



## Scenariusz zajęć z edukacji wczesnoszkolnej w klasie III

Blok tematyczny: **Rodzinne święta**

Temat dnia: **Z pierwszą gwiazdką**

Prowadząca: mgr Helena Miękus

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- zapoznanie z wybranymi zwyczajami i tradycjami bożonarodzeniowymi:
- uświadamianie znaczenia tradycji;
- budzenie wrażliwości na losy innych ludzi;
- rozwiązywanie zadań tekstowych różnymi sposobami;
- doskonalenie umiejętności wykonywania działań w zakresie 100;
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów efektywnego współdziałania w grupie.

Cele operacyjne w kategoriach czynności ucznia:

Uczeń:

- zna zwyczaje bożonarodzeniowe;
- potrafi opowiadać o przygotowaniach do Wigilii;
- potrafi redagować opis;
- rozwiązuje zadania tekstowe różnymi sposobami;
- potrafi wykonywać działania w zakresie 1000;
- potrafi wykonać choinkę z kartonu;
- potrafi zaśpiewać kolędę;
- potrafi zgodnie współpracować w grupie;
- potrafi docenić wartości naszych rodzinnych tradycji.

Metody:

rozmowa, praca z tekstem literackim, drama, zadaniowa, ekspresyjna, opis.

Formy pracy:

indywidualna, zbiorowa i grupowa.

Środki dydaktyczne:

ubrana choinka, karty pracy, materiały do wykonania choinki, plansza z planem opisu.

**Edukacja polonistyczna**- Swobodne wypowiedzi na temat zbliżających się świąt Bożego Narodzenia. Ukazanie różnych zwyczajów związanych z tym świętem na podstawie własnych doświadczeń. Redagowanie opisu.

**Edukacja społeczno- środowiskowa**- Zwyczaje i tradycje świąt Bożego Narodzenia.

**Edukacja matematyczna**- Rozwiązywanie zadań z treścią różnymi sposobami.

**Edukacja techniczna** - Wykonanie choinki z kartonu.

**Edukacja muzyczna** - Śpiewanie kolęd.

Czas trwania: około 135 minut

Przebieg zajęć:

1. Powitanie w kręgu
2. Wprowadzenie - rozmowa z dziećmi o nastrojach ostatnich dni przedświątecznych ( co się dzieje w tych dniach w domach, na ulicach?)(pośpiech, zakupy, duży ruch, gotowanie, pieczenie sprzątanie)
  - ❖ Jakie święto się do nas zbliża?
3. Tradycje świąteczne w polskich domach:
  - swobodne wypowiedzi;
    - ❖ Co to jest tradycja, zwyczaj?
    - ❖ Dlaczego mimo upływu lat Wigilia w polskich domach wygląda podobnie?
    - ❖ Czy w twoim domu panują świąteczne zwyczaje inne niż te, o których mówiliśmy?
    - ❖ Jaki jest twój ulubiony zwyczaj?

( pierwsza gwiazdka, biały obraz, pod obrusem siano, na stole stoja wigilijne potrawy- 12, dodatkowe miejsce, stroik, choinka, prezenty, dzielenie się opłatkiem, składanie życzeń, śpiewanie kolęd)  
- scenki pantomimiczne, obrazujące świąteczne zwyczaje: (zespoły odgrywają wylosowaną scenkę)

Zespół I- Stroimy choinkę.

Zespół II - Nakrywamy stół do wieczerzy.

Zespół III - Nieznajomy gość przy wigilijnym stole;

Zespół IV - Przychodzi św. Mikołaj.

- wykonanie ćwiczenia - karta pracy 1

4.Rozmowa na temat: W jaki sposób można pomóc ludziom samotnym? w oparciu o baśń H.Ch. Andersena „ Dziewczynka z zapłkami”

- ❖ Czy historia dziewczynki musiała się tak skończyć?
- ❖ Jak można takim ludziom czyli samotnym pomóc? ( pomóc w zbiorce świątecznych prezentów, kupić w kościele świecę Caritasu, porozmawiam z rodzicami i zaproszę do domu na święta, wrzucę pieniądze do specjalnej puszcze)

5.Samodzielne redagowanie zdań opisujących świąteczną choinkę-  
karta pracy nr.2

- Przypomnienie planu opisu drzewka.
  1. Miejsce ustawienia choinki.
  2. Rodzaj, wielkość i kształt drzewka.
  3. Ozdoby choinkowe.
  4. Ogólne wrażenie.
- Opis choinki- praca zróżnicowana
  - I Poziom - ucz. układają zdania z rozsypani wyrazowej.
  - II Poziom - ucz. uzupełniają tekst z lukami za pomocą sugerowanych wyrazów w ramce.
  - III Poziom - ucz. samodzielnie redagują opis.
- Odczytanie napisanych zdań.

6. Zabawa ruchowa- „ Rób to, co ja”.
7. Świąteczna choinka - łączenie kartonu z patykiem (koperta)
8. Edukacja matematyczna: rozwiązywanie zadań tekstowych - karta pracy nr.3
9. Wspólne koledowanie.(dz. siadają w kręgu wokół choinki)
10. Ocena pracy uczniów.
11. Praca domowa: Każdy uczeń zapisze w zeszycie poznane zwyczaje świąteczne.
12. Podsumowanie i ewaluacja zajęć poprzez „dokończ zdania:  
**Podczas dzisiejszych zajęć...**” Każdy komu podobały się dzisiejsze zajęcia stanie przy buzi , a komu nie podobały się zajęcia przy buzi

## KARTA PRACY NR 1

Przeczytaj i pokoloruj gwiazdki z tymi zwyczajami świątecznymi, które wiążą się z Bożym Narodzeniem.

## KARTA PRACY NR 2

### GRUPA I

Ułóż i zapisz zdania z rozsypanki wyrazowej.

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### GRUPA II

Uzupełnij zdania przymiotnikami podanymi w ramce.

rozłożyste, zielony, krótsze, wysoki, srebrna, różnokolorowym, kolorowe,
--

lśniące, świąteczny

### Opis choinki

Choinka stoi w sali. Jest to świerk ..... i .....  
Na dole ma ..... gałęzie, a u góry .....  
Otoczona jest ..... łańcuchem.  
Na górze błyszczy ..... gwiazda.  
Wiszą na niej ..... bombki, ..... świecidełka i  
zabawki z papieru. Podoba mi się, bo wprowadza w ..... nastrój.

### GRUPA III

Ułóż zdania opisujące świąteczną choinkę. Posłuż się słownikiem.

Słowniczek:

klasa, sztuczne drzewko, świerk, średniej wielkości, wysoki, gałęzie rozłożyste u dołu, u góry krótsze, mrugająca gwiazda, kolorowe świece, lśniące bombki, upiększa klasę, wprowadza w świąteczny nastrój

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### KARTA PRACY NR 3

Zadanie:

Rozwiąż zadanie z treścią.

a). Lista zakupów:

10 kg mąki po 2zł  
4 paczki rodzynek po 2zł  
6 sztuk jajek za 4zł  
5 kg cukru po 3 zł  
2 margaryny po 3zł

Ile dostaniecie reszty, jeżeli dacie pani sprzedawczyni banknot 100zł?

*Rozwiązanie:*

.....  
.....

b).

Lista zakupów:

7 bombek za 3zł  
5 łańcuchów po 2zł  
1 opakowanie świeczek po 12 zł  
3 małe stroiki po 5zł

Ile dostaniecie reszty, jeżeli dacie pani sprzedawczyni banknot 100 zł ?

*Rozwiązanie:*

.....  
.....

