

PLAN METODYCZNY ZAJĘĆ Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

DATA: 30.03.2014 r.

PROWADZĄCA: mgr Helena Miękus

KLASA: 1b

OŚRODEK TEMATYCZNY: Witaj wiosno!

TEMAT DNIA: Pierwsze wiosenne kwiaty

TREŚCI ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ:

Edukacja polonistyczna

- 1.1a - obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia
- 1.1b - w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, nie mówi zbyt głośno
- 1.2a - rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji;
- 1.2b - zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty
- 1.2c - pisze proste, krótkie zdania; przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma
- 1.2d - posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie
- 1.2f - korzysta z pakietów edukacyjnych (np. zeszytów ćw. i innych pomocy dydaktycznych) pod kierunkiem nauczyciela

Edukacja społeczna

- 5.2 - współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych; grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu, na ulicy

Edukacja przyrodnicza

- 6.2c - nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody

Edukacja matematyczna

- 7.2a - sprawnie liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak; zapisuje liczby cyframi
- 7.2b - wyznacza sumy i różnice, manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych np. na palcach
- 7.2c – radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania lub odejmowania

Edukacja plastyczna

- 4.1 - wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura

Edukacja muzyczna

- 3.2 - odtwarza proste rymy głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc
- 3.5 - świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie

Edukacja ruchowa i zdrowotna

- 10.3 - dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole, itp.

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ:

- Realizacja podstawy programowej w klasie pierwszej.
- Zapoznanie ze zwiastunami wiosny- kwiatami i ptakami.
- Indywidualizacja pracy z uczniem w oparciu o pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- Stosowanie metod aktywizujących na zajęciach.

1.Cele operacyjne

Uczeń:

- ⇒ czyta ze zrozumieniem
- ⇒ rozpoznaje pierwsze wiosenne kwiaty i opisuje ich wygląd
- ⇒ wymienia poznane nazwy roślin chronionych
- ⇒ dzieli wyrazy na sylaby i tworzy wyrazy z sylab
- ⇒ klasyfikuje i przepisuje wyrazy w dwóch grupach
- ⇒ dodaje z przekroczeniem progu dziesiętkowego
- ⇒ śpiewa poznaną piosenkę
- ⇒ chętnie bawi się przy muzyce
- ⇒ rozpoznaje takty i potrafi wyklaskać rytm
- ⇒ umie dokładnie i starannie zaginać i sklejać papier
- ⇒ wykonuje estetyczną pracę plastyczną

2. Pomoce dydaktyczne:

- podręcznik i karty pracy
- krzyżówka
- ilustracje i podpisy
- kasety magnetofonowe
- instrumenty perkusyjne
- kolorowe szablony
-

3. Metody pracy:

- ⇒ podająca
- ⇒ poszukująca

- ⇒ praktycznego działania
- ⇒ eksponująca przeżycia

4. Formy pracy:

- ⇒ praca z całą klasą
- ⇒ praca indywidualna

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Nawiązanie do poprzedniego tematu dnia, śpiewanie piosenki „Wkrótce wiosna”
2. Zapoznanie z tematem zajęć – wspólne rozwiązanie krzyżówki

			K	R	A			
S	K	O	W	R	O	N	E	K
B	A	Z	I	E				
		G	A	R	N	C	U	
		P	T	A	K	I		
Ż	A	B	Y					

WIOSENNE

3. Głośne czytanie wiersza „Zwiastuny wiosny”, przyporządkowanie kolejnych zwrotek wiersza odpowiednim kwiatom - podręcznik str.38, 39
4. Rozpoznawanie kwiatów, zawieszanie podpisów, dzielenie wyrazów na sylaby.
5. Tworzenie z sylab nazw kwiatów i przepisywanie ich – ćw.1 karta 44
6. Dobieranie rytmu do nazw kwiatów, wyklaskiwanie rytmu.
7. Zapis tematu lekcji, przyklejanie naklejek i podpisywanie kwiatów.
8. Odczytywanie informacji o kwiatkach chronionych- podręcznik str. 39
9. Umieszczenie cegiełek przy kwiatkach chronionych, wykonanie ćwiczenia 2 z 44 karty pracy
10. Rozmowa na temat: Kogo wiosna jeszcze obudziła?
11. Klasyfikowanie i przepisywanie wyrazów w dwóch grupach: nazwy zwierząt i nazwy zwierząt – ćw. 4 karta pracy 44
12. Przerwa śniadaniowa
13. Wykonanie pracy plastycznej – Wiosenne kwiaty w wazonie
 - a. wycinanie, zaginanie i klejenie papieru
14. Zabawa muzyczno – ruchowa „Przebiśnięgi” według podanej instrukcji i podkładu muzycznego. Reagowanie na dynamikę.

15. Dodawanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego typu: $6 + n$ – ćwiczenia w liczeniu – karta pracy 45
16. Zadanie i wytłumaczenie zadania domowego – ćw. 3 karta pracy 44 + czytanie – podręcznik str. 38 i 39
17. Podsumowanie zajęć i ocena pracy uczniów