

# Konspekt lekcji matematyki

## Agnieszka Siegień

**Klasa: IV b**

**Temat: Dodawanie i odejmowanie liczb naturalnych sposobem pisemnym**

**Podstawa programowa:**

**2. Działania na liczbach naturalnych. Uczeń:**

**2) dodaje i odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe pisemnie, a także za pomocą kalkulatora**

**Cele lekcji:**

- **Ogólne**

- realizacja podstawy programowej
- indywidualizacja pracy z uczniem
- stosowanie elementów OK – cele, nacobezu, informacja zwrotna.

- **Operacyjne**

1. Uczeń zna algorytm dodawania i odejmowania sposobem pisemnym oraz potrafi go zastosować.

**Cel w języku ucznia:**

Będę umiał dodawać i odejmować sposobem pisemnym.

**NACOBEMU do lekcji**

1. Czy wiesz jak dodawać pisemnie? Czy potrafisz to wykonać?
2. Czy wiesz jak odejmować pisemnie? Czy potrafisz to wykonać?
3. Czy potrafisz wykonać sprawdzenie?

**Metody pracy:**

- motywujące - technika "Zwykłe zaprzeczenie", "Zwykłe potwierdzenie",
- aktywizujące - praca z tablicą interaktywną,
- ćwiczeniowa,

**Formy pracy:**

- praca grupowa;
- praca indywidualna - kartkówka sprawdzająca poznane wiadomości i umiejętności.

**Środki dydaktyczne**

- tablica interaktywna
- kartkówka (ocena z informacją zwrotną)

## **Przebieg lekcji**

### ***Część wstępna***

1. Czynności organizacyjne.
2. Zapoznanie uczniów z celami lekcji.
3. Przypomnienie podstawowych pojęć związanych z tematem z użyciem technik "Zwykle potwierdzenie", "Zwykle zaprzeczenie". Nauczyciel zadaje pytania:
  - W jakim celu stosujemy działania pisemne?
  - Na czym polega dodawanie i odejmowanie pisemne?
  - Jak nazywamy kolejne cyfry w liczbie przed przecinkiem i po przecinku.
4. Włączenie tablicy interaktywnej wraz z ćwiczeniami dla uczniów.

### ***Część główna***

Praca przy tablicy interaktywnej

*Uczniowie wykonują w grupach dwuosobowych ćwiczenia o różnym stopniu trudności po czym rozwiązują przykłady na tablicy interaktywnej.*

### ***Część końcowa***

I. Kartkówka – Czy cel lekcji został osiągnięty?

Czy uczniowie potrafią dodawać i odejmować liczby naturalne sposobem pisemnym?

Nacobezu do kartkówki:

- Czy znasz algorytm dodawania i odejmowania sposobem pisemnym?
- Czy potrafisz zastosować go?
- Czy potrafisz wykonać działanie sprawdzające?

II. Podsumowanie lekcji. Ocena pracy uczniów na lekcji.

### **Kartkówka**

Imię i nazwisko:.....gr. A

1. Oblicz sposobem pisemnym

a)  $3392 + 468 + 67$

b)  $4598 + 814$

c)  $3007 - 119$

d)  $8647 - 6235$

e)  $1075 - 898$

Imię i nazwisko:.....gr. B

1. Oblicz sposobem pisemnym

a)  $3271 + 429 + 83$

b)  $5007 - 119$

c)  $4589 + 715$

d)  $9746 - 4534$

e)  $1052 - 685$