



Scenariusz zajęć z edukacji wczesnoszkolnej

w klasie III

Blok tematyczny : **Wielkanoc**

Temat dnia: **Radosne święta - tradycje i zwyczaje wielkanocne.**

Prowadząca: mgr Helena Miękus

Zapis w dzienniku: Swobodne wypowiedzi uczniów na temat tradycji i zwyczajów wielkanocnych na podstawie własnych doświadczeń i wierszyków wielkanocnych. Wyjaśnienie pojęć związanych ze świętami: tradycja, zwyczaj, Wielkanoc, dyngus, śmigus. Przygotowanie świątecznego koszyka. Poznanie zabaw wielkanocnych. Redagowanie życzeń świątecznych.

Cele ogólne:

- wzbogacanie, aktywizowanie i uściślanie słownictwa związanego z tematyką Świąt Wielkanocnych
- rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.
- poznawanie i podtrzymywanie tradycji związanych ze Świątami Wielkanocnymi,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat,
- rozwijanie umiejętności redagowania życzeń,
- utrwalanie pisowni wyrazów wielką literą,
- doskonalenie umiejętności mnożenia w zakresie 100
- rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wypowiada się w rozwiniętej formie na podany temat
- docenia znaczenie tradycji związanych ze Świątami Wielkanocnymi
- rozumie pojęcia: tradycja, zwyczaj
- potrafi redagować życzenia świąteczne
- zna zasady pisowni wyrazów wielką literą

- potrafi korzystać ze słownika
- mnoży w zakresie 100
- potrafi przygotować wielkanocny koszyk
- czyta cicho ze zrozumieniem
- potrafi współpracować w grupie

Środki dydaktyczne:

„ Słowniki języka polskiego, rozsypanka sylabowa, wiersze, wielkanocny koszyk wykonany z kartonu, kolorowe pisanki z papieru, wielkanocne koszyki, potrawy do wielkanocnego koszyka, pisanki, kraszanki, tekst z lukami, słownictwo pomocnicze

Metody pracy: pogadanka, metoda działania praktycznego, drama

Formy pracy: praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, praca zbiorowa, praca w grupach jednolita i zróżnicowana

Plan lekcji:

1. Podział klasy na 4 grupy.

2. Wprowadzenie:

- Oblicz iloczyny, uporządkuj sylaby, odczytaj hasło.

I grupa

6·7 = RA 6·4= TA

4·8 = SNE

5·6= ŚWIĘ

5·9= DO

II grupa

6·7 = WE 6·4= TA

4·8 = ŁE 5·6= ŚWIĘ

5·9= SO

III grupa

6·7 = RO 6·4= TA

4·8 = NE 5·6= ŚWIĘ

5·9= DZIN

IV grupa

6·7 = WIO 6·4= TA

4·8 = NE 5·6= ŚWIĘ

5·9= SEN

Porządkowanie iloczynów w kolejności : 42,45, 32, 30, 24

- Prezentacja haseł przez poszczególne grupy.

I grupa: Radosne święta

II grupa: Wesole święta

III grupa: Rodzinne święta

IV grupa: Wiosenne święta

- Ustalenie tematu zajęć.

3. Wyjaśnienie pojęć : tradycja , zwyczaj, Wielkanoc, śmigus, dyngus

Uczniowie otrzymują podane hasła w kopertach. Każda grupa ma do dyspozycji słownik języka polskiego. Po odnalezieniu hasła i zapoznaniu się ze znaczeniem danego słowa uczniowie prezentują i wyjaśniają poszczególne słowa.

Nauczyciel wiesza na tablicy wyjaśnienie słów tradycja i zwyczaj oraz wyjaśnia różnicę między tymi pojęciami.

4. Ustalenie tradycji i zwyczajów Wielkanocnych na podstawie wierszy.

- Każda grupa otrzymuje 1 wiersz.

DYNGUS

Oblać kogoś w dyngus sprawi ci uciechę,
jeżeli oblany przyjmie to ze śmiechem.

PISANKI

Choć pisanki z Cepelii
są dla stołu ozdobą,
ja tam wolę pisanki
własnego wyrobu.

O BABIE

Wyszła z formy baba,
wydęta jak bania.

Pewnie sobie szuka większego mieszkania.

WIELKANOC

Nowe życie w przyrodzie nastaje,
czego jajko symbolem jest trwałym.
Jajkiem więc się podzielmy nawzajem, bo tak każe obyczaj prastary.

MAZUREK

Hej, mazurek wielkanocny
Ma przeróżne zwrotki,
Lecz sens zawsze jest jednaki:
Słodki, słodki, słodki.

- Uczniowie na podstawie wierszy i własnych doświadczeń zapisują zwyczaje i tradycje wielkanocne na wcześniej przygotowanych papierowych pisankach.
- Prezentacja pisanek przez poszczególne grupy.
- Przyklejanie pisanek do dużego, wielkanocnego koszyka, który jest zawieszony na tablicy.

5. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat tradycji i zwyczajów świątecznych kultywowanych w ich domach.

6. Inscenizacja wybranej tradycji- po uzgodnieniu i naradzeniu się wybrani uczniowie z każdej grupy prezentują za pomocą środków pozawerbalnych wybraną tradycję lub zwyczaj, reszta klasy zgaduje.

7. Zabawy Wielkanocne. Zaprezentowanie uczniom zabaw wielkanocnych, które pochodzą z różnych rejonów Polski. Grupy otrzymują opis zabawy w kopertach. Po zapoznaniu się z zasadami zabawy, wybrane osoby każdej grupy prezentują zabawy pozostałym uczniom.

I grupa

Walatka - czyli na wybitki

Zabawa w parach. Przeciwnicy siadają naprzeciw siebie i toczą pisanki - wygrywa ten czyja pisanka nie zostanie zbита. W nagrodę zabiera pisanek przeciwnika.

II grupa

Jajko o jajko

Zabawa w parach. Zawodnicy siadają naprzeciwko siebie. Należy uderzyć jajkiem o jajko partnera. Wygrywa ten zawodnik, którego jajko nie będzie zbite.

III grupa

Rzuć pisanek

Zabawa w parach. Pary stają w odległości 1 m od siebie i jednocześnie rzucają do siebie jajka.

Jeśli je złapią - odsuwają się o metr i rzucają znowu.

Wygrywa para która odsunęła się od siebie na największą odległość i której udało się nie zbić jajek.

IV grupa

Kto dalej?

Potrzebne jest po jednej pisance na osobę. Zawodnicy stają na linii startu. Na podany sygnał popychają swoją pisanekę tak, aby potoczyła się jak najdalej. Ten kto wygra - zabiera pisanki przeciwników.

8. Przygotowanie Wielkanocnego koszyka.

W klasie na stoliku cały czas ustawione były potrawy wielkanocne, które uczniowie przynieśli do szkoły. Stolik nakryty był serwetą. Nauczyciel odstawia serwetę i prosi każdą grupę o oddelegowania jednej osoby, aby wybrała te potrawy, które powinny znaleźć się w wielkanocnym koszyku. Uczniowie wykonują zadanie i prezentują swoje koszyki wielkanocne. Można wspomnieć uczniom o symbolice potraw znajdujących się w koszykach np.

Baranek - symbol Jezusa, i jego ofiary.

Jajka, pisanki - symbol nowego życia

Chleb - w pogaństwie symbol sytości i obfitości, obecnie symbol eucharystyczny.

Mięso (wędlina) - symbol płodności, zdrowia i bogactwa, szczęścia.

Chrzan - symbol zdrowia, siły fizycznej

Sól - ochrona przed chorobami, ma chronić przed zepsuciem.

Ciasta - symbol szczęścia i dobrobytu.

Bukszpan - symbol wiecznego życia, pokoju, odrodzenia.

9. Układanie życzeń Świątecznych.

Proponowane słownictwo :

Z okazji, Święta Wielkanocne, składam, Tobie, Wam, Ci, przyjmij, serdeczne, radosnych, spokojnych, wesołych, życzenia, rodzinnych, śmigus - dyngus, spełnienia marzeń, smacznego jajka, smakołyki, świąteczny stół, grono rodziny, na świątecznym stole, baranki, zajaczkę, baby, mazurki,

Uczniowie w grupach lub indywidualnie układają życzenia świąteczne .

Czytanie życzeń kolejno przez każdą grupę lub wybranych uczniów.

10. Podsumowanie lekcji:

- przypomnienie celów lekcji

- rozdanie dyplomików za aktywny udział w lekcji.