

KONSPEKT

Z EDUKACJI Wczesnoszkolnej

KLASA III

PROWADZĄCA: Hanna Liszka

BLOK TEMATYCZNY: Zdrowie - najcenniejszy skarb

TEMAT: Obliczenia zegarowe. Upływ godzin i minut.

TREŚCI ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ:

edukacja matematyczna: 7/15

uczeń:

- ♦ - odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny);

CELE :

- operacyjne

uczeń:

- ♦ przypomni i utrwali sobie pojęcie doby i północy;
- ♦ będzie umiał odczytać godziny na zegarze w systemie 24 – godzinnym;
- ♦ dokona prostych obliczeń zegarowych w systemie 12 i 24 – godzinnym;

- cele sformułowane w języku ucznia:

- ♦ będziesz umiał odczytywać godziny na zegarze w systemie 24 godzinnym;
- ♦ nauczysz się wykonywać proste obliczenia zegarowe w systemie 12 godzinnym i 24 godzinnym.
- ♦ dowiesz się ile minut ma godzina, pół godziny, kwadrans.

NACOBIEZU:

- ♦ Będziesz wiedział jak odczytywać godziny w systemie 12 i 24 godzinnym
- ♦ Samodzielnie wykonasz proste obliczenia zegarowe w systemie 12 godzinnym i 24 godzinnym;
- ♦ Będziesz wiedział ile minut ma godzina, pół godziny, kwadrans.

METODA:

- ♦ - słowna;
- ♦ - pogładowa;
- ♦ - działalności praktycznej;

FORMA:

- ♦ - indywidualna;
- ♦ - grupowa;

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- ♦ podręcznik i zeszyt ćwiczeń „Nasze Razem w szkole” cz. 5;
- ♦ Plansza z planem dnia i odpowiednimi godzinami;
- ♦ zegar kartonowy z Wyprawki dla każdego ucznia;

PRZEBIEG ZAJECIA

1. Zapisanie na tablicy tematu lekcji oraz celów.
Uczniowie przepisują temat i cele do zeszytu.
2. N. wieszka na tablicy zegar. Dzieci przypominają sobie odczytywanie pełnych godzin lub wskazują godzinę podana przez N.

N. przekazuje uczniom **IZ** o dobrze wykonanym zadaniu

3. Odczytywanie i zapamiętanie informacji Poli dotyczącej ile minut ma godzina, ile pół godziny, ile kwadrans?
4. Odczytywanie przedstawionych godzin z wykorzystaniem określeń; godzina. Pół godziny kwadrans.

Nacobezu

Ile minut ma godzina, ile pół godziny, a ile kwadrans ?

N. przekazuje uczniom **IZ** o dobrze wykonanym zadaniu

5. Ćwiczenia w dorysowywaniu wskazówek na zegarze zgodnie z podanym zapisem.
6. Samodzielne wykonywanie obliczeń dotyczących upływających minut z wykorzystaniem własnych modeli zegarów.

Nacobezu

Ile minut upłynęło od podanych godzin ?

N. przekazuje uczniom **IZ** o dobrze wykonanym zadaniu

7. Zabawa ruchowo – matematyczna.

N. przedstawia plansze z planem dnia. U. odczytują godzinę i ruchem wykonują daną czynność.

6.30	pobudka	8.00 -12.00	szkoła	17.00	Powrót do domu
6.45	toaleta	12.30	obiad	18.30	kolacja
7.00	śniadanie	13.30	zabawy na powietrzu	19.30	toaleta
7.30	wyjście do szkoły	15.15	odrabianie pracy domowej	20.30	sen

8. Odczytywanie godzin na zegarach elektronicznych i obliczanie czasu wykonywania poszczególnych czynności. Praca w grupach.

Nacobezu

Która to godzina, ile minut trwała wykonywana czynność ?

N. przekazuje poszczególnym grupom **IZ** o dobrze wykonanym zadaniu

9. Ocena pracy uczniów na lekcji.
10. Sprawdzenie realizacji zapisanych na początku lekcji celów
11. Zadanie pracy domowej zadanie : 4,5,6 ,7,8 str. 16 w zeszycie ćwiczeń.
12. Podsumowanie zajęć. Uczniowie na kartkach (indywidualnie) w ramach podsumowania lekcji kończą zdania:

Lekcja była

Muszę poćwiczyć.....