

Klasa IV

Temat: Bóg stwarza człowieka.

Cele ogólne:

- ◆przedstawienie biblijnej prawdy o stworzeniu człowieka przez Pana Boga;
- ◆ukazanie podobieństwa człowieka do Boga;
- ◆kształtowanie postawy wdzięczności Panu Bogu za życie.

Cele szczegółowe:

◆Wiedza

Uczeń wie:

- że Bóg stworzył człowieka na „sвій obraz i podobieństwo”;
- co to znaczy że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga;
- co wyróżnia człowieka od innych stworzeń;
- że jest najpiękniejszym stworzeniem Bożym;
- że ma czynić sobie ziemię poddaną czyli troszczyć się o świat i przetwarzać go zgodnie z wolą Boga;

◆Umiejętności

Uczeń potrafi:

- opowiedzieć biblijny tekst o stworzeniu człowieka;
- wymienić i interpretować cechy podobieństwa Bożego w człowieku;

◆Postawy

Uczeń:

- jest wdzięczny Bogu za dar życia;
- jest odpowiedzialny za świat;

Słowa klucze:

stworzenie człowieka, obraz i podobieństwo Boga.

Metody: rozmowa, analiza tekstu biblijnego, ćwiczenie pt. pudełko i lusterko, wykład, wykreślanka

Środki dydaktyczne: tekst biblijny Rdz 1, 26-31, lusterko, pudełko, wykreślanka dla każdego ucznia, napis: Człowiek jest podobny do Boga

Przebieg katechezy:

1. Modlitwa

2. Sprawdzenie obecności

3. Powtórzenie wiadomości z ostatniej katechezy:

- kto stworzył piękny świat?

- co to znaczy stworzyć?

- jaka jest różnica między słowem „stworzyć” a „tworzyć”?

-w jakiej modlitwie wyrażamy prawdę, że Stwórcą świata jest Bóg Wszechmogący?

-w której księdze Pisma Świętego możemy znaleźć opis stworzenia świata?

- ile dni według biblijnego opisu stworzenia świata Bóg stwarzał świat?

- wymieńcie dzieła Boga, opisane w Biblii

4. Wprowadzenie w temat:

- Ćwiczenie Pudełko i lusterko.

Pokazujemy uczniom pudełko – w jego środku jest umieszczone lusterko. Wprowadzamy ich w niezwykle odkrycie, jakiego dokonaliśmy i informujemy, że w tym pudełku mamy najpiękniejsze stworzenie, jakie Pan Bóg stworzył – ale to jest tajemnica. Prosimy chętne dzieci, aby sprawdziły, co znajduje się w pudełku. Jednocześnie mówimy, że zachowujemy tajemnicę, co takiego odkryli.

Na zakończenie ćwiczenia prosimy wszystkich uczniów, by wymieniły to stworzenie, które zobaczyły w pudełku (np. na „3–4” wszyscy razem).

-Krótkie podsumowanie:

Każdy z nas, każdy człowiek, jest najpiękniejszym dziełem Pana Boga. Tak Pan Bóg na nas patrzy. Dzisiaj na katechezie będziemy rozmawiać o człowieku: kim jest, do kogo jest podobny...itp.

5.Podanie tematu, zapis na tablicy i w zeszytach.

6. Rozwinięcie tematu:

a. Odczytanie tekstu biblijnego: Rdz 1, 26-31(załącznik I)

b. Analiza tekstu biblijnego:

- jakie prawdy o człowieku zawiera tekst biblijny:

Na kogo obraz i podobieństwo został stworzony człowiek?

◦CZŁOWIEK STWORZONY NA OBRAZ I PODOBIENSTWO BOGA;

W Piśmie Świętym wymienione jest, że człowiek został stworzony jako...
powiedzcie...

◦BÓG STWORZYŁ MĘŻCZYZNĘ I KOBIETĘ;

Jakie zadanie otrzymał człowiek od Boga?

◦CZŁOWIEK MA PANOWAĆ NAD ŚWIATEM, CZYNIĆ GO SOBIE
PODDANYM, TROSZCZYĆ SIĘ O NIEGO;

◦CZŁOWIEK MA SIĘ ROZMNAŻAĆ, A WIĘC MA SŁUŻYĆ ŻYCIU
(MA TO ŻYCIE PRZEKAZYWAĆ);

Co jeszcze autor natchniony mówi o człowieku?

◦CZŁOWIEK ZOSTAŁ STWORZONY NA SAMYM KOŃCU, JAKO
NAJPIĘKNIEJSZE STWORZENIE, WSZYSTKIE STWORZENIA SĄ
MU PODDANE;

Kiedy mówiliśmy o stworzeniu świata, to zauważyliśmy, że po każdym
dziele stwarzania jak refren powtarzały się słowa: BÓG WIDZIAŁ, ŻE

BYŁY DOBRE... Co autor natchniony zapisał w tekście po stworzeniu człowieka?

◦ BÓG WIDZIAŁ, ŻE WSZYSTKO, CO UCZYNIŁ, BYŁO BARDZO DOBRE...

c. Podsumowanie pracy z tekstem biblijnym- człowiek został stworzony na obraz i podobieństwo Boga, jest Jego najpiękniejszym stworzeniem; otrzymał od Boga zadanie troski o ten świat, przekazywania życia(jak pałeczki w sztafecie).Pan Bóg kocha ludzi i daje im to, co najlepsze- odbija w nich swój obraz i podobieństwo.

d. Cechy podobieństwa człowieka Boga:

♥ rozmowa na temat podobieństwa uczniów- odwołanie się do ćwiczenia na początku katechezy:

Kochani. Na początku katechezy niektórzy z Was przeglądali się w lusterku. Lusterko to jedno z najstarszych wynalazków ludzkiej cywilizacji. Do czego ono służy? Przede wszystkim służy do przeglądania się i oceniania jak wyglądamy, do kogo jesteśmy podobni...Każdy z nas jest podobny w jakimś stopniu do swoich rodziców, rodzeństwa, kogoś z rodziny. Powiedzcie do kogo jesteście podobni? Przez co jesteście podobni do swoich rodziców?

♥odwołanie się do Pisma Świętego- co dzisiaj odkryliśmy o człowieku, do kogo on jest podobny? DO BOGA...(umieszczamy napis na tablicy: CZŁOWIEK JEST PODOBNY DO BOGA- załącznik II)

Do naszych rodziców możemy być podobni np. przez ten sam kolor oczu, włosów, taki sam nos, chód, itp. Przez co jesteśmy podobni do Boga? Odkryjemy teraz cechy naszego podobieństwa do Boga. Rozdam Wam teraz wykreślankę.

♥ wykreślanka- cechy podobieństwa człowieka do Boga- załącznik III

Polecenie: Skreśl odgadnięte słowa z haseł umieszczonych pod tabelą, pozostałe litery- czytane poziomo- to odpowiedź na pytanie: przez co człowiek jest podobny do Boga ?

/Rozwiązanie:

-kolorem czerwonym zaznaczono literki, które powinny być skreślane,
pozostałe literki pogrubione to nasze rozwiązanie.../

1.	D	M	O	U	D	L	I	S	T	W	Z	A	A
2.	A	N	M	I	E	E	N	Ś	M	I	E	R	T
3.	U	C	Z	E	Y	L	N	N	K	I	A	E	M
4.	S	W	P	O	O	L	W	N	I	E	A	D	Ż
5.	E	W	W	O	A	N	G	E	L	I	A	L	A
6.	L	R	O	I	T	Z	U	R	U	G	I	M	A
7.	Z	D	S	E	O	L	R	C	N	O	Ś	Ć	E
8.	K	O	P	I	C	H	S	M	A	O	N	I	A

1. Rozmowa z Bogiem.

2. Kończy każdą modlitwę.

3. W spowiedzi powszechnej mówimy, że zgrzeszyliśmy myślą, mową.....
i zaniedbaniem.

4. Wyznajemy w niej grzechy.

5. Czytana jest w postawie stojącej po śpiewie Alleluja.

6. Jedna z części Mszy Świętej-..... Słowa Bożego.

7. Powinno być czyste, jeśli chcemy do niego przyjąć Jezusa.

8. List kochającego Boga do człowieka-..... Święte.

Dokończ zdanie:

Boże podobieństwo w człowieku to...../dusza nieśmiertelna,
rozum, wolna wola i zdolność kochania/.

♥ omówienie poszczególnych cech podobieństwa

Dusza nieśmiertelna- to tchnienie, życie w nas, ona jest wieczna, nie umiera...

Rozum- dzięki niemu człowiek myśli, tworzy, rozum pozwala człowiekowi przetwarzać świat według zamysłu Boga a nie swojego- to on podpowiada co zrobić, by nie niszczyć świata...

Wolna wola- możemy wybierać, decydować, powiedzieć Bogu tak lub nie...

Zdolność kochania- jedynie człowiek może bezinteresownie, głęboko kochać i być kochanym, natomiast zwierzę ma instynkt, przywiązuje się. Człowiek otrzymał od Boga zadanie przekazywania życia.

7. Zastosowanie-rozmowa z uczniami- co robić, by jeszcze bardziej upodobnić się do Pana Boga? Podajcie konkretne przykłady pracy nad sobą.

8. Podsumowanie katechezy: Człowiek jest stworzony przez Boga, na Jego podobieństwo, jest jednością duszy i ciała, jest istotą rodzinną, społeczną.

Zobaczmy teraz jak zapamiętaliście to, o czym mówiliśmy. Będę czytał zdania a wy będziecie odpowiadać czy jest ono prawdziwe czy fałszywe. Jeśli prawdziwe to będziecie mówić PRAWDA, jeśli fałszywe to FAŁSZ...

♥ W Piśmie Świętym czytamy, że człowiek został stworzony na podobieństwo Boga /PRAWDA/

♥ Dusza człowieka umrze wraz ze śmiercią/FAŁSZ/

♥ Są też inne zwierzęta poza człowiekiem, które mają wolną wolę, rozum i zdolność do miłości/FAŁSZ/

♥ Pan Bóg wyróżnił człowieka spośród innych stworzeń /PRAWDA/

9. Notatka

Uczniowie pod tematem mają wypisać swoje imię(imiona) i przyozdabiają je. Pod spodem przepisują zdanie: Bóg widział, że wszystko, co uczynił, było bardzo dobre(Rdz 1, 31)

10. Zadanie domowe z katechizmu str. oraz zadanie dodatkowe:

Napisz lub narysuj w jaki sposób możesz troszczyć się o świat...

11. Modlitwa.

ZAŁĄCZNIK I

Rdz 1, 26-31

A wreszcie rzekł Bóg: "Uczyńmy człowieka na Nasz obraz, podobnego Nam. Niech panuje nad rybami morskimi, nad ptactwem powietrznym, nad bydłem, nad ziemią i nad wszystkimi zwierzętami pełzającymi po ziemi!" Stworzył więc Bóg człowieka na swój obraz, na obraz Boży go stworzył: stworzył mężczyznę i niewiastę. Po czym Bóg im błogosławił, mówiąc do nich: "Bądźcie płodni i rozmnażajcie się, abyście zaludnili ziemię i uczynili ją sobie poddaną; abyście panowali nad rybami morskimi, nad ptactwem powietrznym i nad wszystkimi zwierzętami pełzającymi po ziemi". I rzekł Bóg: "Oto wam daję wszelką roślinę przynoszącą ziarno po całej ziemi i wszelkie drzewo, którego owoc ma w sobie nasienie: dla was będą one pokarmem. A dla wszelkiego zwierzęcia polnego i dla wszelkiego ptactwa w powietrzu, i dla wszystkiego, co się porusza po ziemi i ma w sobie pierwiastek życia, będzie pokarmem wszelka trawa zielona". I stało się tak. A Bóg widział, że wszystko, co uczynił, było bardzo dobre. I tak upłynął wieczór i poranek - dzień szósty.

ZAŁĄCZNIK II

CZŁOWIEK

JEST

PODOBNY

DO BOGA

ZAŁĄCZNIK III

WYKREŚLANKA

Skreśl odgadnięte słowa z haseł umieszczonych pod tabelą, pozostałe litery-
czytane poziomo- to odpowiedź na pytanie: przez co człowiek jest podobny do
Boga?

1.	D	M	O	U	D	L	I	S	T	W	Z	A	A
2.	A	N	M	I	E	E	N	Ś	M	I	E	R	T
3.	U	C	Z	E	Y	L	N	N	K	I	A	E	M
4.	S	W	P	O	O	L	W	N	I	E	A	D	Ż
5.	E	W	W	O	A	N	G	E	L	I	A	L	A
6.	L	R	O	I	T	Z	U	R	U	G	I	M	A
7.	Z	D	S	E	O	L	R	C	N	O	Ś	Ć	E
8.	K	O	P	I	C	H	S	M	A	O	N	I	A

1. Rozmowa z Bogiem.
2. Kończy każdą modlitwę.
3. W spowiedzi powszechnej mówimy, że zgrzeszyliśmy myślą, mową.....
zaniedbaniem.
4. W spowiedzi powszechnej wyznajemy, że zgrzeszyliśmy myślą, mową,
..... i zaniedbaniem.
5. Czytana jest w postawie stojącej po śpiewie Alleluja.
6. Jedna z części Mszy Świętej-..... Słowa Bożego.
7. Powinno być czyste, jeśli chcemy do niego przyjąć Jezusa.
8. List kochającego Boga do człowieka-..... Święte.

Dokończ zdanie:

Boże podobieństwo w człowieku to.....

.....

