



DOBRE PRAKTYKI ERASMUS +

KONSPEKT ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASIE IV

mgr Beata Białek

lekcja wychowania fizycznego w klasie IV (45 min)

Temat lekcji: Cel lekcji: Kształtowanie skoczności, celności oraz logicznego myślenia.

Utrwalenie podstawowych przepisów gry w szachy.

Na co bezu:

Uczniowie potrafią:

- rozwijać swoją siłę, skoczność, celność, zwinność,
- samodzielnie wykonać obwód stacyjny,
- współpracować w zespołach,
- dbać o bezpieczeństwo własne i współwiczających,
- korzystać bezpiecznie ze sprzętu i urządzeń sportowych
- rozegrać krótką partię szachową

ROZWIJANE KOMPETENCJE KLUCZOWE:

1. Umiejętność uczenia się:

- nabywanie nowej wiedzy – poznanie podstawowych przepisów gry w szachy,
- uczenie się od siebie, analizowanie swoich wyników,
- utrwalanie zasad wykonywania ćwiczeń w obwodzie stacyjnym



2. Kompetencje społeczne:

- umiejętność pracy zespołowej,
- zdolność do empatii
- komunikowanie się w różnych sytuacjach
- wspieranie się podczas pracy w parach

3. Kompetencje matematyczne:

- rozwijanie logicznego myślenia, przeliczanie zdobytych pionów i figur na punkty,
- zarządzanie czasem,
- przyznawanie punktów za wykonane ćwiczenia, kontrolowanie się
- wyniki zapisują w karcie pracy

KOMENTARZ:

1. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w lekcji. Uczniowie z dominującą inteligencją ruchową nie mieli problemu z wykonywaniem ćwiczeń i utrzymaniem tempa lekcji.

2. Uczniowie bez problemu przyswoili sobie zasady wykonywania ćwiczeń w obwodzie stacyjnym. Poprawnie wykorzystywali umiejętności matematyczne do przeliczania punktów zdobytych przy rzutach do tarczy, poprawnie obliczali różnice przy skoku dosiężnym oraz prawidłowo obliczali odległość skoku w dal z miejsca swoimi stopami. Poradzili sobie z uzupełnieniem karty pracy, poprawnie wpisywali swoje wyniki.

3. Uczniowie z inteligencją logiczno – matematyczną chętnie wzięli udział w grze w szachy. Umiejętnie wykorzystali ją podczas gry, a po jej zakończeniu poradzili sobie z przeliczeniem zdobytych pionów i figur na punkty. Wyniki poprawnie wpisali do karty pracy.

4. Uczniowie z rozwiniętą inteligencją interpersonalną potrafili współpracować ze sobą, pomagali sobie i wzajemnie się wspierali. Analizowali swoje wyniki.