



mgr inż. Agnieszka Siegień

klasa 6

Temat: Odczytywanie danych z tabeli, wykresów i diagramów.

Cele ogólne:

1. Utrwalenie i rozszerzenie wiadomości o analizowanie wykresów, tabel i diagramów.
2. Kształtowanie postawy otwartości, umiejętności porozumiewania się i pracy w grupie

Cele szczegółowe:

1. Uczeń zna pojęcia: tabela, zestawienie, diagram, wykres.
2. Uczeń rozumie konieczność zbierania i gromadzenia informacji oraz tworzenia zestawień, tabel i diagramów.
3. Uczeń umie wyszukiwać, odczytywać i przetwarzać informacje z tabel i diagramów,

Cel lekcji z języku ucznia:

1. Będziesz umiał odczytywać informacje z wykresu/diagramu/tabeli.

Nacobezu do lekcji:

1. Czy potrafisz odczytać dane z wykresu/diagramu/tabeli?
2. Czy potrafisz ułożyć pytanie do danych na wykresie/diagramie/w tabeli?

Metody pracy:

- pogadanka,
- ćwiczenia praktyczne
- gra dydaktyczna

Formy pracy: indywidualna i praca w grupach (3-4 osobowych)

Środki dydaktyczne: komputer, tablica multimedialna, kolorowe kartoniki oraz kartki, plansza z danymi statystycznymi

■ **Rozwijane kompetencje kluczowe:**

- **Kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym** – analiza zestawienia, analiza pytań, udzielanie odpowiedzi.
- **Kompetencje społeczne i obywatelskie-** kulturalne zachowanie, używanie fraz grzecznościowych, wyrażanie opinii na temat stawianych pytań/odpowiedzi przez innych.
- **Umiejętność uczenia się** - uczniowie odszukują błędy w zadanych pytaniach i udzielonych odpowiedziach.
- **Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo techniczne** – analizowanie danych statystycznych.
- **Kompetencje informatyczne** – poszukiwanie i przetwarzanie informacji na temat danych statystycznych w województwie śląskim dotyczących miejsc pracy w 2017 r.

Przebieg lekcji

1. Nauczyciel prezentuje cel zajęć. Pisze na tablicy hasło „Praca”.
2. Nauczyciel przeprowadza pogadankę na temat pracy jaką uczniowie chcieliby wykonywać w przyszłości. Następnie przedstawia zadanie dotyczące tego tematu oraz proponuje poszukać danych statystycznych dotyczących miejsc pracy w woj. śląskim.
3. Zadanie dla uczniów: nauczyciel wyświetla na tablicy multimedialnej załącznik „Praca”.

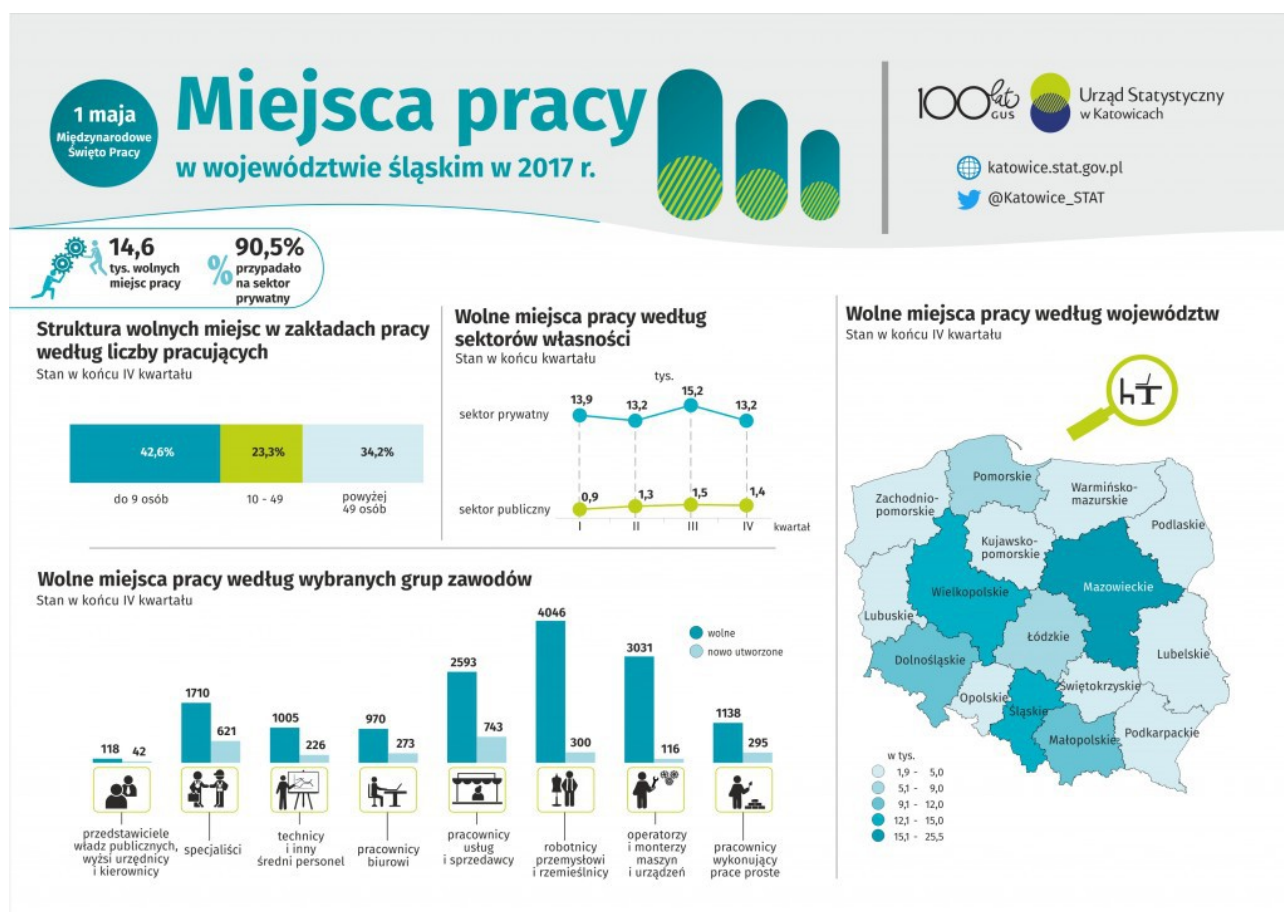
Instrukcja: Przeczytaj uważnie dane zawarte w zestawieniu „Miejsca pracy” i odpowiedz na pytania:

- Czy w 2017 r. województwie śląskim były wolne miejsca pracy?
 - W którym województwie było najwięcej wolnych miejsc pracy w 2017r.?
 - Ile utworzono nowych miejsc pracy w grupie zawodowej „specjaliści”?
4. Następnie w grupach uczniowie przygotowują zestaw pytań i odpowiedzi dotyczących zestawienia

(kartka A4 w danym kolorze). Na oddzielnych kartonikach (każda grupa w danym kolorze) zapisują swoje pytania wraz z kartą (w danym kolorze grupy) odpowiedzi.

5. Nauczyciel czuwa nad poprawnością pytań i odpowiedzi.
6. Przygotowane pytania zostają wrzucone do „Banku Pytań”. Każda grupa losuje 3 pytania (w innym kolorze niż przygotowane przez nich kartoniki), a następnie zastanawia się przez ok 3-5min nad odpowiedziami.
7. Po tym czasie grupy kolejno prezentują swoje pytanie i odpowiedź – grupa odpowiedzialna za przygotowane pytanie koryguje ich odpowiedź.

Załącznik 1



Źródło: <http://katowice.stat.gov.pl/>

(<http://katowice.stat.gov.pl/infografiki/infografiki-aktualne/swieto-pracy-infografika,33,1.html>)