



## ERASMUS + BAZA POMYSŁÓW

Lekcja j.angielskiego (2x45 min.)

„Food PICTONARIES”

Metody :

- ✓ *Praca indywidualna* – uczniowie otrzymują karty ze słowami- jedzenie, wycinają słowa, kolorują obrazki i porządkują słowa zgodnie z literami alfabetu.
- ✓ *BURZA MÓZGÓW* – uczniowie odczytują słowa i przywołują polskie znaczenia ,
- ✓ *PRACA PROJEKTOWA- każdy uczeń tworzy SŁOWNIK OBRAZKOWY, projektuje wygląd i porządkuje słowa zgodnie z literami alfabetu. Ozdabiają projekt wg. inwencji*
- ✓ *SAMOOCENA-* po wykonaniu projektu uczniowie prezentują swoją pracę , tworzą zdania -wymieniają jedzenie, które lubia i nie lubią.

### KOMPETENCJE KLUCZOWE :

- 1)**Komunikacja w języku ojczystym** – uczniowie odszukują znaczeń słów z j.angielskiego.
- 2) **Komunikacja w języku obcym** – uczniowie poznają słownictwo- jedzenie w języku angielskim, budują zdania I like.../I don't like....
- 3) **Umiejętności czytania ze zrozumieniem-** uczniowie odczytują słowa i porządkują je zgodnie z literami alfabetu,
- 4)**Umiejętność uczenia się** – uczniowie tworzą własne słowniki, uczą się porządkowania i klasyfikowania. Ćwiczą słownictwo i uczą się jak pracować ze słownikiem.



## KOMENTARZ:

Uczniowie z dominującą inteligencją przestrzenną byli bardzo otwarci by tworzyć projekty plastyczne. Uczniowie z dominującą inteligencją interpersonalną i intrapersonalną chętnie prezentowali swoje prace. Uczniowie z dominującą inteligencją ruchową mogli przemieszczać się po klasie, chętnie chodzili do kolegów wymieniając pomysły. Uczniowie mieli doskonałą okazję by zobaczyć jak używać tradycyjnego słownika.

