



PLAN METODYCZNY ZAJĘĆ Z EDUKACJI MATEMATYCZNEJ Z ELEMENATAMI OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO

PROWADZĄCA: mgr Ilona Gretka

KLASA: 1 a

TEMAT: Czy potrafię dodawać i odejmować liczby w zakresie 10? –
rozwijanie kompetencji matematycznych i podstawowych kompetencji
informatycznych, społecznych i obywatelskich oraz umiejętności uczenia się.

TREŚCI ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ:

Edukacja matematyczna

II.3.1) wyjaśnia istotę działań matematycznych – dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia oraz związki między nimi, korzysta intuicyjnie z własności działań,
II.3.2) dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10, liczbę 100 oraz wielokrotności 10 i 100 (w prostszych przykładach),
II.4.1) analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone, dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania, odpowiednią do warunków zadania, opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób,
II.4.2) układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne, wykorzystuje w tym procesie własną aktywność artystyczną, techniczną, konstrukcyjną, wybrane działania realizuje za pomocą prostych aplikacji komputerowych.

Edukacja etyczna

XIII.1.6) dostrzega, że lepiej poznaje siebie, bardziej się rozwija i czerpie szczęście w relacji z innymi osobami niż w samotności,
XIII.2.3) wyraża szacunek wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawiając właściwe zachowanie.

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ:

1. Realizacja podstawy programowej w klasie pierwszej.
2. Wykorzystywanie na lekcjach nowoczesnych technologii i metod pracy.
3. Stosowanie elementów oceniania kształtującego – cele lekcji, nacobezu i informacja zwrotna – w formie ustnej.
4. Indywidualizacja pracy z uczniem na lekcji.
5. Utrwalenie dodawania i odejmowania liczb w zakresie 10.

CELE ZAJĘĆ OPERACYJNE:



Uczeń:

- rozumie pojęcie dodawania i odejmowania
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10
- umie rozwiązywać zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania
- jest aktywizowany poprzez stosowanie tablicy interaktywnej
- potrafi współpracować w grupie.

FORMY PRACY UCZNIÓW:

- praca zbiorowa
- praca w grupach
- praca indywidualna przeprowadzenie diagnozy - kartkówka sprawdzająca poznane wiadomości i umiejętności.

METODY PRACY:

- zadaniowa
- ćwiczeniowa
- praktycznego działania
- aktywizująca – praca z tablicą interaktywną

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- tablica interaktywna
- Multibook kl. 1
- karty do pracy grupowej
- karty do pracy indywidualnej
- karta diagnozy – kartkówka
- Karty matematyczne „Nowi Tropiciele” cz. 2, zeszyt
- liczydła
- metodniki dla każdego ucznia,

ELEMENTY OK.:

1. Cele sformułowane w języku ucznia:

- ✓ Będziesz potrafił dodawać i odejmować w zakresie 10.

2. NaCoBeZu:

Uczniowie po zajęciach będą:

- ✓ Potrafili dodawać i odejmować w zakresie 10.

3. Informacja zwrotna:

- ✓ Udzielana na bieżąco w formie ustnej, a w trakcie wykonywania zadań do każdego ucznia osobno.

ROZWIJANE KOMPETENCJE KLUCZOWE

- 1) **Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje informatyczne** – wykorzystywanie matematycznego sposobu myślenia logicznego, dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 10 w pamięci, analizowanie i rozwiązywanie prostych zadań tekstowych.
- 2) **Kompetencje społeczne i obywatelskie** – kulturalne zachowanie się uczniów w czasie pracy w grupach, wyrażanie własnego zdania, poszanowanie zdania innych.



3) **Umiejętność uczenia się** – uczniowie rozwiązują zadania tekstowe, poprawiają błędy, uczą się jak czytać ze zrozumieniem zadanie z treścią.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Czynności organizacyjne.
2. Podanie uczniom **celów zajęć** w języku zrozumiałym dla uczniów oraz **nacobezu**.
3. Pamięciowe dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – Zabawa „Podaj piłkę”.
4. Dodawanie i odejmowanie - karta pracy nr 1 – praca indywidualna.
Policzcie ozdoby choinkowe. Zapiszcie odpowiednie działania.
Wspólne sprawdzenie zadania. Wklejenie kartek do zeszytów.
5. Rozwiązywanie zadań tekstowych – praca zbiorowa z wykorzystaniem tablicy interaktywnej – Multibook str. 74,75 zad. 2, 3

ĆWICZENIA SRÓDLEKCYJNE

6. Uzupełnianie tabelki – rozwiązanie hasła - praca w grupach – karta pracy nr 2
7. Kartkówka – Czy cel zajęć został osiągnięty?
Diagnoza: Czy uczniowie potrafią dodawać i odejmować w zakresie 10?
8. Podsumowanie zajęć
 - Podanie **informacji zwrotnej** po przeprowadzonych zajęciach
 - Ocena pracy uczniów.