



Erasmus+



DOBRE PRAKTYKI ERASMUS+

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO W KL.4

Lekcja realizowana w ramach projektu Erasmus+.

Kompetencje kluczowe:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym - uczniowie korzystają z lektury, by przygotować notatki opis budynku, potrafią cytować.
2. Umiejętność uczenia się – uczniowie znają techniki uczenia się i zapamiętywania, gromadzą materiał do powtórek przed sprawdzianem ósmoklasisty.
3. Kompetencje społeczne i obyczajowe – uczniowie kształtują umiejętność wystąpień publicznych, przemawiania, autoprezentacji.

Temat: Gdzie mieściła się i jak wyglądała Akademia pana Kleksa?

Klasa 4

Czas trwania: 45 minut

Dział programowy: kształcenie literacko – językowe

Prowadząca: Anna Krzysztofik

Cele lekcji wynikające z podstawy programowej:

*uczeń omawia elementy świata przedstawionego (I.1.1).

*uczeń rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi (II.2.4),

- *uczeń oddziela informacje ważne od drugorzędnych (program Między nami),
- *uczeń wyszukuje w wypowiedzi informacje wyrażone wprost oraz pośrednio (program Między nami),
- *uczeń tworzy logiczną, semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź, stosując odpowiednią do danej formy gatunkowej kompozycję i układ graficzny; rozumie rolę akapitów w tworzeniu całości myślowej wypowiedzi (III.1.3),
- * uczeń tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opis (III.2.1),
- *uczeń korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzi wiadomości, selekcionuje informacje (IV.3).

Metody, techniki dydaktyczne:

- *praca indywidualna
- *praca pod kierunkiem nauczyciela
- *heureza;
- *wystąpienie publiczne - prezentacja

Środki dydaktyczne:

- *teksty „Akademii pana Kleksa" Jana Brzechwy;
- *nagranie ze strony internetowej;
- *zdjęcia z filmu „Akademia pana Kleksa”;
- *karteczki ze słownictwem ;
- *schemat;

PRZEBIEG LEKCJI:

- I. Zapoznanie z fragmentem utworu Jana Brzechwy „Akademia Pana Kleksa” – słuchanie nagrania zamieszczonego na stronie internetowej;
- II. Sprawdzenie zrozumienia przeczytanego tekstu – zaznaczenie poprawnych odpowiedzi do wysłuchanego tekstu.
- III. Prezentacja tematu lekcji.
- IV. Oglądanie zdjęć z filmu „Akademia pana Kleksa” i określanie, których fragmentów tekstu dotyczą.
- V. Zapoznanie się ze schematem przedstawiającym szkołę pana Kleksa.
- VI. Odszukiwanie w tekście odpowiednich fragmentów i uzupełnianie schematu odpowiednimi informacjami.
- VII. Ćwiczenia rozwijające umiejętności tworzenia struktur składniowych – układanie zdań do kolejnego elementu opisu z wykorzystaniem wybranego słownictwa. Rozpoczyna nauczyciel i wskazuje kolejnego ucznia.
- VIII. Redagowanie opisu Akademii z wykorzystaniem podanego słownictwa.

IX. Prezentacja i omówienie efektów pracy – prezentacja opisu na forum klasy.

X. Krótkie podsumowanie zajęć.

Wnioski:

Uczniowie w czasie lekcji wyszukiwali potrzebne informacje do stworzenie opisu szkoły oraz cytowali odpowiednie fragmenty tekstu. Odróżniali fakty od opinii. Uzupełniali schemat Akademii. Samodzielnie redagowali opis budynku.

Największą trudność sprawiło im układanie zdań do wskazanego elementu opisu.

Wszyscy uczniowie uzupełnili schemat i podjęli próbę zredagowania opisu.

Anna Krzysztofik