



## **DOBRE PRAKTYKI ERASMUS +**

mgr Anna Krzysztofik

Lekcja j.polskiego (45 min.) Klasa IV

„Niesamowita szkoła pana Kleksa. Utrwalenie znajomości treści lektury obowiązkowej „Akademia pana Kleksa”, umiejętności redagowania pytań szczegółowych i udzielania odpowiedzi na wylosowane pytanie. Rozwijanie kompetencji kluczowych w ramach działań projektu Erasmus+”

*Metody :*

- ✓ praca w grupie – uczniowie śpiewają piosenkę i gestu do treści utworu,
- ✓ BURZA MÓZGÓW- uczniowie odpowiadają na pytanie,
- ✓ PRACA INDYWIDUALNA- uczniowie tworzą pytania i zapisują na karcie pracy, uczniowie oceniają poprawność udzielonych odpowiedzi
- ✓ Praca w parach – wzajemna pomoc przy wiązaniu baloników.

**ROZWIJANE KOMPETENCJE KLUCZOWE:**

**1)Kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym-** uczniowie korzystają ze źródeł wiedzy, potencjału by zredagować pytanie szczegółowe i odpowiedzieć na wylosowane pytanie.

**2) Kompetencje społeczne i obywatelskie-** kulturalne zachowanie i przestrzeganie zasad gier i zabaw, uczciwe ocenianie odpowiedzi kolegów i koleżanek



**3) Inicjatywa i przedsiębiorczość-** uczniowie podczas gier przyznają kolegom punkty za prawidłowe odpowiedzi, uczą się zarządzać czasem, asertywności oraz pracy pod presją czasu.

**4) Umiejętność uczenia się** -uczniowie uczą się od siebie, poprawiają się i przyznają punkty.

**5) Kompetencje muzyczne-** uczniowie śpiewają piosenkę i wymyślają do niej gesty

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: „Dlaczego naukę w Akademii pana Kleksa można uznać za niesamowitą? – burza mózgów. Uczniowie wymieniają przedmioty, których uczyli się chłopcy w Akademii i niezwykle metody pana Kleksa.
2. Nauczyciel podaje cel lekcji – utrwalenie znajomości treści lektury i informuje uczniów, że na tej lekcji mają się poczuć jak uczniowie pana Kleksa.
3. Uczniowie otrzymują zadanie:  
Każdy z uczniów samodzielnie układa trzy szczegółowe pytania do przeczytanej lektury „Akademia pana Kleksa” – uczniowie mogą korzystać z tekstu . Pytania zapisuje na oddzielnych karteczkach i umieszcza w otrzymanych trzech balonikach.
4. Korzystając z pomocy sąsiada z ławki uczniowie zawiązują nadmuchane baloniku.
5. Uczniowie siadają w kręgu, a wszystkie balony trafiają do środka. Każdy uczeń otrzymuje karteczkę, na której zapisywać będzie punkty za poprawną odpowiedź.
6. Uczniowie po kolei losują jeden balon, przebijają go i wyciągają z jego wnętrza pytanie. Pytanie czytają na głos i udzielają odpowiedzi. Autor pytania ocenia poprawność odpowiedzi i na swojej kartce zapisuje punkty.
7. Zabawa trwa do momentu wykorzystania wszystkich balonów.



Erasmus+



8. Na koniec odbywa się konkurs na najśmieszniejsze i najciekawsze pytanie. Autorzy pytań otrzymują dodatkowy punkt.
9. Na zakończenie lekcji uczniowie śpiewają piosenkę „Witajcie w naszej bajce”, wymyślając gesty i ruchy do treści i klimatu piosenki.
10. Na zadanie domowe uczniowie mają zapisać w zeszytach 3 najciekawsze pytania do lektury i udzielić na nie odpowiedzi.

### KOMENTARZ:

Uczniowie uczestniczyli w lekcji, podejmowali się kolejnych zadań. Uczniowie z dominującą inteligencją muzyczną chętnie śpiewali i pokazywali treść piosenki. Współpracowali przy wiązaniu balonów. Byli zaangażowani w układanie pytań i podejmowali próby odpowiedzi.

