

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO W KL.7

Lekcja realizowana w ramach projektu Erasmus+.

Kompetencje kluczowe:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym - uczniowie korzystają z lektury, by przygotować notatki do lapbooka, potrafią cytować.
2. Umiejętność uczenia się – uczniowie znają techniki uczenia się i zapamiętywania, pracują metodą lapbooka, gromadzą materiał do powtórek przed sprawdzianem ósmoklasisty
3. Kompetencje społeczne i obyczajowe – uczniowie kształtują umiejętność wystąpień publicznych, przemawiania, autoprezentacji i kulturalnego wyrażania opinii na temat innych ludzi. Dostrzegają ważne wartości w życiu człowieka, potrafią odróżnić dobro od zła. Kształtują zdolność empatii i humanitaryzmu.

Temat: Opowieść o nawróceniu skąpca – lapbook.

Klasa7

Czas trwania: 45 minut

Dział programowy: kształcenie literacko – językowe

Prowadząca: Katarzyna Poloczek

Cele lekcji:

- *uczeń potrafi korzystać z utworu literackiego w sposób selektywny;
- *uczeń rozwija wyobraźnię, potrafi przewidywać skutki określonych zachowań i postaw ludzkich;
- *uczeń podejmuje refleksję na temat wartości i antywartości w życiu bohatera;
- *uczeń kształtuje w sobie zdolność do empatii, humanitaryzmu i chrześcijańskiej miłości bliźniego;
- * uczeń potrafi robić notatki za pomocą lapbooka;
- *uczeń uczy się wystąpień publicznych.

Metody, techniki dydaktyczne:

- *praca indywidualna
- *praca pod kierunkiem nauczyciela

- *heureka;
- *lapbook
- *wystąpienie publiczne - prezentacja

Lapbook to w wolnym tłumaczeniu *książka na kolanach*. Uczeń może ją wykonać dowolnie dobierając elementy, komponując z części logiczną całość, wyróżniając najważniejsze treści i chowając w koperty lub papierowe skrytki. W tworzeniu lapbooków nie ma ściśle określonych zasad. Ważniejsza jest tu fantazja, twórcze wykorzystanie papierowych materiałów i przedstawienie za ich pomocą wybranego zagadnienia. Skoro lapbook jest książką to musi mieć swój tytuł i treść.

Środki dydaktyczne:

- *teksty „Opowieści wigilijnej” Karola Dickensa;
- *karteczki z pytaniami dotyczącymi znajomości lektury;
- * instrukcje do pracy ;
- *brystol, flamastry, markery, kolorowe karteczki, klej;

PRZEBIEG LEKCJI:

- I. Przypomnienie treści „Opowieści wigilijnej”;
- II. Prezentacja tematu lekcji;
- III. Wyjaśnienie, jak wygląda lapbook, w jaki sposób można zapisywać wiadomości.
- IV. Uczniowie zapisują na kolorowych karteczkach według swojej intencji najważniejsze informacje na temat lektury:
 - charakterystyka Ebenezera Scrooge’a,
 - opis duchów nawiedzających głównego bohatera; miejsca, do których go prowadzą,
 - opis przeżyć bohatera,
 - opis XIX – wiecznego Londynu i jego mieszkańców,
 - najważniejsze cytaty,
 - przemiana bohatera – bohater dynamiczny (definicja).
- V. Prezentacja i omówienie efektów pracy – prezentacja lapbooka na forum klasy.
- VI. Krótkie podsumowanie zajęć.

Wnioski:

Lapbooki zostają na stałe na moich lekcjach. Sprawdziły się! Są atrakcyjną dla uczniów formą pracy. Wierzę w to, że na każdym etapie edukacyjnym i na większości przedmiotów szkolnych można je wykorzystać. Spróbujcie na swoich zajęciach.

Lapbooki wykonywali uczniowie siódmych. Wiedziałam, że niewielu z nich przeczytało lekturę. To był sposób, by wszyscy uczniowie poznali bohatera – Ebenezera Scrooge’a i jego przemianę.

Oczywiście, lapbooki wykonywaliśmy podczas lekcji, a uczniowie musieli przygotować się w domu.

Wyszukiwali potrzebne informacje oraz cytowali odpowiednie fragmenty tekstu.

Odróżniali fakty od opinii. Rekonstruowali losy bohatera.

Wskazywali czynniki wpływające na jego decyzje oraz skutki działań.

Porównywali cechy bohatera do innego lub do siebie.

Największą trudność sprawiło im zaprezentowanie lapbooka przed rówieśnikami. Pięciominutowe wystąpienie dotyczące charakterystyki bohatera to nie lada wyzwanie dla nieśmiałych uczniów.

Lapbooki pomagają im opanować zdenerwowanie, dodają pewności siebie, uczą panowania nad rękami, gwarantują, że każdy coś powie, a w najtrudniejszym momencie odczyta ze swojej pracy.

Zadanie służyło posumowaniu wiedzy o lekturze.

Wszyscy uczniowie wykonali lapbooki. Prace cechowała oryginalność i pomysłowość. Lapbook to świetny pomysł na gromadzenie materiału do powtórki przed sprawdzianem ósmoklasisty.

Polecam.

Katarzyna Poloczek