



## **DOBRE PRAKTYKI ERASMUS +**

Edukacja wczesnoszkolna    klasa 3a

"Legenda indiańska"

Metody:

- problemowa - burza mózgów - dzieci wymieniają wyrazy kojarzące się ze słowem Indianie
- praktyczna - praca w parach - szukanie informacji o kulturze Indian w różnych źródłach wiedzy
- podająca - prezentacja - uczniowie przedstawiają swoje prace

Rozwijane kompetencje kluczowe:

1. Kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym - uczniowie słownie przedstawiają wyszukane przez siebie informacje oraz opowiadają poznaną legendę według ustalonego planu wydarzeń;
2. Kompetencje społeczne i obywatelskie - uczniowie wymieniając się wiadomościami poznają życie i kulturę Indian;
3. Umiejętność uczenia się - uczniowie poznają, że mogą uczyć się poprzez pracę w grupie; korzystając z doświadczenia i pomysłów innych;
4. Świadomość i ekspresja kulturowa - uczniowie wyrażali swoje emocje związane z poznaną legendą za pomocą rysunku.



## Komentarz

Każda para przygotowała interesujące wiadomości dotyczące życia, zwyczajów Indian. Pary kolejno prezentowały swoje prace uzupełniając je zgromadzonymi ilustracjami. Następnie poznali "Legendę indiańską", ustalili plan wydarzeń i po krótkim przygotowaniu opowiadali ją. Następnie wykonali ilustrację do poznanej legendy. Uczniowie z dominującą inteligencją werbalną chętnie prezentowali zgromadzone wiadomości starannie dobierając słowa. Z dużą dokładnością i chętnie opowiadali legendę według ustalonego planu. Uczniowie z dominującą inteligencją ruchową chętnie szukali wiadomości w różnych źródłach wiedzy, ponieważ mogli się swobodnie przemieszczać po klasie. Uczniowie z dominującą inteligencją wizualno - przestrzenną wykonali staranne i oryginalne prace, przykładając dużą uwagę do odpowiedniego rozmieszczenia elementów na pracy, odpowiednim doborze kolorów. Uczniowie z dominującą inteligencją interpersonalną chętnie pracowali w parze. Jeżeli coś proponowały to zazwyczaj ich pomysły cieszyły się uznaniem i zostały wykorzystywane przez innych.

Prowadząca: mgr Małgorzata Danis



## DOBRE PRAKTYKI ERAZMUS +

Edukacja wczesnoszkolna klasa 3 a

"Podróże z Obieżyświatem - Ameryka Południowa"

Metody:

- podająca - wyjaśnienie
- problemowe - szukanie odpowiedzi na pytania
- praktyczna - praca indywidualna i grupowa uczniów

Rozwijane kompetencje kluczowe:

1. Kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym - rozumienie czytanego tekstu, odpowiadanie na pytania, czytelne i staranne pisanie;
2. Kompetencje uczenia się - wyszukiwanie sposobu na szybkie zapamiętanie poznanych wiadomości, nauka poprzez pracę w grupie, korzystanie z pomysłów innych dzieci;
3. Kompetencje społeczne i obywatelskie - uczniowie szanują zdanie innych, korzystają z pomocy i wskazówek innych; potrafią pracować w zespole.

### Komentarz

Uczniowie z dominującą inteligencją werbalną chętnie uczestniczyli w rozmowach, prezentowali odpowiedzi na pytania starannie dobierając słowa, chętnie czytali wiadomości, odpowiedzi na pytania często sobie zapisywali. Uczniowie z dominującą inteligencją przyrodniczą w szczególny sposób zajęli się zadaniami dotyczącymi krajobrazów Ameryki Południowej oraz zwierząt tam żyjących, cierpliwie szukali szczegółów i ciekawostek dotyczących przyrody na tym kontynencie. Wszyscy uczniowie pracowali zgodnie pomagając sobie wzajemnie, chętnie uzupełniali informacje zgromadzone przez kolegów. Wszyscy uczniowie starali się starannie i bezbłędnie napisać tekst z pamięci. Oczywiście z łatwością wykonali to ćwiczenie uczniowie z dominującą



Erasmus+



Inteligencją językową a trudność w wykonaniu tego ćwiczenia mieli uczniowie z dominującą inteligencją ruchową, ponieważ zadanie wymagało skupienia i wysiedzenia w jednym miejscu przez dłuższy czas.

Prowadząca: mgr Małgorzata Danis