



DOBRE PRAKTYKI ERASMUS +

Scenariusz godziny wychowawczej (1x45min)

mgr Marta Dróżdż

Temat zajęć: "Jak pomagać innym"

Cele ogólne:

- dążenie do rozwoju osobowości i człowieczeństwa młodego człowieka,
- wzbudzanie w uczniach chęci niesienia pomocy innym –koleżankom i kolegom.

Cele operacyjne:

Po zajęciach uczniowie powinni:

- rozumieć konieczność pomagania drugiemu człowiekowi -widzieć potrzebę zaangażowania się w pomoc innym(pomoc w odrabianiu lekcji, wolontariat),
- być uwrażliwieni na pomoc innym.

ROZWIJANE KOMPETENCJE KLUCZOWE:

- *Kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym* – poznawanie przez uczniów nowych pojęć i używanie ich w określonych sytuacjach.
- *Kompetencje społeczne i obywatelskie* – wzbudzanie w uczniach chęci niesienia pomocy, rozumienie konieczności pomagania innym oraz uwrażliwianie na pomoc.
- *Umiejętność uczenia się* - uczeń potrafi wypowiedzieć się na dany temat oraz argumentować swoje racje.

Metody zajęć: praca w grupach, dyskusja.

Przebieg zajęć:

Nauczyciel wyjaśnia wspólnie z uczniami definiuje pojęcie: pomoc koleżeńska i podaje jej zasady. Nauczyciel zapisuje na tablicy następujące pytanie:

Dlaczego pomagamy innym? Prosi uczniów

o zastanowienie się nad tym pytaniem i podanie odpowiedzi. Nauczyciel pozwala na swobodną dyskusję i zapisuje wypowiedzi nieprzychylnie pomaganiu drugiemu człowiekowi.



Tabela 1.

Plusy	Minusy

Nauczyciel w tym miejscu wyjaśnia następujące pojęcia:

Charytatywny-miłosierny, dobroczynny, wspierający ubogich

Filantropia-dobroczynność

Wolontariat-praca bez wynagrodzenia, pieniędzy.

Na zakończenie zajęć nauczyciel informuje o mających mieć miejsce w szkole bądź w danej miejscowości akcjach charytatywnych oraz o klubie wolontariatu.

Następnie podaje informacje

o adresach stron internetowych oraz o miejscach ,w których nasza pomoc jest potrzebna:

www.wolontariat.ngo.pl

www.wolontariat.org.pl