



DOBRE PRAKTYKI ERASMUS +

mgr Anna Klimsiak-Czech

Lekcja j.angielskiego (2x45 min.)

„Do smartphones make you smarter?”

Metody :

- ✓ praca indywidualna- uczniowie wymyślają argumenty za i przeciw tezie,
- ✓ praca w grupie – porównanie argumentów,
- ✓ BURZA MÓZGÓW – zdanie ekspertów- lekarzy , nauczycieli
- ✓ DEBATA- losowy podział uczniów na 3 grupy : za tezą / przeciwko tezie i ekspertów
- ✓ LINIA DECYZJI- po debacie uczniowie mają możliwość stanąć po jednej ze stron narysowanej kredą linii na środku sali
- ✓ SAMOOCENA- uczniowie po debacie oglądają nagranie i wyłapują błędy, omawiamy postawę i właściwą postawę podczas debaty

ROZWIJANE KOMPETENCJE KLUCZOWE:

- 1) **Kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym**- uczniowie korzystają ze źródeł wiedzy by przygotować argumenty;
- 2) **Kompetencje porozumiewania się w języku obcym** – porównanie argumentów, podział na argumenty za i przeciw oraz opinie ekspertów;
- 3) **Kompetencje społeczne i obywatelskie**- umiejętność prowadzenia dyskusji, kulturalne zachowanie, używanie fraz grzecznościowych,



wyrażanie opinii i nie zgadzanie się z opinią innych, poszanowanie zdania innych, umiejętność opowiedzenia się za jedną z opcji,

4)Umiejętność uczenia się -uczniowie odszukują błędy w swoich wypowiedziach (pisane na tablicy), poprawiają błędy, uczą się budować poprawne zdania.

KOMENTARZ:

Uczniowie z dominującą inteligencją interpersonalną i intrapersonalną chętniej zabierali głos podczas debaty, która była nagrywana. Uczniowie z dominującą inteligencją kinestetyczną zmieniali obozy , co może wynikać z ich potrzeby ruchu.

W pierwszej części debaty uczniowie niechętnie wypowiadali się , po przełamaniu lodów i kolejnych argumentów kolegów, większość uczniów wypowiedziała się, przełamując barierę językową.