



PLAN METODYCZNY LEKCJI

Przedmiot: geografia

Klasa: VII

Czas trwania lekcji: 45 minut

Nauczyciel: mgr Iwona Mrugała

Temat lekcji: Środowisko geograficzne Polski – powtórzenie wiadomości.

(temat zgodny z podstawą programową rozporządzenia MEN z dnia 14.02. 2017 r.)

TREŚCI NAUCZANIA ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ:

IX.1 (uczeń) określa położenie fizycznogeograficzne i polityczne Polski, wskazuje na mapie przebieg granic i sąsiadów Polski.

IX.2 (uczeń) odczytuje położenie geograficzne wybranych punktów na mapie Polski.

IX.3 (uczeń) opisuje konsekwencje rozciągłości południkowej i równoleżnikowej Polski

IX.5 (uczeń) wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych i zlodowaceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski.

IX.14 (uczeń) wymienia główne rodzaje surowców mineralnych Polski oraz opisuje ich rozmieszczenie i znaczenie gospodarcze.

ZAKRES TREŚCI:

Cechy położenia fizycznogeograficznego i politycznego Polski na tle mapy Europy

Wydarzenia geologiczne na obszarze Polski

Ruchy górotwórcze na obszarze Polski

Typy gór w Polsce i ich przykłady

Zlodowacenia w Polsce i ich wpływ na ukształtowanie terenu Polski (formy polodowcowe)

Cechy rzeźby terenu Polski – pasowość ukształtowania

Rozmieszczenie i znaczenie surowców mineralnych występujących w Polsce

CELE OGÓLNE LEKCJI:

1. Utrwalenie wiadomości i umiejętności z zakresu środowiska geograficznego Polski
2. Realizacja podstawy programowej kl. V - VIII
3. Stosowanie indywidualizacji pracy z uczniem na lekcji
4. Stosowanie elementów oceniania kształtującego – cele lekcji, nacobezu, informacja zwrotna

CELE LEKCJI SFORMUŁOWANE W JĘZYKU UCZNIĄ:

Utrwalę wiadomości z zakresu środowiska geograficznego Polski

Przygotuję się dobrze do sprawdzianu

KOMPETENCJE KLUCZOWE ROZWIJANE NA LEKCJI:

- **umiejętność uczenia się** – uczniowie wyszukują informacje i rozwiązują kolejne zadania powtórzeniowe, opisują mapę konturową Polski i wypełniają kartę pracy

- **kompetencje matematyczne i naukowo- techniczne** – uczniowie odczytują współrzędne geograficzne z mapy Polski i na tej podstawie obliczają rozciągłość południkową

-**kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym**- uczniowie korzystają ze źródeł informacji przygotowując wypowiedzi ustne na zadane pytania, wypowiadają się pełnymi zdaniami.

NACOBEZU DO LEKCJI (co uczniowie będą potrafili po lekcji)

Wymienisz cechy położenia naszego kraju

Pokażesz na mapie punkty skrajne i sąsiadów Polski

Wymienisz nazwy er i najważniejsze wydarzenia geologiczne na obszarze Polski

Podasz typy gór i przykłady pasm górskich w Polsce

Wymienisz formy polodowcowe występujące na obszarze naszego kraju

Rozpoznasz pasy ukształtowania Polski na mapie

Podasz i umiejscowisz na mapie najwyższy szczyt i najgłębszą depresję w Polsce

Wymienisz i umiejscowisz na mapie najważniejsze surowce mineralne Polski

POSTAWY:

Uczeń:

- Pracuje z zaangażowaniem na lekcji
- Czuje się odpowiedzialny za efekty własnej pracy

METODY:

Pogadanka

Burza mózgów

Praca w parach i indywidualna

FORMY:

Zbiorowa

Indywidualna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Podręcznik do geografii dla klasy VII „Planeta Nowa” Nowa Era

Mapa Europy i Polski

Komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny

Karty pracy dla uczniów

LITERATURA

- Podręcznik do geografii dla klas siódmej szkoły podstawowej „Planeta Nowa”

STRUKTURA I OPIS LEKCJI:

Faza wstępna:

Czynności organizacyjne.

1. Wyjaśnienie celów lekcji i sformułowanie tematu. Zapisanie tematu na tablicy i w zeszytach uczniów.
2. Omówienie zasad pracy na lekcji oraz kryteriów oceniania.

Faza realizacji:

I Nauczyciel wyświetla mapę polityczną Europy, pytając uczniów:

- W której części Europy leży Polska?
- Podajcie przykład korzyści dla Polski z takiego położenia?
- W obrębie jakiego zlewiska i jakich dorzeczy leży Polska?
- W jakiej strefie klimatycznej leży Polska?

Uczniowie pracują w parach.

II Nauczyciel rozdaje uczniom konturowe mapy Polski i prosi:

1. Zaznaczcie punkty skrajne Polski wraz z ich współrzędnymi oraz obliczcie rozciągłość południkową Polski. Podajcie konsekwencje tej rozciągłości.

Chętni uczniowie podają swoje odpowiedzi.

Nauczyciel wyświetla mapę Polski z zaznaczonymi punktami skrajnymi Polski.
odpowiedzi uczniów.

Komentuje

2. Podpiszcie na mapie konturowej państwa sąsiadujące z Polską

Chętni uczniowie odczytują w kolejności sąsiadów Polski

Nauczyciel wyświetla mapę przedstawiającą Polskę i jej sąsiadów

III Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy z kolejnymi zadaniami i poleca:

1. Do podanych wydarzeń geologicznych dopisz nazwę ery

Chętni uczniowie odczytują swoje odpowiedzi

Nauczyciel wyświetla prawidłowe odpowiedzi

2. Wpisz nazwy form polodowcowych zaznaczonych na schemacie

Chętni uczniowie odczytują na swoje odpowiedzi

Nauczyciel wyświetla schemat uzupełniony o nazwy form polodowcowych

3. Podpisz na mapie konturowej pasy krain geograficznych Polski

Chętni uczniowie odczytują w kolejności z północy na południe pasy krain geograficznych

Nauczyciel wyświetla mapę Polski przedstawiającą pasy krain geograficznych.

4. Zaznacz i podpisz na mapie najwyższy szczyt i jego wysokość oraz depresję w Polsce i jej wartość

Chętni uczniowie odczytują swoje odpowiedzi

Nauczyciel wyświetla mapę z podpisanymi punktami.

5. Przyporządkuj surowce mineralne do numerów zaznaczonych na mapie

Chętni uczniowie odczytują swoje odpowiedzi

Nauczyciel wyświetla mapę z podpisanymi miejscami występowania najważniejszych surowców Polski

IV Nauczyciel, na podsumowanie powtórzenia, przedstawia uczniom 4 minutowy film p.t.: „Od gór do morza – krajobrazy Polski”.

V Nauczyciel sprawdza stopień założonych celów zadając uczniom pytanie:

Czy uważacie, że osiągnęliśmy główny cel dzisiejszej lekcji, tzn. utrwaliście wiadomości i pomogło Wam to w przygotowaniu do sprawdzianu?

Faza podsumowująca:

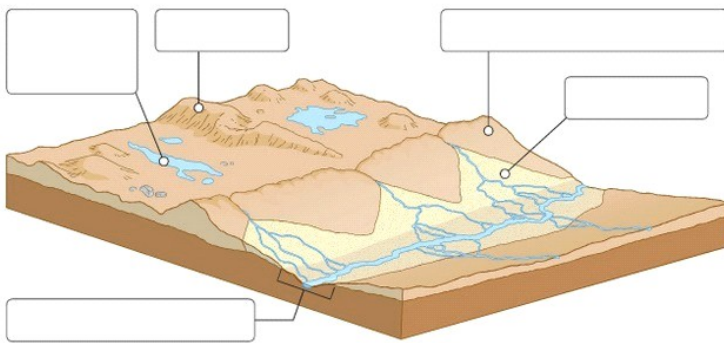
Podsumowanie zajęć i ocena aktywności uczniów na lekcji

Załącznik:

Karta pracy ucznia

1. Do podanych wydarzeń geologicznych dopisz nazwę ery:

- a) Hercyńskie ruchy górotwórcze –
- b) Powstanie wapieni na wyżynach –
- c) Wypiętrzenie Karpat –
- d) Kaledońskie ruchy górotwórcze –
- e) Zlodowacenia w Polsce –
- f) Alpejskie ruchy górotwórcze –



2. Wpisz nazwy form polodowcowych zaznaczonych na schemacie po lewej stronie.

3. Podpisz na mapie pasy krain geograficznych Polski:



4. Przyporządkuj surowce mineralne do numerów zaznaczonych na mapie – węgiel kamienny, siarka, węgiel brunatny, sól kamienna, rudy miedzi:



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

