



## SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI

**Data:** 31.10.2017r.

**Klasa:** IV a

**Przedmiot:** matematyka

**Nauczyciel:** mgr Magdalena Malik

### **Temat lekcji:**

System dziesiętkowy. (temat zgodny z podstawą programową rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 roku)

### **Treści nauczania zgodne z podstawą programową:**

I. Liczby naturalne w dziesiętkowym układzie pozycyjnym. Uczeń:

- 1) zapisuje i odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe;
- 2) interpretuje liczby naturalne na osi liczbowej;

### **Cele ogólne lekcji:**

- różnicowanie pojęć: cyfra i liczba
- wyrobienie umiejętności sprawnego odczytywania i zapisywania liczb naturalnych w systemie dziesiętkowym

### **Cele sformułowane w języku ucznia:**

- wiem jaka jest różnica między cyfrą, a liczbą
- potrafię zapisać i odczytać liczby wielocyfrowe

### **Nacobezu:**

- wiem, że liczbę zapisuję za pomocą cyfr
- umiem odczytać i zapisać liczby wielocyfrowe

### **Kompetencje kluczowe rozwijane na lekcji:**

- **umiejętność uczenia się** – uczniowie czytają informacje i rozwiązują samodzielnie zadania sprawdzające, wypełniają kartę pracy.

- **kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne** – uczniowie definiują pojęcie cyfry oraz różnicę między cyfrą, a liczbą, rozumieją znaczenia miejsca cyfry w liczbie.

- **kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym** – uczniowie przygotowują wypowiedzi ustne na zadane pytania, wypowiadają się pełnymi zdaniami.



### ***Założenia obserwacji planowanych:***

1. Nauczyciele realizują podstawę programową.
2. Nauczyciele wykorzystują na lekcja nowoczesne technologie i metody pracy.
3. Nauczyciele stosują elementy oceniania kształtującego – cele lekcji, nacobezu, formacja zwrotna – forma ustna i pisemna.

### ***Metody:***

- pogadanka
- wyjaśnienie
- ćwiczenia

### ***Formy pracy:***

- zbiorowa
- indywidualna.

### ***Środki i materiały dydaktyczne:***

- prezentacja multimedialna
- karty pracy dla uczniów z zadaniami.

### ***Struktura i opis lekcji:***

1. Czynności organizacyjno-porządkowe.
  - Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności.
  - Zapisanie tematu lekcji i podanie celów lekcji.
2. Przypomnienie pojęcia cyfry oraz różnicy między cyfrą, a liczbą.
3. Budowanie rozumienia znaczenia miejsca cyfry w liczbie (zadanie 1,2 - karta pracy).
4. Notatka – ramka przypominająca, że nasz system liczenia jest dziesiętkowy i pozycyjny.
5. Rozpoznawanie, odczytywanie i zapisywanie słowami liczb wielocyfrowych (zadanie 3,4 – karta pracy).
6. W ramach podsumowania uczniowie rozwiązują samodzielnie zadanie, które pozwala sprawdzić, w jakim stopniu dzieci rozumieją system dziesiętkowy i rolę cyfry w liczbie (zadanie 5 – karta pracy).
7. Ocena aktywności uczniów na zajęciach, ocena zadania nr 5.