

DOBRE PRAKTYKI ERAZMUS +

Edukacja wczesnoszkolna klasa 3

"Mnożymy i dzielimy w zakresie 100 - Dzień Tabliczki Mnożenia"

Metody:

- podająca - wyjaśnienie
- problemowe - burza mózgów, gry dydaktyczne
- praktyczna - praca indywidualna uczniów

Rozwijane kompetencje kluczowe:

1. Kompetencje matematyczne - uczniowie rozwijają i wykorzystują myślenie matematyczne podczas rozwiązywania zadań oraz podczas gier dydaktycznych; wykorzystują wiedzę w praktyce.
2. Kompetencje uczenia się - uczniowie szukają sposobów i metod na szybkie zapamiętanie tabliczki mnożenia, proponują własne pomysły, wskazują co może pomóc w nauce tabliczki mnożenia.
3. Kompetencje społeczne i obywatelskie - uczniowie szanują zdanie innych, korzystają z pomocy i wskazówek innych; potrafią pracować w zespole.

Komentarz

Uczniowie z dominującą inteligencją matematyczno-logiczną najczęściej zgłaszali się do odpowiedzi. Jednak podczas gier i zabaw dydaktycznych na dywanie aktywnością wykazali się również uczniowie z dominującą inteligencją ruchową, gdyż mogli zaspokoić potrzebę ruchu. Uczniowie o dominującej inteligencji wizualno -przestrzennej chętnie pracowali w momencie gdy mogli coś ułożyć, zamienić działanie matematyczne na obraz. Wszyscy uczniowie pracowali zgodnie pomagając sobie wzajemnie, podpowiadając sposób wykonania pracy.