



DOBRE PRAKTYKI ERASMUS +

mgr Mariola Senyk

Lekcja wychowania fizycznego (45 min.)

Temat: Organizujemy klasowy turniej tenisa stołowego

Cel lekcji:

Kształtowanie koordynacji ruchowej, gibkości i szybkości.

Przygotowanie do organizacji zawodów tenisa stołowego.

Rozwijanie kompetencji matematycznych, komunikacyjnych i językowych w ramach działań projektu Erasmus+”

Metody :

- Zadaniowo-ściśta oraz bezpośrednio celowości ruchu – uczniowie wykonują podstawowe ćwiczenia kształtujące.
- Programowanego uczenia się i usprawniania – dzieci utrwalają przepisy tenisa stołowego oraz uczą się organizowania zawodów: przygotowują losy, rysują „drabinkę”, ustalają kolejność gier.
- Praca indywidualna – uczniowie sędziują kolejne gry, nauczyciel pełni rolę sędziego głównego

ROZWIJANE KOMPETENCJE KLUCZOWE:

1) **Kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym** - uczniowie dostosowują sposoby komunikowania się do sytuacji, używają specjalistycznego słownictwa w trakcie przygotowania zawodów oraz sędziowania

2) **Kompetencje komunikacyjne**- zarówno uczniowie pełniący rolę sędziego jak i uczestniczący w turnieju współpracują z sędzią głównym, przestrzegają ustalonych przepisów i reguł i stosują się do zasady fair play .



Erasmus+



3) Kompetencje matematyczne – uczniowie rozgrywający swoje mecze i pełniący rolę sędziego liczą punkty kontrolując się nawzajem, nanoszą zwycięstwa na przygotowaną „drabinkę” oraz ustalają zwycięzcę oraz ilość zdobytych punktów przez poszczególnych zawodników.

KOMENTARZ:

Uczniowie aktywnie uczestniczyli w lekcji. Uczniowie z inteligencją matematyczną chętnie podejmowali się roli sędziego, liczącego punkty podczas kolejnych gier. Uczniowie z przewagą inteligencji interpersonalnej chętnie przyjmowali rolę sędziego głównego, wyłaniali najlepszych zawodników, wręczali im wcześniej przygotowane dyplomy.