



## DOBRE PRAKTYKI ERASMUS +

### KONSPEKT ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ W KLASIE VI

mgr Beata Białek

lekcja zajęć z wychowawcą w klasie VI (45 min)

**Temat lekcji:** Cel lekcji: Moje zainteresowania i uzdolnienia.

*Uczniowie w zakresie doradztwa zawodowego rozpoznają swoje zainteresowania i uzdolnienia..*

Na co bezu:

Uczniowie :

- poznają siebie i kolegów poprzez ich hobby,
- uczą się umiejętności autoprezentacji,
- wskazują możliwości kierunków rozwoju samego siebie,
- potrafią wykorzystać umiejętności informatyczne do tworzenia prezentacji,
- współpracować w zespołach,

#### ROZWIJANE KOMPETENCJE KLUCZOWE:

##### 1. Umiejętność uczenia się:

- nabywanie nowej wiedzy – poznanie podziału zainteresowań na grupy: artystyczne, naukowe, kulturalne, techniczne, rekreacyjne), potrafią sklasyfikować swoje zainteresowania na planszy,
- poznają zasad tworzenia prezentacji multimedialnej i autoprezentacji,

##### 2. Kompetencje społeczne:

- umiejętność pracy zespołowej,
- zdolność do empatii,,
- przełamywanie barier emocjonalnych
- komunikowanie się w różnych sytuacjach
- wspieranie się podczas pracy w grupach



### **3. Kompetencje informatyczne:**

- wykorzystywania komputerów do uzyskiwania informacji, tworzenia, i prezentowania swoich zainteresowań,
- poszukiwanie informacji nt. możliwości rozwijania swojej pasji w konkretnych ośrodkach lub instytucjach,

### **4. Kompetencje matematyczne:**

- uczniowie po sklasyfikowaniu (przeliczeniu) swoich zainteresowań, potrafią określić jakie są dominujące zainteresowania w klasie,
- potrafią zarządzać czasem,

### **KOMENTARZ:**

1. Klasa aktywnie uczestniczyła w lekcji. Uczniowie z dominującą inteligencją językową świetnie poradziły sobie z prezentowaniem swoich zainteresowań, swobodnie, potrafiły o nich rozmawiać na forum klasy. Paru uczniów poprawnie przygotowało i zaprezentowało swoją autoprezentację. Uczniowie mówili głośno, wyraźnie i zdecydowanie o swoich zainteresowaniach.

2. Uczniowie z inteligencją ruchową podczas prezentacji i autoprezentacji gestykulowały, swobodnie i naturalnie wykorzystywały ruch mówiąc o swoich zainteresowaniach.

3. Uczniowie bez problemu przyswoili sobie podział zainteresowań i potrafili sklasyfikować je do odpowiednich grup. Poprawnie wykorzystywali umiejętności matematyczne do przeliczania dominujących zainteresowań, poprawnie wyciągnęli wnioski.

4. Uczniowie z inteligencją informatyczną potrafili sprawnie pracować z komputerem, bez problemu poradzi sobie z wyszukiwaniem informacji w Internecie i wykorzystać je do tworzenia prezentacji.

5. Uczniowie z rozwiniętą inteligencją interpersonalną potrafili współpracować ze sobą, pomagali sobie i wzajemnie się wspierali

