

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

Szkoła Podstawowa nr 6 w Tychach



1. Ocenie podlegają: odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany (przeprowadzane po zakończeniu każdego działu), aktywny udział w toku lekcji, zadania domowe, zeszyt przedmiotowy, prace dodatkowe.

2. Każdy sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej i poprzedzony powtórzeniem materiału. Sprawdziany są całogodzinne i obowiązkowe. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace w terminie do dwóch tygodni.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą to musi to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie stawienie się w odpowiednim terminie skutkuje oceną niedostateczną ze sprawdzianu.

Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, przy czym poprawę pisze tylko raz, a do dziennika wpisywane są oceny z obu prac.

Za pracę niesamodzielną uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną!

3. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie wymagają zapowiadania.

4. Prace pisemne oceniane są według następującej skali punktowej:

- *dop* za co najmniej 30 % punktów
- *dst* za co najmniej 51 % punktów
- *db* za co najmniej 75 % punktów
- *bdb* za co najmniej 90 % punktów
- *cel* za uzyskanie 100% punktów

5. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen bieżących ale nie jest ich średnią arytmetyczną.

6. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje plusy (3 plusów =bdb). Analogicznie za brak pracy na lekcji i nie stosowanie się do poleceń nauczyciela uczeń może otrzymywać minusy (3 minusy =ndst.).

7. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i posiadania podręcznika (przynajmniej jeden na ławce). Ewentualny brak należy zgłosić i usprawiedliwić na początku lekcji.

8. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze. Zgłasza się je nauczycielowi na początku lekcji. Nie zwalnia ono jednak z zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.

WYMAGANIA OGÓLNE NA OCENY

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie programu nauczania,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- proponuje rozwiązanie nietypowe,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk,
- potrafi precyzyjnie rozumować, posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu chemii,
- bierze udział w konkursie chemicznym lub wymagającym wiedzy i umiejętności związanych z chemią i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej na etapie wyższym niż szkolny.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

- wykazuje się dużą samodzielnością i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela,
- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne,
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi,
- nie wykazuje aktywności poznawczej i chęci do pracy.