

Wymagania programowe edukacja wczesnoszkolna klasa I rok szkolny 2018/2019

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. *Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:*

- Uważnie słucha wypowiedzi nauczycieli, innych osób z otoczenia.
- Wykonuje proste polecenia.
- Wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji.
- Uważnie wsłuchuje się w to, co rozmówca przekazuje, nieprzerwanie nadawcy.
- Słucha w skupieniu czytanego tekstu, audycji telewizyjnej, nagrania na CD, wypowiedzi podczas uroczystości, przedstawień w taki sposób, aby po wysłuchaniu wiernie odtworzyć ich treść.

2. *Osiągnięcia w zakresie mówienia. Uczeń:*

- Poprawnie artykułuje poszczególne głoski i całe wyrazy.
- Właściwie akcentuje wymawiane wyrazy.
- Dobiera słowa adekwatnie do rodzaju i intencji wypowiedzi: informacji, pytania, odpowiedzi, prośby, podziękowania, powitania, pożegnania.
- Dbą o kulturę mówienia – nadawca zwraca się do odbiorcy informacji, nawiązuje z nim kontakt wzrokowy i słuchowy.
- Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń, lektury, filmu, zachowań w krótkiej kilkudzaniowej formie; udziela odpowiedzi na pytania; wygłasza z pamięci wiersz.
- Bierze udział w rozmowie na określony temat; przeprowadza krótką rozmowę telefoniczną.
- Opowiada treść pojedynczego obrazka.
- Opowiada na bazie historyjki obrazkowej.

3. *Osiągnięcia w zakresie czytania. Uczeń:*

- Poprawnie rozpoznaje i odczytuje wszystkie litery alfabetu.
- Wyróżnia w wyrazach litery, głoski, sylaby.
- Czyta wyrazy jedno-, dwu-, a następnie wielosylabowe oraz krótkie zdania i teksty.
- Czyta całymi wyrazami.
- Czyta indywidualnie, zespołowo, głośno i cicho krótkie teksty z podręcznika.
- Czyta z naturalną intonacją.

- Naśladuje wzorowe czytanie nauczyciela, aktora.
- Wspólnie czyta fragmenty lektur wybranych przez nauczyciela – rozbudza zainteresowania czytelnicze.
- Podejmuje próby samodzielnego czytania książeczek oraz czasopism dla dzieci.
- Odczytuje i rozumie sensu uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów.

4. **Osiągnięcia w zakresie pisania. Uczeń:**

- Kreśli linie, znaki literopodobne, pisze w tunelu i po śladzie.
- Kształtnie, prawidłowo pisze w separacji kolejno poznawane litery.
- Poprawnie łączy litery w pisanych wyrazach.
- Układa wyrazy z rozsypanki literowej, a następnie proste zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje.
- Przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy, z książki.
- Pisze z pamięci poznane i omówione wcześniej wyrazy.
- Podpisuje ilustracje.

5. **Osiągnięcia w zakresie ortografii. Uczeń:**

- Pisze wyrazy z literami oznaczającymi spółgłoski miękkie.
- Zapisuje dwuznaki (ch, rz, szcz, dz, dź, dż).
- Pisze poznane i dobrze opracowane na zajęciach wyrazy z ę i ą.
- Zapisuje wielką literą początki zdań, imion i nazwisk, nazwy państw, miast, rzek.
- Pisze poznane na zajęciach wyrazy z ó, h, ch, ż, rz.

6. **Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego. Uczeń:**

- Rozróżnia pojęcia: głoska, litera. Ma świadomość, że głoski zapisuje się za pomocą liter.
- Wyróżnia sylaby w wyrazach.
- Wyróżniania wyrazy w zdaniu.
- Wyróżniania zdania w tekście.

7. **Osiągnięcia w zakresie samokształcenia. Uczeń:**

- Podejmuje próby zapisu nowo poznanych liter i wyrazów oraz sprawdza poprawność ich zapisu z podanym w podręczniku wzorem.
- Korzysta z czasopism dla dzieci, zasobów internetu i rozwija swoje zainteresowania.

1. **Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych. Uczeń:**

- Określa położenia przedmiotów względem obserwatora.
- Określa położenia jednych przedmiotów względem innych obiektów.
- Wyznacza kierunki w przestrzeni: na lewo, na prawo, do przodu, do tyłu, w górę, w dół.
- Oceniania odległości między obiektami: daleko – blisko, bliżej – dalej; blisko – bliżej – najbliżej.
- Poprawnie używa przyimki, np.: za, przed, nad, pod, do, z, w, na zewnątrz, wewnątrz, obok.
- Przypisuje przedmiotom cechy typu: krótki, szeroki, wysoki, długi, wąski, gruby.
- Porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy: długi – krótki; długi – dłuższy – najdłuższy; wąski – szeroki itp.
- Porządkuje przedmioty według wielkości, porządkuje patyczki od najmniejszego do największego i odwrotnie (tworzy ciągi rosnące bądź malejące).

2. **Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności. Uczeń:**

- Zna liczby jednocyfrowe, liczby dwucyfrowe; zapisuje liczby cyframi arabskimi.
- Zna dziesiątkowy systemem zapisywania liczb; wyróżnia rzędy: jedności i dziesiątek.
- Porównuje liczby dwucyfrowe w zakresie 20; umieszcza je na osi liczbowej.
- Porządkuje liczby według wielkości – rosnąco i malejąco. Liczby w zakresie 100.
- Liczy dziesiątkami do 100.
- Wskazuje jedności i dziesiątki w liczbie dwucyfrowej.

3. **Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami. Uczeń:**

- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10.
- Zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych.
- Dodaje i odejmuje liczby wewnątrz drugiej dziesiątki.
- Dodaje i odejmuje liczby z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Dodaje i odejmuje kilka liczb; poznaje i stosuje własności dodawania – przemienność.
- Mnoży liczby w zakresie 20.
- Wykonuje obliczenia pieniężne.
- Zna związek dodawania z odejmowaniem; kształci nawyk sprawdzania poprawności odejmowania za pomocą dodawania; rozwiązuje łatwe działania z niewiadomą w postaci okienka.

4. **Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych. Uczeń:**

- Czyta teksty matematyczne.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Analizuje treści zadania tekstowego; wyróżnia w niej dane liczbowe, niewiadomą; ustala związek między danymi a niewiadomą.
- Układa proste zadania tekstowe.

5. **Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych. Uczeń:**

- Dostrzega kształty różnych figur geometrycznych w otoczeniu.
- Rysuje figury za pomocą szablonów.
- Obrysowuje modele figur geometrycznych, układa je z patyczków, modeluje na geoplanie.

- Tworzy kształty różnych figur poprzez rozcinanie, zginanie, układanie jednych figur z drugich.
 - Odróżnia i podaje nazwy takich figur, jak: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat.
 - Rysuje i mierzy odcinki (w zakresie 20 cm).
- 6. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz innych obszarach edukacji. Uczeń:**
- Klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy.
 - Tworzy zbiór zgodnie z podanym warunkiem.
 - Ustala warunek, który spełniają elementy wskazanego zbioru.
 - Przelicza elementy w zbiorach.
 - Porównuje liczebność dwóch zbiorów; rozumie pojęcia: mniej – więcej – tyle samo i zapisuje te relacje za pomocą znaków: $<$, $>$, $=$.
 - Nazywa dni tygodnia; wymienia je we właściwej kolejności.
 - Nazywa kolejne miesiące w roku.
 - Zna nazwę aktualnej pory roku oraz bieżącego miesiąca.
 - Wyszukuje w kalendarzu daty ważne dla dziecka, np. urodziny, imieniny, święta.
 - Zapoznaje się z tarczą zegara i rolą poszczególnych wskazówek.
 - Odczytuje pełne godziny.
 - Dokonuje proste obliczenia zegarowa pełnych godzinach.
 - Mierzy długości różnych przedmiotów różnymi miarkami, np. ołówkiem, klokiem, patyczkiem, zeszytem, krokami, kawałkiem sznurka.
 - Wskazuje przydatność pewnych części ciała do wykonywania pomiaru: stopa, dłoń, palec, przedramię itp.
 - Mierzy długość linijką (w zakresie 20 cm).
 - Waży przedmioty na wadze szalkowej bez użycia odważników; stosuje określenia: cięższy – lżejszy – tak samo ciężki; tu więcej – tu mniej – a tu tyle samo.
 - Waży przedmioty z użyciem odważników kilogramowych.
 - Zapoznaje się z pojęciem litra.
 - Odmierza płyny ćwierćlitrowym kubkiem i litrowym naczyniem.

EDUKACJA SPOŁECZNA

- 1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego. Uczeń:**
- Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami: – pamięta swoje nazwisko oraz nazwisko dziadków i krewnych; – odczuwa poczucia bezpieczeństwa wśród członków rodziny; – chętnie uczestniczy w rodzinnych świętach i uroczystościach; – poznaje historię rodziny poprzez oglądanie zdjęć, słuchanie opowiadań rodziców,
 - Tworzy życzliwe więzi rodzinne: – okazuje miłość członkom rodziny; wczuwa się w ich smutki i radości; – darzy szacunkiem rodziców i dziadków; – sprawia radość rodzicom, rodzeństwu, dziadkom; – dzieli się swoimi problemami, sukcesami i porażkami.
 - Podejmuje i wypełnia obowiązki domowe: – poznaje swoje stałe obowiązki i wykonuje je bez przypominania; wykonuje prace lubiane i mniej lubiane, ale

konieczne; – wspólnie troszczy się o czystość i higienę pomieszczeń; utrzymuje w porządku swoje zabawki i przybory szkolne.

- Systematycznie poznaje prawa i obowiązki ucznia; pomaga nauczycielowi w przygotowaniu pomocy dydaktycznych; sumiennie pełni dyżury w klasie; szanuje podręczniki i przybory szkolne, sumiennie wykonuje powierzone zadania edukacyjne i organizacyjne; odpowiednio zachowuje się w klasie, w szatni, szkolnej świetlicy, bibliotece itp.; – traktuje naukę szkolną nie tylko jako obowiązek, ale także jako przyjemność; – poznaje, jak uczą się dzieci w innych krajach, w szczególności w kraju nauczanego języka obcego; – zdobywa umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji; – uczy się właściwego reagowania emocjonalnego na sukces lub porażkę.
- Nawiązuje serdeczne stosunki z innymi dziećmi w klasie; okazuje życzliwość; – przestrzega kulturalnego odnoszenia się do siebie nawzajem, stosuje zwroty grzecznościowe (przepraszam, proszę, dziękuję); – sprawia radość koleżankom i kolegom, składa im życzenia imieninowe, wykonuje osobiście upominki; – opiekuje się koleżankami lub kolegami potrzebującymi pomocy; właściwie odnosi się do dzieci niepełnosprawnych; – unika krzyku, kłótni i innych zachowań agresywnych w kontaktach z rówieśnikami; – szanuje cudzą własność.

2. *Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym. Uczeń:*

- Zdobywa świadomość narodową (mówimy po polsku, jesteśmy Polakami, nasz kraj to Rzeczpospolita Polska; naszą stolicą jest Warszawa).
- Rozpoznaje godło i barwy ojczyste; rozumie pojęcie ojczyzny; wskazuje na mapie stolicę Polski oraz największe rzeki (Wisła, Odra).
- Godnie zachowuje się podczas słuchania i śpiewania hymnu narodowego.
- Poznaje legendy związane z powstaniem Polski i wybrane miasta naszego kraju.
- Poznaje pierwszych władców i królów Polski.
- Zapoznanie się z pierwszą stolicą Polski.
- Poznaje sławnych Polaków.
- Zdobywa wiedzę o patronie szkoły.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. *Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:*

- Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną.
- Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las, las gospodarczy; określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie, np. las, warstwy lasu, polany, torfowiska, martwe drzewo w lesie.
- Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
- odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia.
- Prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi.

- Planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.
 - Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody.
 - Segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.
- 2. Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku. Uczeń:**
- Rozumie, dlaczego należy jeść regularnie urozmaicone posiłki; przyrządza sałatki warzywne i owocowe; wyrabia nawyk sprawdzania terminów przydatności produktów do spożycia.
 - Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.
 - Przestrzega zasady bezpieczeństwa obowiązujące w klasie.
 - Przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych.
 - Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
 - Uprawia wybrane sporty letnie i zimowe, np.: jazda na sankach, łyżwach, deskorolce, rowerze, gra w piłkę.
 - Rozumie potrzebę odpowiedniej ilości snu.
 - Uprawia hobby; ogląda dozwolone programy telewizyjne, gra w gry stolikowe.
- 3. Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej. Uczeń:**
- Poznaje swoją miejscowość i swój region.
 - Zna nazwę swojej miejscowości (nazwa wsi, miasta, dzielnicy, ulicy); zna adres dziadków (nazwa miasta, ulicy).
 - Interesuje się historią swojej miejscowości (miasta, wsi, okolicy).
 - Poznaje pracę w pobliskich obiektach usługowych.
 - Poznaje obiekty użyteczności publicznej (apteka, remiza straży pożarnej, przychodnia lekarska, komisariat policji itp.).
 - Poznaje rodzaje opadów.
 - Wyznacza główne kierunki w terenie: wschód – zachód – północ – południe na podstawie cienia oraz wiatru. Obserwuje zjawiska atmosferyczne.
 - Ogląda ilustracje z układem planet naszej galaktyki; rozumie, że Ziemia jest jedną z planet krążących wokół Słońca.
 - Interesuje się życiem ludzi w różnych miejscach naszej planety; akceptuje ludzi mimo ich różnic (kolor skóry, sposób mówienia, ubierania się); poznaje sposoby porozumiewania się werbalnego (nauka języka obcego) i pozawerbalnego (gesty, ruchy, mimika).
 - Poznaje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka – zatrucie powietrza i wód, zaśmiecanie, przyczynianie się do pożarów lasów i łąk.
 - Uświadamia sobie konieczność ochrony środowiska naturalnego; segregowanie odpadów, stosowanie opakowań ekologicznych i toreb wielokrotnego użytku; troszczy się o rośliny i zwierzęta z najbliższego otoczenia; oszczędza wodę i energię elektryczną; zna znaczenie wody dla człowieka i wszystkich organizmów żywych.

EDUKACJA PLASTYCZNA

1. ***Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń. Uczeń:***
 - Rozróżnia kształt: bryłowy, płaski, trójkątny, kwadratowy, prostokątny, owalny.
 - Poznaje fakturę: gładką, matową, lśniącą, szorstką, chropowatą, śliską.
 - Określa wielkość: duży, mały, cienki, gruby, niski, wysoki.
 - Sytuuje w przestrzeni: blisko, daleko, wyżej, niżej, na dole, u góry, po lewej stronie, z prawej strony.
 - Zna oddalenie: blisko, daleko, bliżej, nieco dalej.
 - Rozróżnia barwy: jasna, ciemna, żółta, pomarańczowa, czerwona, fioletowa, brązowa, ciemnozielona, ciemnoniebieska, czerwono-niebieska, niebiesko-zielona.
 - Dostrzega wymienione wyżej obiekty obserwacji w przedmiotach, postaci ludzkiej, w ozdobach.
2. ***Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej. Uczeń:***
 - Kreśli pojedyncze przedmioty, postaci ludzi, zwierząt, roślin, zjawisk.
 - Ilustruje sceny związane z własnymi przeżyciami i treścią czytanych tekstów i opowiadanych wydarzeń, legend; przedstawia zdarzenia rzeczywiste i fantastyczne.
 - Ćwiczy w rysowaniu ołówkiem, patykiem, piórkiem, kredką świecową, kredką pastelową, kredą, mazakiem.
 - Spostrzega, że głównym środkiem wyrazu w rysunku jest linia; uczy się rysowania różnego rodzaju linii: prostych, falistych, wahadłowych, zygzakowatych, krzyżujących się, splątanych, owalnych.
 - Poznaje rodzaje pędzli do malowania: cienkie – szerokie, twarde – miękkie.
 - Maluje pędzlem i farbami kryjącymi (plakatowymi i temperowymi) na papierze i kartonie.
 - Podaje nazwy barw używanych do malowania (gotowych); rozróżnia barwy jasne i ciemne.
 - Wycina i wydziera z papieru.
 - Buduje z klocków.
 - Lepi z plasteliny, gliny, masy solnej, modeliny.
 - Wykonuje ludziki i zwierzątka z owoców drzew i krzewów (kasztany, żołędzie, szyszki, jarzębina itp.).
 - Tworzy proste kształty z papieru metodą origami.
 - Wykonuje przedmioty użyteczne, np.: maska na bal, broszka dla mamy, lalka, pacynka do teatryku klasowego.
3. ***Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych. Uczeń:***
 - Zapoznaje się z dziedzinami sztuk plastycznych, z ich wykonawcami i ich dziełami: architektura – architekt – projekt; malarstwo – malarz – obraz; rzeźba – rzeźbiarz – rzeźba.

EDUKACJA TECHNICZNA

1. ***Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy. Uczeń:***
 - Gromadzi odpowiednio dobrany materiał i potrzebne narzędzia.
 - Odpowiednio przygotowuje miejsce pracy.

- Ustala kolejność wykonywanych czynności (mierzenie, wycinanie, klejenie, ozdabianie itp.).
 - Wykonuje np. ludziki i zwierzątka z materiału przyrodniczego, zabawki, przedmioty użyteczne.
 - Oszczędnie gospodaruje materiałami.
 - Dbą o ład i porządek w miejscu pracy.
 - Wykazuje twórczą inwencję podczas tworzenia swojego dzieła.
- 2. Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania. Uczeń:**
- Rozpoznaje materiały przydatne do majsterkowania: przyrodnicze, papiernicze, włókiennicze, tworzywa sztuczne.
 - Określa fakturę i wygląd materiału: miękki – twardy, gładki – chropowaty, lśniący – matowy.
 - Umiejętnie dobiera materiał do wykonywanego obiektu.
 - Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami.
 - Zapoznaje się ze sposobami łączenia materiałów: sklejanie, zszywanie, spinanie.
 - Poznaje sposoby przechowywania i konserwowania używanych narzędzi.
 - Zapoznaje się ze sposobami udzielania pierwszej pomocy podczas skaleczenia.
- 3. Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych. Uczeń:**
- wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.
 - posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole.

EDUKACJA MUZYCZNA

- 1. Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki. Uczeń:**
- Słucha ciszę; rozpoznaje i naśladuje głosy z otoczenia.
 - Słucha muzykę instrumentalną na żywo.
 - Słucha muzykę odtwarzaną mechanicznie (płyta CD, nagranie z internetu, audycja TV).
 - Bierze udział w koncertach muzycznych; zdobywa kulturę słuchania muzyki i właściwego zachowania się podczas koncertu.
 - Rozpoznaje głosy ludzkie: sopran i bas.
 - Poznaje i różnicuje głosy instrumentów muzycznych.
- 2. Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew. Uczeń:**
- Wsłuchuje się w dźwięki mowy; rytmicznie recytuje teksty – poprawnie fonetycznie, artykulacyjnie, intonacyjnie; ze zróżnicowaniem tempa, dynamiki i barwy głosu; z odpowiednią regulacją oddechu.
 - Wsłuchuje się w dźwięki przyrody: naśladuje miauczenia kota, szelest liści, szum wody itp.

- Wsluchuje się w dźwięki otoczenia: naśladowuje warkot motoru, klakson samochodu, dźwięk syreny strażackiej itp.
 - Odróżnia głosy męskie i żeńskie.
 - Porównuje wysokości dwóch dźwięków; dźwięki wysokie (cienkie) – dźwięki niskie (grube).
 - Rozpoznaje znane piosenki na podstawie melodii (lub ich fragmentów) zaśpiewanych przez nauczyciela.
 - Uczy się i śpiewa piosenki – śpiew zbiorowy i indywidualny.
 - Śpiewa hymn Polski.
- 3. *Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec. Uczeń:***
- Przedstawia ruchem treść muzyczną.
 - Interpretuje ruchem schematy rytmiczne.
 - Tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowanymi i rytmizowanymi tekstami.
 - Wykonuje pląsy.
 - Porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych, z rekwizytem, bez rekwizytu do muzyki i przy muzyce.
 - Tworzy sekwencje i układy poruszania się do ulubionych przez siebie utworów muzycznych, wykorzystuje je do animacji i zabawy w grupie.
- 4. *Gra na instrumentach muzycznych. Uczeń:***
- Wydobywa dźwięki z przedmiotów: klocków, papieru, pudełka, folii, butelki szklanej lub plastikowej.
 - Wykonuje akompaniament do piosenek i zabaw ruchowych z zastosowaniem naturalnych efektów akustycznych: tupania, klaskania, pstrykania, uderzania o uda.
 - Zapoznaje się z budową i sposobem grania na instrumentach niemelodycznych: grzechotce, bębenku, trójkącie, tamburynie, kołatce, kastanietach.
 - Wykonuje akompaniament do śpiewu: stosuje gesty dźwiękotwórcze, np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda.
- 5. *Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku. Uczeń:***
- Zapisuje dźwięki w zabawie z instrumentami perkusyjnymi, np. poprzez układ klocków rytmicznych, piktogramów, liczb, obrazków.
 - Korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie: dzwonkach, ksylofonie, flażolecie.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- 1. *Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia. Uczeń:***
- Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie.
 - Dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu.
 - Stosuje rozgrzewkę przed wykonywaniem ćwiczeń fizycznych.
 - Jest świadomy znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.

- Wykazuje zrozumienie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej; akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.
- 2. *Zabawy i gry ruchowe*
- 3. *Ćwiczenia porządkowe*
- 4. *Ćwiczenia kształtujące*
- 5. *Zabawy z elementami równowagi*
- 6. *Ćwiczenia muzyczno – ruchowe*
- 7. *Sporty*