

Wymagania oceniające dla klasy II 2018/2019

Praca z komputerem

- Wymagania

Uczeń zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem.

Uczeń stosuje się do regulaminu szkolnej pracowni komputerowej.

Ocena Wyrażenia oceniające

D - Podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela. Nie zawsze pamięta o zasadach pracy obowiązujących w szkolnej pracowni komputerowej.

C - Zna zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze. Pamięta, że można rozpocząć pracę przy komputerze tylko w obecności nauczyciela.

B - Wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu. Wie, że długie korzystanie z komputera ogranicza kontakty koleżeńskie.

A - Dostrzega zagrożenie wynikające z korzystania z Sieci multimedialnych.

W - Dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej pracy z komputerem.

Zastosowania komputera

- Wymagania

Uczeń zna główne elementy zestawu komputerowego.

Uczeń posługuje się myszką i klawiaturą.

Uczeń posługuje się wybranymi programami.

Ocena Wyrażenia oceniające :

D - Potrafi uruchomić zestaw komputerowy. Sporadycznie potrzebuje pomocy nauczyciela podczas korzystania z myszy i klawiatury.

C - Potrzebuje pomocy nauczyciela, aby uruchomić wybrany program (multimedialny). Zna podstawowe elementy zestawu komputerowego.

B - Samodzielnie uruchamia zestaw komputerowy. Wie jak uruchomić program komputerowy.

A - Sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury. Prawidłowo uruchamia i obsługuje programy multimedialne.

W - Sprawnie wykonuje zadania zgodnie ze scenariuszem programów multimedialnych. Świadomie wykorzystuje gry i zabawy edukacyjne do utrwalenia, pogłębiania i zdobywania wiedzy.

Program graficzny Paint

- Wymagania

Uczeń tworzy rysunki korzystając z przycisków przybornika w edytorze graficznym Paint.

Uczeń zna zastosowania pola tekstowego w edytorze graficznym Paint.

Ocena Wyrażenia oceniające

D - Z pomocą nauczyciela wykonuje prosty rysunek na zadany temat w programie graficznym Paint.

C - Z pomocą nauczyciela otwiera pole tekstowe programu graficznego Paint i umieszcza w nim kilka wyrazów. Ma trudności z zapisywaniem zmian wprowadzonych w rysunku. Z pomocą nauczyciela potrafi kopiować i wklejać fragmenty rysunku w programie graficznym Paint.

B - Samodzielnie posługuje się przyciskami programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku. Zapisuje zmiany wprowadzone w rysunku korzystając z polecenia Zapisz w menu Plik. Zna i wykorzystuje podczas pracy jeden z poznanych sposobów kopiowania i wklejania.

A - Samodzielnie tworzy oryginalne kompozycje graficzne korzystając z poznanych przycisków przybornika programu graficznego Paint. Zna i wykorzystuje podczas pracy z programem graficznym Paint różne sposoby kopiowania i wklejania.

W - Samodzielnie i sprawnie korzysta ze wszystkich przycisków przybornika programu graficznego Paint w trakcie rysowania rysunku. Potrafi napisać zdanie w polu tekstowym programu graficznego Paint, potrafi wybrać kolor liter i poprawić napisany tekst.

Edytor tekstu WordPad i Word

- Wymagania

Uczeń zna zasady zapisywania tekstu.

Uczeń zna zasady formatowania tekstu.

Ocena Wyrażenia oceniające

D - Prawidłowo wskazuje kursor tekstowy w oknie programu. Ma trudności w posługiwaniu się klawiaturą do napisania krótkiego tekstu. Z pomocą

nauczyciela wstawia wielkie litery i polskie znaki. Pod kierunkiem nauczyciela wskazuje przyciski na pasku formatu. Nie potrafi sam kopiować i wklejać fragmentu tekstu, wymaga pomocy nauczyciela.

C - Potrafi zastosować jeden z podanych sposobów kopiowania i wklejania tekstu. Zapisuje według wskazówek dokument tekstowy w pliku na dysku we wskazanym miejscu.

B - Wie jak dokonać zmiany w tekście, samodzielnie dobiera przyciski z paska formatu. Przenosi według wskazówek kursor tekstowy w obszarze tekstu za pomocą myszy.

A - Potrafi samodzielnie napisać i sformatować tekst według podanych wskazówek. Zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania tekstu.
W - Prawidłowo pisze i formatuje dłuższe teksty w edytorze tekstu WordPad i Word. Przenosi kursor tekstowy w obszarze tekstu za pomocą myszy lub klawiatury do sterowania ruchem kursora.

Wymagania i wyrażenia oceniające dla klasy III

2018/2019

Praca z komputerem

- Wymagania

Uczeń zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem.

Uczeń stosuje się do regulaminu szkolnej pracowni komputerowej.

Ocena Wyrażenia oceniające

D - Podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela. Nie zawsze pamięta o zasadach pracy obowiązujących w szkolnej pracowni komputerowej.

C - Zna zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze. Pamięta, że można rozpocząć pracę przy komputerze tylko w obecności nauczyciela.

B - Wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu. Wie, że długie korzystanie z komputera ogranicza kontakty koleżeńskie.

A - Dostrzega zagrożenie wynikające z korzystania z Sieci i multimedialnych.

W - Dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej pracy z komputerem.

Zastosowania komputera

- Wymagania

Uczeń zna główne elementy zestawu komputerowego.

Uczeń posługuje się myszką i klawiaturą.

Uczeń posługuje się wybranymi programami.

Uczeń wyszukuje i odczytuje informacje zgromadzone na stronach WWW.

Ocena Wyrażenia oceniające

D - Prawidłowo uruchamia zestaw komputerowy korzystając ze wskazówek nauczyciela.

C - Zna podstawowe elementy zestawu komputerowego. Uruchamia programy multimedialne kierując się wskazówkami nauczyciela.

B - Rozpoznaje i nazywa urządzenia współpracujące z komputerem. Sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury.

A - Samodzielnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne. Rozpoznaje stan gotowości komputera do pracy. Z pomocą nauczyciela wyszukuje i odczytuje informacje zgromadzone na stronach WWW.

W - Sprawnie przegląda i przyswaja nowe informacje zawarte na wybranych stronach internetowych do pogłębiania wiedzy z różnych dyscyplin. Świadomie wykorzystuje gry i zabawy edukacyjne zawarte na stronach WWW do utrwalenia, pogłębiania i zdobywania wiedzy.

Program graficzny Paint

- Wymagania

Uczeń tworzy rysunki korzystając z przycisków przybornika w edytorze graficznym Paint.

Uczeń zna zastosowania pola tekstowego w edytorze graficznym Paint.

Uczeń obraca elementy rysunku w edytorze graficznym Paint o wybrany kąt.

Uczeń pracuje w dwóch oknach programu graficznego Paint.

Ocena Wyrażenia oceniające

D - Wykonuje rysunek na zadany temat w programie graficznym Paint, korzystając z przycisków przybornika. Potrzebuje mobilizacji do zakończenia pracy graficznej.

C - Samodzielnie tworzy kompozycję graficzną w programie graficznym Paint na podany temat, korzystając ze wszystkich przycisków przybornika.

Z pomocą nauczyciela potrafi zaznaczać i przesuwać wybrane elementy rysunku w programie graficznym Paint.

B - Samodzielnie posługuje się wszystkimi przyciskami programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku. Zapisuje zmiany wprowadzone w rysunku korzystając z polecenia Zapisz w menu Plik. Zna i wykorzystuje podczas pracy jeden z poznanych sposobów kopiowania i wklejania. Potrafi obrócić o wybrany kąt zaznaczony element rysunku według podanych wskazówek.

A - Samodzielnie tworzy oryginalne kompozycje graficzne korzystając z poznanych przycisków przybornika programu graficznego Paint. Zna i wykorzystuje podczas pracy z programem graficznym Paint różne sposoby kopiowania i wklejania. Samodzielnie zaznacza, przesuwa, przerzuca w pionie i w poziomie wybrane elementy w kompozycji graficznej.

W - Samodzielnie i sprawnie korzysta ze wszystkich przycisków przybornika programu graficznego Paint w trakcie rysowania rysunku. Potrafi napisać zdanie w polu tekstowym programu graficznego Paint, potrafi wybrać kolor liter i poprawić napisany tekst. Sprawnie obraca o wybrany kąt zaznaczone elementy w programie graficznym Paint. Samodzielnie pracuje w dwóch oknach programu graficznego Paint.

Edytor tekstu WordPad i Word

- Wymagania

Uczeń zna zasady zapisywania tekstu.

Uczeń zna zasady formatowania tekstu.

Uczeń potrafi wstawić rysunki do tekstu.

Ocena Wyrażenia oceniające

D - Prawidłowo wskazuje kursor tekstowy w oknie programu. Ma trudności w posługiwaniu się klawiaturą do napisania tekstu. Z pomocą nauczyciela wstawia wielkie litery i polskie znaki. Pod kierunkiem nauczyciela wskazuje przyciski na pasku formatu. Nie potrafi sam kopiować i wklejać fragmentu tekstu, wymaga pomocy nauczyciela.

C - Potrafi zastosować jeden z podanych sposobów kopiowania i wklejania tekstu. Zapisuje według wskazówek dokument tekstowy w pliku na dysku we wskazanym miejscu. Wkleja według wskazówek nauczyciela rysunek Paint do edytora tekstu WordPad.

B - Wie jak dokonać zmiany w tekście, samodzielnie dobiera przyciski z paska formatu. Przenosi kursor tekstowy w obszarze tekstu za pomocą myszy. Swobodnie posługuje się klawiaturą podczas pisania tekstu, prawidłowo wstawia spację.

A - Potrafi samodzielnie napisać i sformatować tekst według podanych wskazówek. Zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania tekstu. Podczas pisania tekstu pamięta o sposobie wprowadzania polskich znaków, wielkich liter oraz znaków z górnej części klawisza. Prawidłowo nazywa elementy okna programu oraz wyjaśnia działanie poszczególnych narzędzi.

W - Prawidłowo pisze i formatuje długie teksty w edytorze tekstu WordPad. Przenosi kursor tekstowy w obszarze tekstu za pomocą myszy lub klawiatury do sterowania ruchem kursora. Samodzielnie wstawia od tekstu fragment obrazu ze schowka.

