

KRYTERIA WYMAGAŃ

Technika dla klasy 4

ROK SZKOLNY 2018/2019

Temat (rozumiany jako lekcja)	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Dział 1. Uczeń jako pieszy i pasażer					
1.1. Zasady pracy na lekcjach wychowania komunikacyjnego.	Uczeń: – zna regulamin pracowni, – wie, jakie zasady będą obowiązywać na lekcji	Uczeń: – zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, – zna przedmiotowe zasady oceniania – wie, gdzie znajduje się apteczka	Uczeń: – zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich. – zna zakres materiału z techniki	Uczeń: – zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, – zna zawartość apteczki, – wie, jak postępować w razie wypadku, – omawia kryteria ocen z techniki	Uczeń: – zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, – zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać, – prawidłowo wykonuje czynności w ramach udzielania pierwszej pomocy
1.2 Uczestnicy ruchu drogowego.	Uczeń: – zna pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego, – wie, co zawiera Kodeks drogowy	Uczeń: – opisuje uczestników ruchu drogowego, – zna wybrane zasady zawarte w Kodeksie drogowym	Uczeń: – zna obowiązki pieszego i pasażera, – omawia zasady zawarte w Kodeksie drogowym	Uczeń: – charakteryzuje uczestników ruchu drogowego, – przestrzega zasad zawartych w Kodeksie drogowym	Uczeń: – prezentuje bezpieczną postawę na drodze, – przewiduje skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu drogowego
1.3. Co to jest droga.	Uczeń: – zna definicję drogi, – definiuje elementy drogi	Uczeń: – zna rodzaje dróg i elementy drogi, – zna zagrożenia występujące w drodze do	Uczeń: – opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy, – obserwuje otoczenie w drodze do szkoły,	Uczeń: – omawia zagrożenia występujące w drodze ucznia do szkoły, – bezpiecznie pokonuje	Uczeń: – przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w drodze do szkoły, – omawia zachowania

		szkoły	– bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły	drogę do szkoły	poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły
1.4. Jakie obowiązki mają piesi?	Uczeń: – wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym	Uczeń: – omawia zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie	Uczeń: – omawia oznakowanie pieszych i pieszych idących w kolumnie, – omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych	Uczeń: – charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach	Uczeń: – omawia niebezpieczne sytuacje na drodze i na chodniku, – dobiera oznakowanie kolumny pieszych poruszających się w złych warunkach atmosferycznych
1.5. Zasady bezpiecznego korzystania z publicznych środków lokomocji.	Uczeń: – wymienia rodzaje środków lokomocji, –wymienia rodzaje przystanków	Uczeń: – zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji	Uczeń: –opisuje środki lokomocji, – opisuje rodzaje przystanków, – wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo	Uczeń: – definiuje i omawia zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji, – omawia znaki znajdujące się w okolicy miejsc komunikacji publicznej	Uczeń: – przewiduje i omawia skutki nieprzestrzegania zasad bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji
1.6. Szkolne wycieczki.	Uczeń: – podaje przykłady czynnego wypoczynku, – wymienia prawa i obowiązki uczestnika wycieczki	Uczeń: – omawia korzyści płynące z aktywnego spędzania wolnego czasu	Uczeń: – opisuje przygotowania do wycieczki, – omawia zasady zachowania uczestników wycieczki	Uczeń: – planuje wyjazdy zorganizowane, – opisuje prawa i obowiązki uczestników wycieczki	Uczeń: – tworzy program wycieczki, – redaguje regulamin wycieczki
1.7. Dziecko w samochodzie.	Uczeń: –podaje przykłady bezpiecznego przewożenia dziecka w samochodzie	Uczeń: – omawia zasady bezpieczeństwa w czasie wsiadania i jazdy dziecka samochodem	Uczeń: – wymienia elementy wpływające na sprawność pojazdu	Uczeń: – opisuje przykłady, które świadczą o sprawności pojazdu, – opisuje czynniki wpływające na bezpieczeństwo osób będących w samochodzie	Uczeń: – przewiduje i opisuje konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa w samochodzie
1.8. Jak bezpiecznie	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

przejsć przez jezdnię?	– zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię	– opisuje oznakowania znajdujące się na przejściach, – omawia niebezpieczeństwa na drodze	– omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, – omawia oznakowanie przejść i sygnalizator	– omawia zasady kierowania ruchem przez policjanta, – opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego	– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich unikać
1.9. Bądź widoczny na drodze.	Uczeń: – wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze	Uczeń: – omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych, – wskazuje niebezpieczeństwa na drodze	Uczeń: – opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, – opisuje niebezpieczeństwa na drodze	Uczeń: – wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich unikać, – wskazuje powody, dla których warto stosować odblaski	Uczeń: – określa skutki niestosowania się do zasad Kodeksu drogowego, – omawia zagrożenia na drodze wynikające ze złych warunków pogodowych
1.10. Droga do szkoły w mieście.	Uczeń: – wymienia zasady bezpiecznego korzystania z dróg w mieście	Uczeń: – opisuje bezpieczne przechodzenie przez jezdnię	Uczeń: – charakteryzuje postawę użytkownika ruchu drogowego	Uczeń: – omawia miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności	Uczeń: – określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich unikać
1.11. Droga do szkoły na wsi.	Uczeń: – zna niebezpieczne sytuacje w drodze do szkoły na wsi	Uczeń: – zna specyfikę ruchu drogowego na wsi, – umie bezpiecznie korzystać z drogi wiejskiej	Uczeń: – omawia bezpieczne zachowanie się na drogach na wsi (w tym przechodzenie przez tory kolejowe)	Uczeń: – omawia niebezpieczne sytuacje w ruchu drogowym	Uczeń: – omawia skutki nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym
1.12. Znaki drogowe obowiązujące pieszych.	Uczeń: – rozpoznaje rodzaje znaków drogowych	Uczeń: – omawia znaki drogowe poziome i pionowe, – rozróżnia kategorie znaków drogowych	Uczeń: – omawia znaki obowiązujące pieszych, – omawia zasady obowiązujące w ruchu drogowym	Uczeń: – opisuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, – omawia wpływ znaków drogowych na porządek na drogach	Uczeń: – określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich unikać – wyjaśnia międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg
1.13. Widzisz wypadek – wezwij pomoc.	Uczeń: – zna numery telefonów	Uczeń: – opisuje sposób	Uczeń: – opisuje sytuacje, w	Uczeń: – umie powiadomić o	Uczeń: – omawia niebezpieczne

	do służb ratunkowych, – zna przyczyny wypadków drogowych	powiadamiania służb ratunkowych o wypadku drogowym, – podaje przykłady, jak zabezpieczyć miejsce wypadku	jakich należy dzwonić po pomoc, – zna obowiązki świadka wypadku	wypadku drogowym, – opisuje przyczyny wypadków z udziałem pieszych	sytuacje na drogach, – opisuje konsekwencje nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym
Dział 2. Uczeń jako kierowca. Karta rowerowa					
2.1. Historia roweru i typy rowerów.	Uczeń: – wymienia typy rowerów, – podaje przykłady dawnych rowerów	Uczeń: – opisuje typy rowerów, – omawia przykłady dawnych rowerów	Uczeń: – omawia typy rowerów, – opowiada historię roweru	Uczeń: – opisuje cechy rowerów dawniej i dziś, – podaje przykłady współczesnych rowerów	Uczeń: – uzasadnia wybór roweru w zależności od potrzeb, – preferuje bezpieczne zachowania w ruchu drogowym
2.2. Budowa roweru.	Uczeń: – wymienia elementy roweru, – wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru	Uczeń: – opisuje elementy budowy roweru, – wymienia układy, – opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru	Uczeń: – omawia zasadę działania roweru, – omawia układy roweru	Uczeń: – przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów	Uczeń: – opisuje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty
2.3. Jak dbać o rower?	Uczeń: – wskazuje układy w rowerze, – wie, na czym polega konserwacja układów: jezdnych i kierowniczych	Uczeń: – opisuje czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego, – wskazuje wszystkie układy w rowerze	Uczeń: – omawia sposób, w jaki można załatać przebitą dętkę, – potrafi konserwować układ oświetleniowy	Uczeń: – charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w rowerze, – omawia powód zejścia powietrza z opony	Uczeń: – wyjaśnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo rowerzysty, – umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć
2.4. Karta rowerowa.	Uczeń: – wymienia warunki, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o wydanie karty rowerowej	Uczeń: – omawia kryteria, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o kartę rowerową, zna różnicę pomiędzy egzaminem teoretycznym	Uczeń: – zna procedury otrzymania karty rowerowej, – omawia zakres egzaminów: teoretycznego i praktycznego	Uczeń: – omawia przebieg egzaminów: teoretycznego i praktycznego	Uczeń: – przygotowuje przykładowe zestawy pytań do przeprowadzenia egzaminu

		a praktycznym			
2.5. Zanim wyruszysz w drogę.	Uczeń: – wymienia elementy wpływające na sprawność techniczną roweru, – wymienia elementy stroju rowerzysty wpływające na jego bezpieczeństwo	Uczeń: – opisuje stan techniczny roweru, – opisuje elementy stroju rowerzysty, – opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru	Uczeń: – omawia elementy wpływające na sprawność roweru, – opisuje strój rowerzysty, który pozwala rowerzyście być widocznym na drodze	Uczeń: – opisuje zależność stanu technicznego i stroju rowerzysty na jego bezpieczeństwo na drodze	Uczeń: – omawia niebezpieczeństwa wynikające z nieprzygotowania roweru i rowerzysty do wyjazdu w trasę
2.6. Bądź bezpieczny jako rowerzysta.	Uczeń: – wymienia znaki drogowe obowiązujące rowerzystów, – podaje zasadę ruchu prawostronnego	Uczeń: – wymienia obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym	Uczeń: – omawia zasady poruszania się rowerzysty po drogach	Uczeń: – opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty	Uczeń: – określa niebezpieczne sytuacje drogowe i wie, jak ich uniknąć
2.7. Znaki i sygnały drogowe obowiązujące rowerzystów.	Uczeń: – wymienia znaki drogowe pionowe obowiązujące rowerzystę	Uczeń: – opisuje znaki drogowe poziome, – wymienia sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę	Uczeń: – opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych	Uczeń: – omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych, – omawia znaczenie sygnałów drogowych	Uczeń: – określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć
2.8. Jak wykonywać manewry?	Uczeń: – wymienia manewry wykonywane na drodze, – wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu	Uczeń: – omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu	Uczeń: – omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu	Uczeń: – opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie), – omawia zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym	Uczeń: – określa niebezpieczne sytuacje i przewiduje skutki niestosowania się do zasad obowiązujących w ruchu drogowym
2.9. Zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniu.	Uczeń: – wymienia i objaśnia znaczenie znaków drogowych obowiązujących na skrzyżowaniach dróg	Uczeń: – objaśnia zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie dróg	Uczeń: – opisuje oznakowanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu, – opisuje drogę	Uczeń: – analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniu	Uczeń: – określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniu i wie jak, ich unikać

			rowerzysty na skrzyżowaniu		
2.10. Jak bezpiecznie pokonać skrzyżowanie?	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa zasady dotyczące rowerzysty przejeżdżającego przez skrzyżowanie, – wymienia rodzaje skrzyżowań 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje skrzyżowań, – omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniach dróg 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniach i wie jak, ich unikać
2.11. Pierwsza pomoc.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia przyczyny wypadków drogowych, – zna numery telefonów do służb ratunkowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie powiadomić służby ratunkowe o wypadku drogowym, – opisuje, w jaki sposób udziela się pierwszej pomocy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie zabezpieczyć miejsce wypadku, – umie powiadomić właściwe służby o zaistniałym wypadku 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje pozycje bezpieczna uszkodowanego, – ocenia stan zdrowia uszkodowanego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia zachowanie świadka wypadku drogowego, – wie, jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji
2.12. Skaleczenia i otarcia.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, jak przemywa się ranę spowodowaną otarciem lub skaleczeniem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie założyć opatrunek na ranę 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie określić stan uszkodowanego, – potrafi zahamować krwotok 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia sposoby opatrywania skaleczeń i otarć 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie określić skutki niewłaściwie opatrywanych ran i wie, jak się temu przeciwstawiać
2.13. Skręcenia i złamania.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia konieczność unieruchamiania złamań i skręceń 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposób unieruchamiania kończyn 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi ocenić stan uszkodowanego, – potrafi prawidłowo unieruchomić kończynę 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia sposoby unieruchamiania kończyn, – demonstruje sposób unieruchamiania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa skutki niewłaściwego unieruchamiania skręconych i złamanych kończyn i wie, jak się temu przeciwstawiać