

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA KLASY PIERWSZEJ

BLOK TEMATYCZNY: **Dbamy o zdrowie i wygląd.**

TEMAT DNIA: **Unikamy przeziębień.**

PROWADZĄCA – mgr Helena Miękus

WPIS DO DZIENNIKA: Wypowiedzi uczniów na temat jak uniknąć przeziębień w czasie zimy. Przewidywanie treści opowiadania na podstawie słów kluczowych. Głośne czytanie opowiadania. Konfrontacja przypuszczeń uczniów z treścią. Ciche czytanie porad dla wróbelka - wykreślanka. Układanie zdań

z rozsypanki wyrazowej * Inscenizacja opowiadania z użyciem rekwizytów.

Projektowanie wzoru czapki, szalika lub rękawic. Gimnastyka wróbelka zgodnie z instrukcją.

CELE ZAJĘĆ:

- Uczeń wie jak należy dbać o swoje zdrowie i jak zapobiegać przeziębieniom;
- Czyta głośno i cicho ze zrozumieniem tekst opowiadania;
- Układa zdania z rozsypanki wyrazowej;
- Rozumie treść cicho czytanych poleceń i je wykonuje;
- Potrafi improwizować treść opowiadania;

METODY PRACY:

- Praca z tekstem;
- „Słowa kluczowe”; „Czym to jest? A czym nie jest?”
- Rozmowa kierowana;
- Inscenizacja;
- Praca plastyczna;
- Ćwiczenia ruchowe;

FORMY PRACY:

- Indywidualna zróżnicowana;
- Zbiorowa jednolita;
- Zbiorowa zróżnicowana;
- Zespołowa;

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Tekst opowiadania „O wróbelku Elemelku” H. Łochockiej;

- Zdania rozsypanki wyrazowej w trzech kolorach;
 - Ćwiczenie sprawdzające rozumienie cicho czytanego tekstu z wyrazami do wyboru;
- Sylwetki zwierząt do inscenizacji: sroka, wiewiórka, zając, sowa, wróbelek;
- Teksty do inscenizacji opowiadania;
- Pisemne polecenia tematu pracy plastycznej;
 - Pisemna instrukcja ćwiczeń

gimnastycznych; PRZEBIEG ZAJĘĆ

Do klasy wchodzi. dwoje dzieci(chłopiec i dziewczynka) ubranych w zimowe kurtki „bez czapek, szalików, rękawic.

1. Rozmowa nauczyciela z uczniami na temat:

- Dlaczego dzieci są ubrane w kurtki ? (zwrócenie uwagi na brakujące elementy ubioru)
- Jakie mogą być konsekwencje nieodpowiedniego ubierania się?
- Jak należy dbać o swoje zdrowie szczególnie zimą?
- Jak należy się ubierać?
- Jak zapobiegać przeziębieniom?
- Jak postępować w przypadku zachorowania? (uczniowie odpowiadają)

2. Odczytanie przez nauczyciela kluczowych słów z opowiadania „O wróbelku Elemelku”(zima „wróbelek „szal, skarpetki, katar, kaszel, choroba, ziółka, syrop, łóżko).

- Uczniowie starają się przewidzieć, o czym będzie opowiadanie.

3. Odczytanie głośne treści opowiadania „O wróbelku Elemelku” przez najlepiej czytających uczniów (pozostali śledzą tekst lub słuchają, w zależności od poziomu umiejętności czytania). (załącznik 1, pierwsza strona)

- Sprawdzenie przypuszczeń uczniów-konfrontacja z treścią.

4. Uczniowie odpowiadają na pytania sprawdzające zrozumienie opowiadania.

- O kim jest opowiadanie?
- Co się przydarzyło wróbelkowi?
- Jakie zwierzęta mu doradzały?
- Jakie to były porady?

5. Czytanie porad przyjaciół wróbelka z podziałem na role.

6. Rozdanie kartek z poradami dla Elemelka — ciche czytanie —
wykreślanie wyrazów, które nie pasują do treści czytanych zdań (praca w
zespołach) (załącznik 2)

- Sprawdzenie poprawności wykonanej pracy przez odczytanie.

- Przewidywanie przez uczniów dalszych losów wróbelka. Czy skorzystał z porad przyjaciół?

7. Zapoznanie z dalszą częścią opowiadania „O wróbelku Elemelku” przez dobrze czytające dzieci (załącznik druga strona)

- Uczniowie odpowiadają na pytanie: W jaki sposób wróbelek dbał o siebie gdy wyzdrowiał?

- Odszukanie odpowiedniego fragmentu tekstu na potwierdzenie wypowiedzi.

8. Uczniowie otrzymują karteczki z instrukcją słowną ćwiczeń gimnastycznych wróbelka Elemelka - czytają. (załącznik 3,)

- Nauczyciel rozpoczyna: „Gimnastyka to zabawa to dla ucznia ważna sprawa...”

Uczniowie cicho czytają: **„Ręce w górę, w przód i w bok, skłon do przodu, przysiad, skok”**

- Wykonywanie gimnastyki według kolejności ćwiczeń podanych w instrukcji.

9. Uczniowie wykonują zadanie plastyczne - projektują wzór czapki, rękawic lub szalika na zimę zgodnie z pisemnym poleceniem (praca zbiorowa zróżnicowana). (załącznik 4)

-Urządzenie wystawki prac dzieci.

10. Układanie zdań jak dbam o zdrowie? (załącznik 5)

I - poziom układa zdania z rozsypanki wyrazowej (zdania w trzech kolorach) II - poziom (uczniowie z trudnościami) uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami.

- Sprawdzenie poprawności wykonanego zadania przez odczytanie zdań;

- Wpisanie zdań do zeszytu.

11. Wyjaśnienie - zdefiniowanie słowa „zdrowie”(Czym to jest? A czym nie jest?)

12. Inscenizacja opowiadania „O wróbelku Elemelku” z użyciem rekwizytów (sylwetki zwierząt) - improwizacja lub odczytywanie powierzonych ról.

13. Ocena zaangażowania uczniów na zajęciach (samoocena).

ZAŁĄCZNIK 1

„O wróbelku Elemelku” H. Łochocka

Miał wróbelek Elemelek lekki katar i kaszelek.
Bo ta zim, nie przesadzam „nos mój panie, wszędzie wsadza.
Choć już czas jej iść za morze, psoci nam, jak tylko może.
Tu nadmucha, tam przymrozi, straszy, straszy, grypą grozi.
Wciąż się bierze na sposoby by podrzucić nam choroby.

SROKA:

Owiń gardło ciepłym szalem
I nie wychodź z domu wcale!

WIEWIÓRKA:

Wbij jajeczka do kubeczka,
Zmieszaj dobrze, cukru dosyp,
Dodaj 10 kropli rosy i popijaj to, nie rzadziej
Niż dwanaście razy na dzień!

ZAJĄC:

Weź rondelk Elemelku,
Zaparz ziółka w tym rondelku:
Majeranek i rumianek,
Dobrze z pieprzem wymieszane..
Pij maliny, sok z jeżyny
I tabletki aspiryny!

SOWA:

Ot, masz tu skarpetek parę,
Bardzo ciepłe choć już stare.
Dzień i noc je miej na nóżkach
I czym prędzej wchodź do łóżka!

Aż pewnego, dnia wyraźnie poczuł się wróbelek różniej.

WROBELEK:

Do syć się już wyleżałem.

Dwa tygodnie leżę całe.

Gimnastykę zrobię zaraz.

Dobrze rozgrzać się postaram.

Skrzydła w bok i mach ogonem!

Dwa podskoki w stronę prawą i do lasu — frr...! A żwawo

Właśnie zima swe manatki spakowała już w tobołek.

Wyszły z ziemi pierwsze kwiatki, choć nieśmiałe, lecz wesołe.

Za dni parę — w czwartek, piątek — zajrzy wiosna w każdy kątek.

Szybko fruwa Elemelek gubi katar i kaszelek.

WRÓBELEK:

Schowam chustkę „tę od babci.

Nie chcę kichać: apci, apci!

I skarpetki oddam sowie.

Chcę być zdrów!

Niech żyje zdrowie!

Załącznik 2

PORADY DLA WROBELKA

(Skreśl niepotrzebny wyrazy)

Owiń gardło (cienkim) (ciepłym) szalem

I (nie wychodź) (nie śpiewaj) z domu wcale.

Weź(łyżeczkę) (rondelek), Elernelku,

Zaparz (kawę) (ziółka) w tym rondelku.

Dzień i noc (buciki) (skarpetki) miej na nóżkach
I czym prędzej wchodź do (domu) (łóżka).

Załącznik 3

GIMNASTYKA WROBELKA

Ręce w górę, w przód i w bok,
Skłon do przodu, przysiad, skok.

Załącznik 4

PRACA PLASTYCZNA

I grupa - Zaprojektuj wzór czapki na zimę.

I grupa -Zaprojektuj wzór szalika na zimę.

III grupa - Zaprojektuj wzór rękawiczek na zimę.

Załącznik 5

ROZSYPANKA WYRAZOWA (w trzech kolorach) dla I poziomu
lub podkreślone wyrazy do uzupełnienia luk w zdaniach dla II poziomu.

Dbam o moje zdrowie.

Ubieram się odpowiednio do pogody.

Noszę czapkę, szalik i rękawiczki.