

SCENARIUSZ LEKCJI

Data: 13.12.2012r.

Klasa: VI a

Przedmiot: historia i społeczeństwo

Nauczyciel: mgr Małgorzata Borowska

Temat lekcji: Próby naprawy państwa w XVIII wieku (temat zgodny z podstawą programową rozporządzenia MEN z dnia 23.08.2007r.)

Treści nauczania zgodne z podstawą programową:

Spółeczeństwo. Prawa i obowiązki obywatelskie. Postawy prospołeczne i aspołeczne – nr 6.

Moja ojczyzna. Wydarzenia i osoby o zasadniczym znaczeniu dla losów narodu i państwa polskiego (Konstytucja 3 maja) – nr 10.

Cele ogólne lekcji:

- zapoznanie z przyczynami uchwalenia Konstytucji 3 maja oraz jej znaczeniem dla losów państwa polskiego w XVIII wieku,
- kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej, motywującej do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym,

Cele operacyjne:

Poziom wiadomości:

Uczeń:

- zna pojęcia – Sejm Wielki, konstytucja,
- zna postaci – Stanisław August Poniatowski, Stanisław Małachowski,
- wie, kiedy została uchwalona konstytucja,
- wymienia najważniejsze reformy Sejmu Wielkiego,
- wymienia najważniejsze postanowienia pierwszej polskiej konstytucji.

Poziom umiejętności:

Uczeń:

- wskazuje w tekście źródłowym reformy Sejmu Wielkiego,
- potrafi swoimi słowami omówić najważniejsze zmiany ustrojowe, które wprowadzała Konstytucja 3 maja,
- uzupełnia luki w tekście na podstawie wiedzy uzyskanej po omówieniu tematu.

Standardy egzaminacyjne:

1.Czytanie:

Uczeń odczytuje informacje z tekstu źródłowego.

2.Rozumowanie:

Uczeń posługuje się kategoriami czasu i przestrzeni w celu porządkowania wydarzeń.

Założenia hospitacyjne:

1. Nauczyciele realizują podstawę programową.
2. Rozwijanie umiejętności pisania.
3. Indywidualizacja pracy z uczniem w oparciu o zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Badane wskaźniki standardu – Czytanie ze zrozumieniem.

Czy uczniowie potrafią:

- 1) odpowiedzieć na pytania związane z reformami Sejmu Wielkiego oraz postanowieniami Konstytucji 3 maja,
- 2) zdefiniować poznane pojęcia.

Metody:

- pogadanka,
- praca ze źródłem ikonograficznym,
- praca pod kierunkiem nauczyciela,
- praca indywidualna.

Formy pracy:

- zbiorowa,
- indywidualna.

Środki i materiały dydaktyczne:

- podręcznik Wiesławy Surdyk-Fertsch i Bogumiły Olszewskiej „My i historia. Historia i społeczeństwo 6” Wydawnictwo Szkolne PWN
- plansza historyczna – trójpodział władzy,
- tekst konstytucji,
- karty pracy dla uczniów,
- ilustracje postaci historycznych.

Struktura i opis lekcji:

1. Czynności organizacyjno-porządkowe.

- ✓ Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności.
- ✓ Nawiązanie do treści wcześniej poznanych – czasy panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego i jego reform.

2. Zapisanie nowego tematu lekcji.

- ✓ Czym zajmuje się sejm ?
- ✓ Jakie reformy powinny zostać przeprowadzone w Rzeczypospolitej ?

Odczytanie informacji z podręcznika – str. 62.

- ✓ W jakich latach obradował Sejm Wielki ?
- ✓ Jakie reformy zostały uchwalone przez Sejm Czteroletni ?
- ✓ Kto był marszałkiem w czasie obrad Sejmu Wielkiego ?

3. Nauczyciel wspólnie z uczniami definiuje pojęcie: konstytucji. Porównanie definicji uczniowskiej ze słownikową.

Opowiada uczniom o politycznych okolicznościach uchwalenia konstytucji. Prezentuje pierwszą stronę Konstytucji 3 maja. Wymienia najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja 1791r.

- a) zniesienie liberum veto,
- b) zniesienie wolnej elekcji,
- c) wprowadzenie monarchii dziedzicznej,
- d) powołanie rządu – Straż Praw,
- e) polepszenie sytuacji chłopów,
- f) władza ustawodawcza należy do sejmu,
- g) władza wykonawcza należy do Straż Praw

Następnie prosi wybranych uczniów o udzielenie odpowiedzi na pytania.

- ✓ Jakie zmiany wprowadzała konstytucja ?
- ✓ Jakie jest jej znaczenie dla historii Polski ?

4. Podsumowanie zajęć – karty pracy z zadaniami dla uczniów. Ocena aktywności uczniów na zajęciach.

Gr. A

1. Oceń, które zdanie jest prawdziwe, a które fałszywe. Wstaw literę P lub F.

Treść zdania	Prawda/fałsz
Sejm, który obradował w latach 1788-1792 to Sejm Wielki.	
Konstytucja wprowadzała liberum veto.	
Konstytucję 3 maja popierała caryca Katarzyna.	
Chłopi na mocy konstytucji mieli zniesioną pańszczyznę.	
Konstytucja wprowadzała trójpodział władzy.	
Marszałkiem Sejmu Wielkiego był Stanisław Małachowski.	

2. Wyjaśnij pojęcie:

- Konstytucja -

.....

Gr. B

1. Oceń, które zdanie jest prawdziwe, a które fałszywe. Wstaw literę P lub F.

Treść zdania	Prawda/fałsz
Sejm, który obradował w latach 1766-1770 to Sejm Wielki.	
Konstytucja wprowadzała monarchię dziedziczną.	
Straż Praw to inaczej rząd.	
Konstytucja znosiła liberum veto..	
Konstytucja znosiła wolną elekcję.	
Marszałkiem Sejmu Wielkiego był król.	

2. Wyjaśnij pojęcie:

- Konstytucja -

.....

