

## SCENARIUSZ LEKCJI

**Data:** 09.12.2010r.

**Klasa:** IV b

**Przedmiot:** historia i społeczeństwo

**Nauczyciel:** mgr Małgorzata Borowska

**Temat lekcji:** Legendarne początki państwa polskiego ( temat zgodny z podstawą programową rozporządzenia MEN z dnia 23.08.2007r. )

**Treści nauczania zgodne z podstawą programową:** Najważniejsze elementy polskiego dziedzictwa kulturowego – nr 11. Symbole narodowe – nr 15.

### **Cele ogólne lekcji:**

- poznaje związek legendy o Lechu z historią państwa polskiego,
- zna cele lekcji,
- posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.

### **Cele operacyjne:**

#### **Poziom wiadomości:**

Uczeń:

- zna pojęcia – podanie, legenda,
- zna postaci z legendy o Lechu,
- wie, gdzie znajdowała się pierwsza stolica Polski
- wie, jak powstał gród Gniezno.

#### **Poziom umiejętności:**

Uczeń:

- wskazuje w legendzie miejscowości, osoby, wydarzenia prawdopodobne,
- odczytuje informacje z legendy,
- potrafi swoimi słowami opowiedzieć treść legendy,
- wskazuje na mapie miejscowości, które zostały wymienione w legendzie,
- uzupełnia luki w tekście na podstawie wiedzy uzyskanej z przeczytanej legendy.

### **Standardy egzaminacyjne:**

1.Czytanie:

Uczeń odczytuje informacje z tekstu źródłowego.

Uczeń odczytuje informacje z mapy.

2.Rozumowanie:

Uczeń posługuje się kategoriami czasu i przestrzeni w celu porządkowania wydarzeń.

### ***Założenia hospitacyjne:***

1. Nauczyciele realizują podstawę programową.
2. Stosowanie zasad WSO.
3. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
4. Rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.

### ***Badane wskaźniki standardu – Czytanie ze zrozumieniem.***

Czy uczniowie potrafią:

- 1) zaznaczyć informacje na mapie
- 2) odpowiedzieć na pytania związane z legendą
- 3) uzupełnić brakujące części zdań na podstawie przeczytanego tekstu.

### ***Metody:***

- pogadanka,
- praca z tekstem legendy,
- praca z kartą pracy,
- praca z mapą ścienną i konturową

### ***Formy pracy:***

- zbiorowa,
- indywidualna.

### ***Środki i materiały dydaktyczne:***

- podręcznik Wiesławy Surdyk-Fertsch i Bogumiły Szeweluk-Wyrwy „My i historia. Historia i społeczeństwo 4” Wydawnictwo DEMART
- mapa administracyjna Polski,
- mapka konturowa Polski,
- karty pracy uczniów z przygotowanymi zadaniami,
- prezentacja multimedialna „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”

### ***Struktura i opis lekcji:***

#### **1. Wprowadzenie**

W rozmowie nauczającej następuje przypomnienie wiadomości dotyczących plemion, które zamieszkiwały tereny naszego kraju w X wieku.

Jedno z tych plemion – Polanie, zamieszkiwało nizinne tereny nad środkową Wartą. To silne plemię zjednoczyło wszystkie plemiona słowiańskie i ponad tysiąc lat temu utworzyło państwo polskie. Historię początków państwa polskiego możemy poznać również na przykładzie „Legendy o Lechu, Czechu i Rusie”.

## 2.Rozwinięcie

Nauczyciel przedstawia treść „Legendy o Lechu, Czechu i Rusie” – prezentacja multimedialna. Wybrani uczniowie odczytują fragmenty legendy. Następnie nauczyciel wprowadza pojęcie „legenda”, a uczniowie wyszukują w tekście miejscowości, wydarzenia, osoby prawdopodobne. Później pokazuje na mapie Gniezno, Kraków i Warszawę – stolicy naszego kraju.

Następnie nauczyciel wyjaśnia związek legendy z historią państwa polskiego, ponieważ od czasów Lecha do dzisiaj orzeł jest godłem Polski. Wykorzystując prezentację multimedialną nauczyciel sprawdza znajomość treści „Legendy o Lechu, Czechu i Rusie”- ocena pracy uczniów na lekcji.

## 3.Podsumowanie i refleksja.

Uczniowie indywidualnie pracują z kartą pracy.

Na zakończenie uzupełniają informację zwrotną dla nauczyciela:

„Dziś na lekcji nauczyłem się .....

„Na dzisiejszej lekcji dowiedziałem się .....