

SCENARIUSZ LEKCJI

Klasa: VI b

Przedmiot: historia i społeczeństwo

Nauczyciel: mgr Małgorzata Borowska

Temat lekcji: Kształtowanie się niepodległego państwa polskiego (temat zgodny z podstawą programową rozporządzenia MEN z dnia 23.08.2007r.)

Treści nauczania zgodne z podstawą programową: Wydarzenia i osoby o zasadniczym znaczeniu dla losów narodu i państwa polskiego (odzyskanie niepodległości) – nr 10.

Cele ogólne lekcji:

- zapoznanie z przyczyną wybuchu powstań śląskich oraz ich znaczeniem,
- kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej, motywującej do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym,

Cele operacyjne:

Poziom wiadomości:

Uczeń:

- zna pojęcie – plebiscyt,
- zna postaci – Wojciech Korfanty, gen. Stanisław Szeptycki, ks. August Hlond
- wie, kiedy wybuchły powstania śląskie ,
- wymienia najważniejsze postanowienia dotyczące państwa polskiego, które zapadały na konferencji w Wersalu,

Poziom umiejętności:

Uczeń:

- wskazuje w na mapie obszary, gdzie miały się odbyć plebiscyty,
- potrafi przedstawić okoliczności, w jakich odbyły się plebiscyty na Śląsku oraz na Warmii o Mazurach ,
- uzupełnia luki w tekście na podstawie wiedzy uzyskanej po omówieniu tematu.

Standardy egzaminacyjne:

1.Czytanie:

Uczeń odczytuje informacje z tekstu źródłowego.

2.Rozumowanie:

Uczeń posługuje się kategoriami czasu i przestrzeni w celu porządkowania wydarzeń.

Metody:

- pogadanka,
- praca ze źródłem ikonograficznym,
- praca indywidualna pod kierunkiem nauczyciela,

Formy pracy:

- zbiorowa,
- indywidualna.

Środki i materiały dydaktyczne:

- podręcznik Wiesławy Surdyk-Fertsch i Bogumiły Olszewskiej „My i historia. Historia i społeczeństwo 6” Wydawnictwo Szkolne PWN
- mapa ścienna,
- karty pracy dla uczniów,
- ilustracje postaci historycznych.

Struktura i opis lekcji:

1. Czynności organizacyjno-porządkowe.

- ✓ Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności.
- ✓ Nawiązanie do treści wcześniej poznanych – Walka Polaków o wolność w czasie I wojny światowej. Działalność I. J. Paderewskiego i J. Piłsudskiego.

2. Zapisanie nowego tematu lekcji.

- ✓ Jakie były postanowienia wobec państwa polskiego na konferencji pokojowej w Wersalu ?

Odczytanie informacji z podręcznika.

- ✓ Co było przyczyną wybuchu powstań śląskich ?
- ✓ W jakich latach wybuchły kolejne powstania śląskie ?
- ✓ Kto był dyktatorem trzeciego powstania śląskiego ?

3. Nauczyciel wspólnie z uczniami definiuje pojęcie: plebiscyt. Porównanie definicji uczniowskiej ze słownikową.

Opowiada uczniom o okolicznościach, w jakich został przeprowadzony plebiscyt na Śląsku oraz na Warmii i Mazurach. *Za przyłączeniem Śląska do Polski opowiedziało się 40,3% głosujących, a za Niemcami 59,4%. Polska miała uzyskać tylko powiat pszczyński i rybnicki. W tej sytuacji Korfanty wezwał do strajku generalnego, który przerodził się w powstanie. Oddziały powstańcze opanowały prawie cały obszar plebiscytowy. Wówczas Niemcy rozpoczęli kontrofensywę, w czasie której stoczono największą bitwę o Górę Świętej Anny. Pod naciskiem aliantów walki przerwano. Politycznym efektem powstań stał się nowy podział Śląska – na warunkach korzystniejszych dla strony polskiej. W granicach państwa polskiego znalazło się około 1/3 obszaru plebiscytowego wraz z ważnymi ośrodkami przemysłowymi. W czerwcu następnego roku na Śląsk wkroczyły wojska polskie dowodzone przez gen. Stanisława Szeptyckiego, a centralne uroczystości przyłączenia uzyskanych terenów odbyły się 16 lipca 1922r. w Katowicach. W 1922r. ks. August Hlond zostaje mianowany administratorem apostolskim w Katowicach, a później po utworzeniu diecezji katowickiej jej pierwszym biskupem.*

4. Podsumowanie zajęć – karty pracy z zadaniami dla uczniów. Ocena aktywności uczniów na zajęciach.