

KONSPEKT ZAJĘĆ

Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

DATA: 12.01.2016 r.

PROWADZĄCA: mgr Bożena Pasternak

KLASA: 2 b

OŚRODEK TEMATYCZNY: Czas, który płynie

TEMAT DNIA: Wyścig z czasem

Zapis w dzienniku: Poznanie wyrażen i zwrotów związanych z czasem na podstawie opowiadania „Wyścig z czasem” Anny Onichimowskiej i wiersza Marcina Brykczyńskiego. Mapa myśli –pisanie wyrażen i przysłów związanych z czasem. Rodzaje zegarów. Wykonanie zegara tarczowego z papierowego talerzyka. Słuchanie dźwięków wydawanych przez różne zegary oraz piosenek o zegarach.

TREŚCI ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ:

Edukacja polonistyczna

1.1a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji

1.1b) rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, zna wszystkie litery alfabetu; czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski

1.2a) przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi

1.2b) w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów

1.2c) czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji

1.3a) tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie

1.3b)) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych

1.3c) uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych

1.3d) dba o kulturę wypowiedzania się; poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe

Edukacja muzyczna

3.1 c) świadomie i aktywnie słucha muzyki

Edukacja plastyczna

4.2b) podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne)

Edukacja społeczna

5.4 współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;

Zajęcia techniczne

9.2) realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu:

- a) przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze) oraz narzędzia,
- b) rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej,
- c) posiada umiejętności:
 - odmierzenia potrzebnej ilości materiału,
 - cięcia papieru, tektury itp.,
 - montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, np. buduje latawce, makiety domów, mostów, modele samochodów, samolotów i statków

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ:

1. Realizacja podstawy programowej w klasie drugiej.
2. Poznanie wyrażen i zwrotów związanych z czasem
3. Wykonanie papierowego modelu zegara
4. Rozwijanie umiejętności słuchania i zasad zabierania głosu.

CELE ZAJĘĆ OPERACYJNE:

Uczeń:

- uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i dzieci
- wypowiada się na temat treści opowiadania, wiersza i obejrzanego filmu
- zna i rozumie wyrażenia i przysłowia związane z czasem
- planuje kolejne czynności podczas wykonywania pracy
- umie dokładnie wycinać
- estetycznie wykonuje model zegara z papierowego talerzyka
- aktywnie słucha muzyki
- zgodnie współdziała w zespole podczas pracy i zabawy.

FORMY PRACY UCZNIÓW:

- praca indywidualna
- praca zbiorowa

METODY PRACY:

- oglądowa
- słowna
- działalności praktycznej
- aktywizująca

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- film edukacyjny z portalu edukacyjnego Scholaris – Czas upływa- Czas przysłowia

- e-lekcja ze strony internetowej www.epodreczniki.pl (edukacja wczesnoszkolna, klasa 2, część Zima, Blok 17 „Jesteśmy punktualni”, Temat „Czas ucieka przez palce”)
- Podręcznik Nasza Szkoła cz.2
- Karta pracy ze strony internetowej www.epodreczniki.pl
- Tablica interaktywna
- Nagrania odgłosów zegarów
- Nagrania piosenek o zegarach
- Ćwiczenia interaktywne – tworzenie notatki w formie „mapy myśli”
- Model zegara z papierowego talerzyka
- Materiały potrzebne do wykonania zegara (talerzyki papierowe, „śrubki”)

ELEMENTY OK.:

1. Cele sformułowane w języku ucznia:

- ✓ Znam przysłowia i zwroty związane z czasem
- ✓ Potrafię zrobić zegar z talerzyka papierowego

2. NaCoBeZu:

- ✓ Poprawność wyjaśniania zwrotów i przysłów związanych z czasem
- ✓ Bezpieczne posługiwanie się nożyczkami przez uczniów
- ✓ Przestrzeganie zasad zabierania głosu w czasie rozmowy

3. Informacja zwrotna:

- ✓ Udzielana na bieżąco w formie ustnej, a w trakcie wykonywania zadań do każdego ucznia osobno.

4. Pytanie kluczowe:

- ✓ Czy potrafisz wykonać przestrzenną pracę plastyczną

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Czynności organizacyjno- porządkowe- przywitanie, sprawdzenie obecności.
2. Wprowadzenie w tematykę zajęć – film „Czas- przysłowia” z portalu edukacyjnego Scholaris
3. Zapoznanie uczniów z celami lekcji sformułowanymi w języku zrozumiałym dla uczniów oraz z NaCoBeZu do lekcji- elementy OK.
4. Czytanie opowiadania „Wyścig z czasem” Anny Onichimowskiej i wiersza Marcina Brykczyńskiego.
5. Rozmowa na temat przeczytanych tekstów- wypowiedzi uczniów, wyszukiwanie w tekstach wyrażen związanych z czasem
Udzielanie uczniom na bieżąco informacji zwrotnej dotyczącej poprawności ich wypowiedzi.
6. Przerwa śniadaniowa.

7. e-lekcja ze strony internetowej www.epodreczniki.pl (edukacja wczesnoszkolna, klasa 2, część Zima, Blok 17 „Jesteśmy punktualni”, Temat „Czas ucieka przez palce”)
8. Tworzenie mapy myśli na tablicy interaktywnej.
9. Zapisanie wyrażzeń i przysłów związanych z czasem.
10. Zabawa ruchowa do piosenki „Zabawy na śniegu”
11. Rozmowa o różnych zegarach, propozycje dzieci dotyczące wykonania zegara tarczowego. Zapoznanie uczniów z NaCoBeZu do zadania.
12. Praca indywidualna uczniów- wykonanie zegara z papierowego talerzyka.
Udzielanie uczniom na bieżąco informacji zwrotnej dotyczącej poprawności wykonywania zadania i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami.
13. Podsumowanie zajęć, sprawdzenie czy cele lekcji zostały osiągnięte, ocena pracy uczniów.
14. Praca domowa – czytanie opowiadania i karta pracy związana z czasem.