

SCENARIUSZ LEKCJI

Data: 12.11.2014r.

Klasa: IV b

Przedmiot: historia i społeczeństwo

Nauczyciel: mgr Małgorzata Borowska

Temat lekcji: Legendarne początki państwa polskiego (temat zgodny z podstawą programową rozporządzenia MEN z dnia 23.12.2008r.)

Treści nauczania zgodne z podstawą programową:

1.Państwo polskie za Piastów. Uczeń:

- 1) opowiada legendy o Piaście i Popielu oraz Lechu, Czechu i Rusie, a także rozpoznaje cechy charakterystyczne legendy

Cele ogólne lekcji:

- poznaje związek legendy o Lechu z historią państwa polskiego,
- zna cele lekcji,
- posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.

Cele operacyjne:

Poziom wiadomości:

Uczeń:

- zna pojęcia – podanie, legenda,
- zna postaci z legendy o Lechu,
- wie, gdzie znajdowała się pierwsza stolica Polski
- wie, jak powstał gród Gniezno.

Poziom umiejętności:

Uczeń:

- wskazuje w legendzie miejscowości, osoby, wydarzenia prawdopodobne,
- odczytuje informacje z legendy,
- potrafi swoimi słowami opowiedzieć treść legendy,
- wskazuje na mapie miejscowości, które zostały wymienione w legendzie,
- uzupełnia luki w tekście na podstawie wiedzy uzyskanej z przeczytanej legendy.

Założenia hospitacyjne:

1.Nauczyciele realizują podstawę programową.

2.Stosowanie zasad WSO.

3.Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.

4.Rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.

Metody:

- pogadanka,
- praca z tekstem legendy,
- praca z kartą pracy,

Formy pracy:

- zbiorowa,
- indywidualna.

Środki i materiały dydaktyczne:

- podręcznik Wiesławy Surdyk-Fertsch i Bogumiły Szeweluk-Wyrwy „My i historia. Historia i społeczeństwo 4” Wydawnictwo PWN
- mapa administracyjna Polski,
- karty pracy uczniów z przygotowanymi zadaniami,
- prezentacja multimedialna „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”

Struktura i opis lekcji:

1. Wprowadzenie

W rozmowie nauczającej następuje przypomnienie wiadomości dotyczących plemion, które zamieszkiwały tereny naszego kraju w X wieku.

Jedno z tych plemion – Polanie, zamieszkiwało nizinne tereny nad środkową Wartą. To silne plemię zjednoczyło wszystkie plemiona słowiańskie i ponad tysiąc lat temu utworzyło państwo polskie. Historię początków państwa polskiego możemy poznać również na przykładzie „Legendy o Lechu, Czechu i Rusie”.

2. Rozwinięcie

Nauczyciel przedstawia treść „Legendy o Lechu, Czechu i Rusie” – prezentacja multimedialna. Wybrani uczniowie odczytują fragmenty legendy. Następnie nauczyciel wprowadza pojęcie „legenda”, a uczniowie wyszukują w tekście miejscowości, wydarzenia, osoby prawdopodobne. Później pokazuje na mapie Gniezno, Kraków i Warszawę – stolice naszego kraju.

Następnie nauczyciel wyjaśnia związek legendy z historią państwa polskiego, ponieważ od czasów Lecha do dzisiaj orzeł jest godłem Polski. Wykorzystując prezentację multimedialną nauczyciel sprawdza znajomość treści „Legendy o Lechu, Czechu i Rusie” - ocena pracy uczniów na lekcji.

3. Podsumowanie i refleksja.

Uczniowie indywidualnie pracują z kartą pracy.

Na zakończenie uzupełniają informację zwrotną dla nauczyciela:

„Dziś na lekcji nauczyłem się

„Na dzisiejszej lekcji dowiedziałem się