

PLAN METODYCZNY LEKCJI Z WYKORZYSTANIEM ELEMENTÓW
OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO

TEMAT: W jaki sposób zbudowany jest otaczający nas świat?

Klasa - IV

Czas trwania - 45 minut

Prowadząca – Iwona Gładys

ZAKRES TREŚCI:

- Ziarnista budowa materii
- Wyjaśnienie nowych pojęć: atom, cząsteczka, substancja prosta i złożona

Cele lekcji:

- Zapoznanie się z pojęciami: substancja, atom, cząsteczka
- Poznanie właściwości wybranych substancji występujących w przyrodzie
- Nauka tworzenia z plasteliny wybranych modeli substancji

Cele sformułowane w języku ucznia:

- Dowiesz się, co to jest substancja, atom, cząsteczka
- Dowiesz się, jakie substancje występują w przyrodzie
- Będziesz umiał opisać właściwości wybranych substancji
- Zbudujesz z plasteliny model wody, tlenu i dwutlenku węgla
- Uczeń po zakończeniu lekcji:

Nacobezu do lekcji:

- Wiem, co to jest substancja, atom, cząsteczka
- Potrafię podać przykłady trzech substancji występujących w przyrodzie
- Potrafię opisać właściwości wody i powietrza
- Wiem, jak wygląda model wody, tlenu i dwutlenku węgla

METODY:

- Pogadanka
- Praca z podręcznikiem
- Praca w grupach (wykonywanie modeli z plasteliny)

FORMY:

- Praca w grupach

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Podręcznik
- Substancje: woda, plastelina, ocet, metale

TOK LEKCJI:

Faza wstępna

1. Sprawy organizacyjno – porządkowe.
2. Przypomnienie zagadnień z poprzednich lekcji.
 - Co to jest pogoda, wiatr?
 - Wymień składniki pogody.
 - Jakimi przyrządami dokonujemy pomiaru składników pogody?
 - Jakie znasz rodzaje opadów?
3. Sformułowanie tematu lekcji.
4. Wyjaśnienie zasad pracy na lekcji i kryteriów oceniania.

Faza realizacji

Czynności nauczyciela	Czynności uczniów
1. Nauczyciel wyjaśnia pojęcie „substancja” i podaje przykłady występowania ich w przyrodzie.	1. Uczniowie wymieniają substancje z jakimi spotykają się w życiu codziennym.
2. Nauczyciel pokazuje wybrane substancje i wyjaśnia jakimi zmysłami można opisać ich właściwości.	2. Uczniowie opisują właściwości wody i powietrza
3. Nauczyciel wyjaśnia, co to jest atom i cząsteczka, a następnie pokazuje w jaki sposób wykonuje się modele wybranych substancji.	3. Uczniowie za pomocą plasteliny tworzą modele wybranych substancji.

Faza podsumowująca

1. Oglądanie modeli wykonanych przez uczniów.
2. Pogadanka z uczniami na temat rodzajów substancji występujących w przyrodzie
3. Ocena aktywności uczniów.