

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Data: 12.01.2017r.

Klasa: IV a

Przedmiot: historia i społeczeństwo

Nauczyciel: mgr Małgorzata Borowska

Temat lekcji: Źródła historyczne i ich rodzaje. (temat zgodny z podstawą programową rozporządzenia MEN z dnia 27.08.2012r. oraz zmianami z 30.05.2014r.)

Treści nauczania zgodne z podstawą programową:

I. Chronologia historyczna.

Uczeń:

- 1) posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego, np. wiek, rok.

II. Analiza i interpretacja historyczna.

Uczeń:

- 1) odpowiada na proste pytania postawione do tekstu źródłowego, ilustracji;
- 2) pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je.

III. Tworzenie narracji historycznej.

Uczeń:

- 1) posługuje się poznanymi pojęciami;
- 2) tworzy krótką wypowiedź o postaci i wydarzeniu historycznym;
- 3) przedstawia własne stanowisko i próbuje je uzasadnić.

Cele ogólne lekcji:

- doskonalenie umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w mowie i piśmie.

Cele sformułowane w języku ucznia:

- dowiesz się, czym są źródła historyczne,
- poznasz przykłady źródeł historycznych materialnych i pisanych.

Nacobezu:

- potrafisz powiedzieć, czym są źródła historyczne,
- potrafisz wymienić źródła historyczne materialne i pisane.

Założenia obserwacji planowanych:

1. Nauczyciele realizują podstawę programową kl. I – VI.
2. Nauczyciele oceniają uczniów w oparciu o nowe przepisy prawa.
3. Nauczyciele stosują elementy oceniania kształtującego – cele lekcji, nacobezu, informacja zwrotna – forma ustna i pisemna.

Metody:

- pogadanka
- praca indywidualna z tekstem źródłowym,
- praca w małych grupach pod kierunkiem nauczyciela.

Formy pracy:

- zbiorowa,
- indywidualna.

Środki i materiały dydaktyczne:

- podręcznik M. Derlukiewicz „Słowa na start! 4” Wydawnictwo Nowa Era
- prezentacja multimedialna
- źródła materialne i pisane
- karty pracy dla uczniów – krzyżówka.

Struktura i opis lekcji:

1. Czynności organizacyjno-porządkowe.

- ✓ Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności.
- ✓ Sprawdzenie zadania domowego.
- ✓ Zapisanie tematu lekcji i podanie celów lekcji.

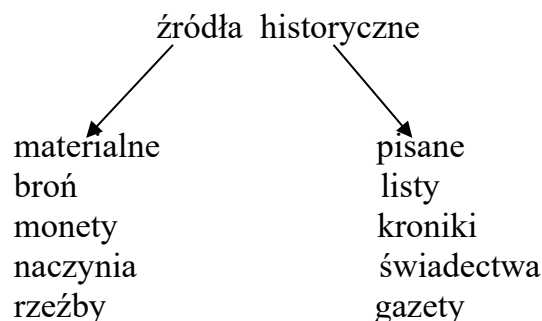
2. Wprowadzenie: przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji.

- *Kto tworzy historię?*
- *Czym zajmuje się historia?*

3. Rozwinięcie: nauczyciel wyjaśnia pojęcie: *źródła historyczne*.

Następnie rozdaje materiały źródłowe i prosi, aby uczniowie w parach spróbowali się zastanowić, jakie informacje możemy pozyskać z tych źródeł.

W trakcie, jak uczniowie przedstawiają swoje spostrzeżenia na temat źródeł, nauczyciel dokonuje ich podziału na materialne i pisane.



4. W ramach podsumowania uczniowie zastanawiają się, dlaczego powinniśmy chronić źródła historyczne. Uzupełniają krzyżówkę.

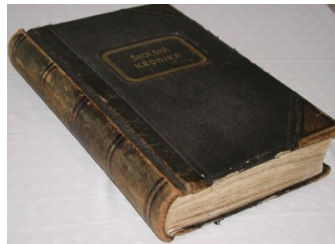
Ocena aktywności uczniów na zajęciach.

Karty pracy

1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								



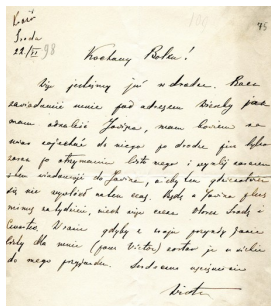
1.



2.



4.



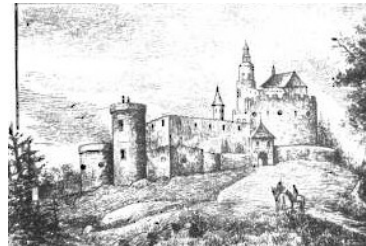
3.



5.



6.



7.