

KONSPEKT LEKCJI MATEMATYKI

1. prowadzący nauczyciel: **mgr inż. Marcin Torba**
2. Klasa 5
3. Temat : Dzielenie ułamków przez liczby naturalne. (Temat zgodny z podstawą programową).
4. **Realizacja podstawy programowej**
 - pkt 3.6 – działania na ułamkach
 - pkt – 3.3 – zamiana liczby mieszanej na ułamek i odwrotnie
5. **Cele ogólne**
 - realizacja podstawy programowej
 - uczniowie znają cele lekcji
6. **Cele kształcenia**
 - dydaktyczno-poznawczy
 - poznanie metody dzielenia ułamków
 - kształcący
 - umiejętność podzielenia ułamka przez liczbę
 - umiejętność zastosowania zasady , że dzielenie przez liczbę to mnożenie przez jej odwrotność
 - umiejętność wykazania podobieństw pomiędzy mnożeniem i dzieleniem ułamków zwykłych
 - wychowawczy
 - planowanie swojej pracy
 - kształcenie uczuć estetycznych (zwrócenie uwagi na kwestię odpowiedniego zapisywania działań – kreska ułamkowa na równi ze znakiem działania)
 - kształcenie wytrwałości
7. **Cele w języku ucznia:**
 - będziesz umiał podzielić ułamek przez liczbę
 - będziesz znał zasadę dzielenia ułamków przez liczbę
8. **Nacobezu dla ucznia:**
 - Czy umiesz podzielić ułamek przez liczbę?
 - Czy znasz zasadę dzielenia ułamka przez liczbę?
9. **Metody nauczania**
 - **poszukująco – problemowa** - samodzielne rozwiązanie
 - **praktyczna** – dzielenie ułamków przez liczby
 - **aktywizująca** - praca z pomocami dydaktycznymi

10. Formy pracy

- indywidualna i grupowa

11. Pomoce dydaktyczne

- tablica, kreda
- podręcznik
- ćwiczenia

12. Przebieg lekcji

1. Przywitanie klasy, sprawdzenie obecności.
2. Sprawdzenie zadania domowego z poprzednich zajęć.
3. Przekazanie celu lekcji.
4. Omówienie i pokazanie sposobu dzielenia ułamków przez liczby naturalne.
5. Praca samodzielna, możliwa pomoc „sąsiedzka” podczas wykonywanych pomiarów

13. Część końcowa:

Podsumowanie, ocena pracy ucznia na lekcji i sprawdzenie czy cel został osiągnięty, zapisanie zadania domowego.

nauczyciel prowadzący
mgr inż. Marcin Torba