

SCENARIUSZ LEKCJI DLA KLASY IV

Temat : SKALA I PLAN

Prowadzący: mgr inż. Marcin Torba

CELE KSZTAŁCENIA:

- **dydaktyczno-poznawczy**
 - poznanie metody rysowania planu w skali

- **kształcący**
 - umiejętność rysowania przedmiotów i pomieszczeń w skali
 - umiejętność przeliczania jednostek w skali
 - umiejętność dobierania skali do możliwości technicznych

- **wychowawczy**
 - planowanie swojej pracy
 - kształcenie uczuć estetycznych (zwrócenie uwagi na kwestię przejrzystości rysunku)
 - kształcenie wytrwałości

CELE SFORMUŁOWANE DLA UCZNIĄ:

- będziesz umiał rysować przedmioty w skali
- będziesz umiał dobrać odpowiednią skalę

NACOBIEZU DLA UCZNIĄ

- Czy potrafię narysować przedmiot w skali?
- Czy potrafię przeliczyć jednostki w skali?
- Czy potrafię dobrać skalę do sytuacji?

METODY NAUCZANIA:

- ◀ **poszukująco – problemowa** - samodzielne dobranie skali
- ◀ **praktyczna** - przeliczanie jednostek, rysowanie planu
- ◀ **aktywizująca** - praca z pomocami dydaktycznymi

FORMY PRACY :

indywidualna i grupowa

POMOCE DYDAKTYCZNE :

podręcznik, przyrządy geometryczne (taśmy miernicze, linijki), kartka z bloku technicznego, kartki papieru kolorowego

PRZEBIEG LEKCJI

- 1.** Rozdanie grupom instrukcji.
- 2.** Wykonanie pomiarów pomieszczenia.
- 3.** Ustalenie skali potrzebnej do narysowania pomieszczenia na kartce A4.
- 4.** Zmierzenie sprzętów znajdujących się w pomieszczeniu (ławek, tablicy, biurka, szafek i in.).
- 5.** Obliczenie ich wymiarów w wybranej skali.
- 6.** Sporządzenie planu pomieszczenia.
- 7.** Wycięcie z papieru w kratkę figur obrazujących poszczególne sprzęty znajdujące się w klasie (w obranej skali).
- 8.** Naklejenie figur w odpowiednich miejscach na planie pomieszczenia.
- 9.** Prezentacja prac.
- 10.** Ocena.

INSTRUKCJA

Wykonanie w skali planu klasy

Waszym zadaniem jest wykonanie **planu klasy w skali**.

1. Wykonajcie odpowiednie pomiary pomieszczenia.
2. Ustalcie, jaką skalę powinniście przyjąć (miano skali powinno być wielokrotnością liczby 10), aby plan zmieścił się na kartce z bloku technicznego.

Obliczenie skali:

Przyjęta skala

3. Wpiszcie wyniki pomiarów i poszczególne wymiary w skali do poniższej tabeli:

	Wymiary rzeczywiste	Wymiary w skali
Długość klasy		
Szerokość klasy		
Szerokość okna		
odległości między oknami		
Szerokość drzwi		
odległość drzwi od najbliższego kąta pomieszczenia		
Długość ławki		
Szerokość ławki		
Długość siedziska krzesła		
Szerokość siedziska krzesła		
Długość biurka		
Szerokość biurka		
Długość szafy nr 1		
Szerokość szafy nr 1		
Długość szafy nr 2		
Szerokość szafy nr 2		
Długość szafy nr 3		
Szerokość szafy nr 3		
Długość szafy nr 4		
Szerokość szafy nr 4		
Długość szafy nr 5		
Szerokość tablicy		
Szerokość tablicy do wieszania nr 1		

Uwaga. W razie potrzeby dodajcie wiersze do tabeli i/lub pozostawcie niektóre rubryki niewypełnione.

4. Narysujcie starannie (za pomocą przyrządów) plan sali lekcyjnej (uwzględniając okna i drzwi) w obranej przez was skali.

5. Narysujcie na kartce w kratkę figury obrazujące odpowiednie sprzęty w skali i wycinajcie je.

Odrzysujcie starannie wycięte figury (odpowiednią ilość razy) na papierze kolorowym. Do wykonania figur obrazujących sprzęty tego samego rodzaju (np. wszystkich ławek) użyjcie papieru tego samego koloru.

6. Na przygotowanym planie naklejcie figury odpowiadające odpowiednim sprzętom znajdującym się w klasie.

Przyjmijcie, że:

figur odpowiadających ławkom będzie 15, biurku - 1, liczba figur odpowiadających krzesłom będzie odpowiednia do liczby figur-ławek plus jeden (krzesło za biurkiem nauczyciela), liczba figur-szaf - taka jak liczba szaf w klasie.

Pracujcie dokładnie i starannie, gdyż ocenie podlega:

! prawidłowo dobrana skala

! prawidłowe przeliczenie wymiarów

! prawidłowe wykonanie planu

! estetyka pracy

Praca dla chętnych do domu

Wykonaj w podobny sposób plan swojego pokoju lub innego pomieszczenia.

Termin oddania prac - **1 tydzień**

Za to zadanie możesz otrzymać ocenę celującą.

Przyjemnej pracy!