

PLAN METODYCZNY ZAJĘĆ Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

DATA: 4.06.2014 r.

PROWADZĄCA: mgr Helena Miękus

KLASA: 1b

ÓŚRODEK TEMATYCZNY: Podróże, podróże...

TEMAT DNIA: Przedwakacyjna podróż po mapie

TREŚCI ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ:

Edukacja polonistyczna

- 1.1a - obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia
- 1.1b - w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, nie mówi zbyt głośno
- 1.2a - rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji;
- 1.2b - zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty
- 1.2c - pisze proste, krótkie zdania; przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma
- 1.2d - posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie
- 1.2f - korzysta z pakietów edukacyjnych(np. zeszytów ćw. i innych pomocy dydaktycznych) pod kierunkiem nauczyciela

Edukacja społeczna

- 5.2 - współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych; grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu, na ulicy

Edukacja przyrodnicza

- 6.2c - nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody

Edukacja matematyczna

- 7.2a - sprawnie liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wstępnie; zapisuje liczby cyframi
- 7.2b - wyznacza sumy i różnice, manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych np. na palcach
- 7.2c – radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania lub odejmowania
- 7.3a – w zakresie pomiaru długości- mierzy długość posługując się np. linijką, porównuje długości obiektów

Edukacja plastyczna

- 4.1 - wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura

Edukacja muzyczna

- 3.2 - odtwarza proste rymy głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża nastroj i charakter muzyki pływając i tańcząc
- 3.5 - świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie

- 3.6 – kulturalnie zachowuje się na koncercie

Edukacja ruchowa i zdrowotna

- 10.3 - dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole, itp.

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ:

1. Realizacja podstawy programowej w klasie pierwszej.
2. Zapoznanie z mapą fizyczną Polski i niektórymi miastami.
3. Indywidualizacja pracy z uczniem w oparciu o pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
4. Stosowanie metod aktywizujących na zajęciach.

CELE ZAJĘĆ OPERACYJNE:

Uczeń:

- wypowiada się na temat treści zagadek, krzyżówki, opowiadania.
- udziela krótkich odpowiedzi
- układa i zapisuje wyrazy z rozsypanek sylabowych
- rozwiązuje proste zadania tekstowe
- dodaje wyrażenia mianowane (cm)
- czyta i pisze krótkie wyrazy i zdania
- słucha informacji nauczyciela
- odmierza za pomocą linijki odcinki
- śpiewa piosenkę „Zawołało lato”
- bierze aktywny udział w grach i zabawach ruchowych i muzycznych i właściwie reaguje na polecenia, gra na instrumentach perkusyjnych
- rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt
- odczuwa radość z tworzenia pracy plastycznej
- wypowiada się na temat własnej pracy
- zgodnie współdziała w zespole podczas pracy i zabawy.

FORMY PRACY UCZNIÓW:

- praca indywidualna
- praca zbiorowa
- praca w grupach

METODY PRACY:

- pogładowa
- słowna
- działalności praktycznej
- aktywizująca

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- kartoniki z wyrazami
- fizyczna mapa Polski
- rozsypanki sylabowe
- karty z zadaniami tekstowymi do pracy indywidualnej,
- płyta magnetofonowa z piosenką pt. „Zawołało lato”
- instrumenty perkusyjne
- pomoce demonstracyjne: ilustracja szarotki alpejskiej
- prezentacja multimedialna „Ciekawostki o miastach”
- podręcznik z ćwiczeniami i zeszyt.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Podanie uczniom celów zajęć.
2. Rozwiązywanie zagadek „Wakacyjne wędrówki”
Nauczyciel czyta zagadki:
 - Podczas wędrówki wskaże północ. (kompas)
 - Odnajdziesz na niej drogi, miasta, rzeki i jeziora.(mapa)
 - Zakładasz go na plecy , kiedy idziesz do szkoły lub na wycieczkę.(plecak)Uczniowie rozwiązują zagadki, wybierając ze zbioru kartoników właściwe i umieszczają je na tablicy.
3. Zapoznanie z mapą Polski. (fizyczna mapa Polski) P10, s.42
Nauczyciel prezentuje fizyczną mapę Polski jako graficzne przedstawienie powierzchni kraju. Wskazuje na niej niektóre oznaczenia, np.: granice, wody (rzeki, jeziora i morze), miasta, naszą miejscowość. Uczniowie w parach odszukują oznaczenia na mapach w podręczniku.
4. Czytanie ze zrozumieniem. P10,s.43ćw.1
5. Uczniowie uzupełniają nalepkami mapę Polski na podstawie czytanych informacji „Wakacyjne plany dzieci”. P10s.43 ćw. 2
6. Indywidualne udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu, zadawane przez nauczyciela.
7. Zabawa słowna „Imiona ukryte w nazwach miast”.
Nauczyciel pisze na tablicy różne nazwy miast, między innymi: Antoninek, Jędrzejów, Janów, Józefów, Tomaszów, Henryków. Uczniowie czytają nazwy miast i wskazują te, które zawierają imiona.
8. Tworzenie wyrazów z rozsypanych sylab „Polskie miasta”. (kartoniki z sylabami, mapa Polski)
Nauczyciel dzieli zespół na 4 – osobowe grupy. Każda grupa otrzymuje kartoniki z sylabami(z wielką literą na początku pierwszej sylaby) tworzącymi jednowyrazowe nazwy polskich miast, np: Bydgoszcz, Częstochowa, Gdańsk, Gniezno, Katowice, Kraków, Lublin, Poznań, Szczecin, Toruń, Warszawa, Wrocław, Kielce, Opole, Łódź, Olsztyn, Białystok, Rzeszów, Tarnów, Włocławek, Zakopane.
Uczniowie w grupach, korzystając również z mapy, układają nazwy miast, a następnie tworzą zbiory, np.: nazw jednosylabowych, dwusylabowych, trzysylabowych, czterosylabowych, miast leżących nad Wisłą, miast leżących nad Odrą. Czytają na mapie nazwy miast dwuwyrazowych i wymieniają inne , znana im nazwy.
9. Układanie i pisanie nazw miejscowości. P10s.44,ćw.3
Uczniowie układają z sylab nazwy polskich miejscowości.
PRZERWA ŚNIADANIOWA
10. Tworzenie skojarzeń „Jakie to miasto” na podstawie prezentacji multimedialnej.
Nauczyciel pokazuje i wymienia nazwy charakterystycznych budowli, zabytków , miejsc lub rzeczy, a uczniowie przyporządkowują im nazwy miast, np.: kopalnia- Katowice, Pałac Kultury i Nauki – Warszawa, bursztyny – Gdańsk, Smok Wawelski – Kraków, pierniki – Toruń, góry – Zakopane, pielgrzymki – Częstochowa.
11. Układanie i pisanie zdania z rozsypanych sylab. P10s.44.ćw.4
12. Opowiadanie o wakacyjnych planach i rysowanie ich. P10s.44,ćw.5
13. Rozwiązanie zagadki Poli i Oskara. P10s.44,
14. Rozwiązywanie krzyżówki. P10s.45,ćw.6
15. Praca plastyczna „Wakacje”. P10s.45,ćw.7

Przedstawianie za pomocą wyklejanki sceny inspirowanej marzeniami.

16. Zabawa ruchowa „Wędrówka syrenki”.

Nauczyciel przygotowuje tyle kartoników z nazwami polskich miast, ilu jest uczniów. Każdy uczeń losuje kartonik i przypina go sobie w widocznym miejscu. Wszyscy stoją w wybranych miejscach Sali. Zabawę rozpoczyna nauczyciel, który trzymając sylwetkę syrenki – mówi np.: Syrenka jedzie samochodem z Warszawy do Poznania. Odszukuje ucznia napisem *Poznań*, naśladując jazdę samochodem, przemieszcza się w jego kierunku., a następnie przekazuje mu Syrenkę. Wybrany „Uczeń – miasto” kontynuuje zabawę. Zabawa kończy się, gdy Syrenka odwiedzi wszystkie miasta.

PRZERWA ŚRÓDLEKCYJNA

17. Śpiewanie piosenki „Zawołało lato”. (teks i nuty na str.183) CD 3, P10s. 45, ćw.8

-Wysłuchanie nagrania piosenki.

- Rozmowa na temat treści utworu.

- Nauczyciel mówi tekst, uczniowie powtarzają.

-Próby śpiewania piosenki z towarzyszeniem nagrania oraz instrumentów perkusyjnych.

18. Mierzenie długości odcinków. P10s.46,ćw.1

Uczniowie mierzą długości na mapie i dodają wyrażenia dwumianowane (cm).

19.Kolorowanie figur zgodnie z kodem. P10s.47, ćw.2

20.Nazywanie i podpisywanie figur geometrycznych. P10s.47,ćw.3

21.Wyszukiwanie liczb według podanego warunku. P10s.47,ćw.4

22. Tworzenie wspólnego opowiadania „Przygody górskiej szarotki”.

(ilustracja górskiej szarotki)

Uczniowie stoją w kręgu .Nauczyciel trzymając ilustracje rośliny, rozpoczyna zabawę , mówiąc; gdy nadeszła wiosna i stopniały śniegi. Podając ilustrację „Uczniowi – sąsiadowi”, który tworzy dalszy ciąg opowiadania. Każdy następny uczeń dodaje swoje zdanie. W ten sposób tworzą wspólne opowiadanie.

23. Ćwiczenia utrwalające do wykonania w domu. Zeszyt 10 s.16, ćw. 2,3.

24.Podsumowanie zajęć oraz ocena pracy uczniów na zajęciach – wręczenie dyplomików.

CIEKAWOSTKA:W Polsce jest bardzo dużo miejscowości o śmiesznych nazwach np.: Kozie Doły, Krzywe Kolano, Koziebrody, Jęczydół, Potworów, Szczury, Zajączki.

STANDARDY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

- czyta ze zrozumieniem zdania,
- krótko odpowiada na pytania do tekstu,
- Słucha tekstów czytanych przez nauczyciela,
- słucha ze zrozumieniem czytanych zagadek,
- umie ułożyć wyrazy z rozsypanki sylabowej,
- potrafi rozwiązać proste zadania tekstowe,
- zna słowa i melodię piosenki; „Zawołało lato”,
- prawidłowo odmierza odcinki z użyciem linijki,
- rozpoznaje figury geometryczne,
- uczestniczy w zabawach dydaktycznych, słownych itp.,
- zgodnie współdziała w grupie,
- uruchamia swoją twórczą wyobraźnię.

KOMENTARZ METODYCZNY

Zajęcia miały na celu poznanie mapy fizycznej Polski oraz nazw niektórych miast, rzek, jezior, morza oraz układanie i pisanie zdań z rozsypanych wyrazów. A także rozwiązywanie zagadek i krzyżówki. Dzieci miały możliwość wypowiedzania się na temat wakacyjnych planów oraz tworzenia pracy plastycznej na ten temat. Poprzez przeprowadzone ćwiczenia i zadania uczniowie usystematyzują wiedzę na temat wakacyjnych wędrowek po Polsce. Nauczą się słów i melodii piosenki pt; „Zawołało lato”. Kształtują umiejętność pisania sylab, wyrazów i zdań, a także dodawania liczb mianowanych (cm). Treść zadań matematycznych związana jest także z omawianą tematyką - obliczanie odległości na mapie między poszczególnym miejscowościami. Dzieci poznają i stosują w praktyce różne techniki plastyczne. Uczą się zgodnie współpracować w grupie. Dbają o estetykę wykonania prac. Uczniowie mają możliwość wypowiedzenia się na temat wytworów własnej pracy. Zaproponowane ćwiczenia i zadania sprawiają, że uczniowie w ciekawy sposób przyswoją i utrwalą sobie wiadomości związane z mapą Polski, zapisywaniem nazw miast, tworzeniem wyrazów oraz będą prawidłowo odmierzać odcinki, rozpoznawać figury geometryczne.