

# **OBSERWACJA DIAGNOZUJĄCA**

## **PLAN METODYCZNY LEKCJI**

**Data:** 29. 01. 2016 r.

**Klasa:** IV a

**Przedmiot:** zajęcia z wychowawcą

**Czas trwania lekcji:** 45 minut

**Nauczyciel:** mgr Iwona Gładys

### **Temat lekcji: „Być przyjacielem”**

(temat zgodny z podstawą programową rozporządzenia MEN z dnia 23.12. 2008 r.)

#### **DIAGNOZIE BĘDĄ PODLEGAŁY UMIEJĘTNOŚCI UWZGLĘDNIONE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ:**

- umiejętność pracy w grupie
- organizacji i wykonywania zadań
- uczeń rozwija sprawność uważnego słuchania
- uczeń rozwija umiejętność wypowiedzania się

#### **ZAKRES TREŚCI:**

- Cechy dobrego przyjaciela
- Sposoby okazywania przyjaźni

#### **CELE OGÓLE LEKCJI:**

1. Zapoznanie się z cechami dobrego przyjaciela i sposobami okazywania przyjaźni
2. Realizacja podstawy programowej kl. I - VI
3. Stosowanie indywidualizacji pracy z uczniem na lekcji
4. Stosowanie elementów oceniania kształtującego – cele lekcji, nacobezu, informacja zwrotna

## **CELE LEKCJI SFORMUŁOWANE W JĘZYKU UCZNIĄ:**

- Poznam cechy dobrego przyjaciela
- Dowiem się, jak okazywać przyjaźń

## **NACOBIEZU DO LEKCJI (co uczniowie będą potrafili po lekcji)**

- Wymienisz cechy dobrego przyjaciela
- Podasz przykłady okazywania przyjaźni

## **POSTAWY:**

Uczeń:

- Wzbudza w sobie motywację do samodoskonalenia
- Pracuje z zaangażowaniem na lekcji
- Czuje się odpowiedzialny za efekty własnej pracy

## **METODY:**

- Pogadanka
- Burza mózgów
- Praca w grupach i indywidualna

## **FORMY:**

- Zbiorowa
- Indywidualna

## **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- Karty pracy dla uczniów
- Film „Bajka o uczuciach”

## **LITERATURA**

- „Słownik mitów i tradycji kultury” – Władysław Kopaliński

## **STRUKTURA I OPIS LEKCJI:**

Faza wstępna:

Czynności organizacyjne.

1. Wyjaśnienie celów lekcji i sformułowanie tematu. Zapisanie tematu na tablicy.
2. Omówienie zasad pracy na lekcji oraz kryteriów oceniania.

Faza realizacji:

1. Nauczyciel stosując burzę mózgów wspólnie z uczniami definiuje pojęcie: przyjaciel.
2. Nauczyciel dzieli uczniów na małe grupy i rozdaje materiały potrzebne do wykonania zadania 1.

### *Zadanie 1*

*Nauczyciel wiesza na tablicy koło z napisem PRZYJACIEL. Następnie rozdaje grupom karteczki, na których zostały wypisane pozytywne i negatywne cechy i zachowania ludzi oraz czyste kartki. Nauczyciel prosi, aby uczniowie wybrali te kartki, na których znajdują się pożądane cechy, umiejętności i zachowania przyjaciela. Mogą też na czystych kartkach wypisać cechy, które nie zostały wymienione.*

3. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonania zadania przez poszczególne grupy. Liderzy grup odczytują głośno napisy na wybranych kartkach, a następnie nakleją je na tablicy wokół papierowego kółka, tak aby powstało słońce.
4. Nauczyciel podsumowując I część lekcji prosi dzieci o rozwiązanie krótkiego testu pt. "Czy nadajesz się na przyjaciela?", który ma wzbudzić w nich motywację do samodoskonalenia. Wyniki testu uczniowie zachowują dla siebie.
5. Nauczyciel proponuje uczniom wykonanie zadania 2.

### *Zadanie 2*

*Nauczyciel zapisuje na tablicy pytanie: Jak okazujemy przyjaźń?*

6. Uczniowie w spontaniczny sposób udzielają odpowiedzi na zadane pytanie. Nauczyciel zapisuje na tablicy wypowiedzi uczniów i na zakończenie wiesza hasło: „Jak chcesz być przyjacielem, bądź wart przyjaźni”
7. Nauczyciel sprawdza stopień opanowania założonych celów przez zadawanie pytań dotyczących lekcji.

Faza podsumowująca:

1. Uczniowie na zakończenie lekcji uzupełniają krótki test diagnozujący.
2. Podsumowanie zajęć i ocena aktywności uczniów na lekcji

### **Co jest najważniejsze w przyjaźni?**

### **KARTA DIAGNOZUJĄCA**

Grupa B

- Wymień 4 cechy prawdziwego przyjaciela:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

- Czy dzieci okazały przyjaźń? Wpisz „tak” lub „nie”.

Treść zdania	Tak/Nie
Arek wyjawiał koledze sekret Czarka.	
Marcin i Tomek wspólnie świętowali wygraną Tomka w zawodach pływackich.	
Zuzia nie mogła się doczekać spotkania z Kasią po wakacjach.	
Marek zapomniał o urodzinach swojego przyjaciela.	

## KARTA DIAGNOZUJĄCA

### Grupa A

- Wymień 4 cechy prawdziwego przyjaciela:
  1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
- Czy dzieci okazały przyjaźń? Wpisz „tak” lub „nie”.

Treść zdania	Tak/Nie
Kasia naśmiewała się ze zniszczonych butów Julii.	
Marcin i Tomek wspólnie świętowali wygraną Tomka w zawodach pływackich.	
Ania pamiętała o urodzinach Igora wręczając mu drobny upominek.	
Ala zgubiła swój ulubiony piórnik, więc Zosia ją pocieszała.	

