

# Scenariusz katechezy dla klas III szkoły podstawowej

**Nauczyciel: Jolanta Delipacy**

Temat: **ŚWIĘTA RODZINA Z NAZARETU**

**Cel ogólny:** Zapoznanie uczniów z biblijną historią o Świętej Rodzinie z Nazaretu, podkreślenie znaczenia rodziny

**Cele szczegółowe:** Uczeń:

- pamięta najważniejsze wydarzenia z życia św. Józefa i św. Maryi
- zapoznany jest z mapą Palestyny
- uświadamia sobie cechy jakimi charakteryzuje się Święta Rodzina

**Metody i formy pracy:** czytanie pisma Świętego, pogadanka, rozmowa kierowana, ćwiczenia praktyczne, zabawy ruchowe.

**Pomoce i środki dydaktyczne:** podkład muzyczny do zabawy integracyjnej, mapa Palestyny, obrazy Świętej Rodziny, teksty z Pisma Świętego; szopka z ruchomymi elementami

**Przebieg:**

Modlitwa

## I. WPROWADZENIE

Zabawa integracyjna: Zajęcia 1. - dzieci biegają po sali przy akompaniamencie muzyki. Gdy nauczyciel wyłączy muzykę, każde dwoje najbliższych stojących dzieci podaje sobie rękę i przedstawia się. Zajęcia 2. – Dzieci siedzą w kole po turecku. Wszystkie uderzają dwukrotnie dłońmi o kolana, przy czym jedno dziecko mówi swoje imię np. Kasia następnie dwukrotnie klaszczą, przy czym to samo dziecko mówi imię kogoś innego np. Basia. Basia powtarza dwukrotnie swoje imię, uderzając dłońmi o kolana i dwukrotnie wymienia imię innego dziecka, klaszcząc w powietrzu.

## II. ROZWINIĘCIE

Katecheta czyta fragmenty Pisma Świętego związane z osobą św. Józefa, Marią. Opowiada dzieciom o życiu Maryi i Józefa, o narodzinach Jezusa i codziennym życiu świętej rodziny (tekst w załączeniu). Posługując się mapą Palestyny wskazuje miejsce narodzin Jezusa, miejsce zamieszkania świętej rodziny i inne ważne dla życia Jezusa miejsca.

Katecheta wraz z dziećmi omawia postacie na obrazach Świętej Rodziny z Nazaretu, co robią jak wyglądają itp.

## III. ZASTOSOWANIE

Omawiamy wspólnie z uczniami życie Świętej Rodziny i porównujemy je z naszym codziennym życiem rodzinnym. Podkreślamy jak ważna jest rodzina i dlaczego. Uczniowie opowiadają o swoim życiu codziennym. (W rozmowach uwzględniamy fakt wychowywania się niektórych dzieci w rodzinach niepełnych)

#### IV. PODSUMOWANIE

Katecheta zadaje dzieciom pytania: Kim był Józef i co robił? Kim była Maria? Gdzie urodził się Jezus?, Kim byli Mędrcy ze Wschodu?, Co możemy powiedzieć o codziennym życiu Świętej Rodziny?

Na koniec - zabawa na spostrzegawczość: na oczach dzieci budujemy z elementów szopkę; przez kilka minut dzieci patrzą na szopkę; wychodzi 1 wybrany losowo uczeń. Pod jego nieobecność zabieramy element z szopki a on po powrocie ma odgadnąć czego w szopce brakuje.

Praca domowa: narysuj portret Świętej Rodziny.

Modlitwa: śpiew kolędy „Dzisiaj w Betlejem”