

Scenariusz zajęć świetlicowych

I. Temat: Gry i zabawy z różnych stron świata.

II. Grupa wiekowa: 7 – 10 lat

III. Cel główny:

Poznanie ulubionych zabaw dzieci z innych krajów i uświadomienie, że wszystkie dzieci na całym świecie lubią się bawić.

IV. Cele operacyjne:

1. uczeń potrafi współdziałać w grupie,
2. uczeń reaguje na określony sygnał,
3. uruchamia swoją twórczą wyobraźnię.

V. Metody:

pogadanka, praktycznego działania.

VI. Formy pracy:

grupowa

Środki dydaktyczne:

Klocek „skarb”, sznur, karton z narysowaną trasą slalomu, pionek z gry „Warcaby”, mapa świata, małe flagi państw odpowiednio podpisane. .

IV. Przebieg zajęć:

1. Rozmowa z dziećmi na temat ich ulubionych zajęć, zabaw oraz zabaw dzieci innych narodowości.

Przeprowadzenie z dziećmi kilku zabaw pochodzących z różnych stron świata. Wskazanie tych krajów na mapie . Przyczepienie w te miejsca odpowiednich flag.

a) „Złodziej i strażnicy” – zabawa Czech.

W każdej rundzie tej zabawy uczestniczą dwaj „strażnicy”, którzy próbują udaremnić zamiary „złodzieja”. Na stole umieszczamy przedmiot „skarb”. Strażnicy ustawiają się po obu stronach stołu i ujmują sznur tak, by pętla znalazła się tuż przed przedmiotem. Na dany znak złodziej wślizguje się między strażników i próbuje ukraść przedmiot, sięgając przez otwór pętli. Zabawa trwa tak długo, aż wszyscy spróbują swych sił jako „złodzieje”.

b) „Rybak” – zabawa z Niemiec.

Przed rozegraniem pierwszej rundy wybieramy spośród dzieci „rybaka”. Reszta uczestników siada na krzesłach. Rybak stoi przed nimi. Wystawione płasko dłonie to ryby. Rybak wodzi jedną ręką wolno pod dłońmi uczestników, wygłaszając tekst:

„Łowiłem ryby przez noc całą, ale złowiłem ich bardzo mało”. Po ostatnim wyrazie próbuje zniemacka klepnąć w dłoń któreś z dzieci. aby uniknąć złapania musi ono błyskawicznie usunąć rękę. Jeśli rybakowi nie uda się pochwycić ryby, musi próbować ponownie, gdy zaś mu się powiedzie – następuje zmiana.

c) „Slalom dla nosków” – zabawa z Francji.

Taśmą klejącą mocujemy do blatu stołu arkusz kartonu z narysowaną trasą slalomu. Zabawa polega na tym by popychając nosem pionek warcabowy przeprowadzić go od startu do mety wyznaczonym torem. Nie wolno pomagać sobie rękami. Gdy w grze uczestniczy liczna grupa dzieci, dzielimy je na dwie drużyny, które grają przeciw sobie.

d) „Co wiezie statek?” – zabawa z Węgier.

Po wylosowaniu rozpoczynającego grę wskazuje on któregoś z pozostałych uczestników i pyta np. „Co wiezie statek na literę S?”. trzeba na to odpowiedzieć nazwą rzeczownika rozpoczynającego się na S. Jeżeli uczestnik długo się zastanawia, lub poda nazwę podaną wcześniej – daje fant.

e) „Co to jest?” – zabawa z Polski.

Każdy z uczestników wybiera jeden przedmiot, który opisuje nie wymieniając jednak jego nazwy i starając się by odgadnięcie nie było zbyt łatwe. Można np. powiedzieć: „To coś jest od nas bardzo daleko, jest ogromne i bardzo gorące. Co to jest?”. Pozostali uczestnicy muszą odgadnąć. Jeśli im się nie uda, musi podać dalsze szczegóły, np. „To coś daje nam światło”. Ten komu uda się odgadnąć, zadaje kolejne pytanie.

2. Podziękowanie za wspólną zabawę i zakończenie zajęć.