

Scenariusz zajęć świetlicowych

I. Temat: „Październik miesiącem dobroci dla zwierząt”.

II. Grupa wiekowa: 7 – 10 lat

III. Cel główny:

uwrażliwienie dzieci na poszanowanie zwierząt oraz zwrócenie uwagi na działania człowieka powodujące cierpienia zwierząt.

IV. Cele operacyjne:

1. Uświadomienie dzieciom potrzeby ochrony życia.
2. wyrabianie postawy odpowiedzialności za posiadanie zwierzęcia.
3. Kształcenie rozumienia zależności zwierząt od człowieka i wpływu człowieka na życie zwierząt.
4. Kształtowanie gotowości do działania na rzecz porzuconych zwierząt.
5. Uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody i konieczność jej poszanowania.

V. Metody:

Pogadanka, praca w grupie, słowna, praktycznego działania.

VI. Środki dydaktyczne:

arkusze papieru, kredki, krzyżówka, tekst źródłowy.

VII. Przebieg zajęć:

Nauczyciel wita dzieci, przedstawia cel zajęć, następnie przechodzi do realizacji zaplanowanego działania:

1. Komu poświęcony jest miesiąc październik?

Pogadanka na temat miesiąca dobroci dla zwierząt. Nauczyciel rozmawia z dziećmi na temat miejsca zwierząt w życiu człowieka. Informuje uczniów, na jaki dzień października przypada Światowy Dzień Zwierząt i o czym mówi Deklaracja Praw Zwierząt.

4 października obchodzony jest Światowy Dzień Zwierząt. W 1978 r. uchwalona została przez UNESCO Światowa Deklaracja Praw Zwierząt. Zapisy tej deklaracji mówią, że zwierzęta rodzą się równe wobec życia i mają te same prawa do istnienia.. na człowieku jako istocie obdarzonej rozumem, zwanej często królem stworzenia, ciąży moralny obowiązek opiekuńczy w stosunku do nich.

2. Nauczyciel czyta dzieciom tekst pt. „Psi list”:

Mój panie i władco!

Moje życie trwa około 15 lat. Każda rozłąka z Tobą sprawia mi ogromny ból. Zastanów się zatem, zanim sobie mnie sprawisz. Bądź cierpliwy i daj mi trochę czasu na zrozumienie tego, czego ode mnie oczekujesz i wymagasz. Obudź we mnie zaufanie do ciebie – jest mi to niezbędne do życia. Nigdy nie gniewaj się na mnie zbyt długo i nie zamykaj mnie za karę. Ty masz swoją pracę, przyjaciół i przyjemności – ja mam tylko Ciebie. Porozmawiaj ze mną czasami. Nawet jeśli nie do końca rozumiem Twoje słowa, rozumiem głos, który do mnie mówi. Wiedz, że nigdy nie zapominam jak mnie traktowano. Zanim mnie uderzysz, pomyśl, że moje szczęki z łatwością mogą zmiażdżyć Twoją dłoń, a jednak tego nie robię. Przypomnij sobie, że wielu moich kuzynów oddało życie w obronie swojego pana i jego bliskich. Kiedy zaczniesz mnie łajać za nieposłuszeństwo, lenistwo i niesforność podczas ciężkiej pracy pomyśl, że może cięży mi nieodpowiednie pożywienie, zbyt długie przebywanie na słońcu, pragnienie lub przemarznięcie w mojej budzie. A może serce moje jest bardzo zmęczone. Ja też muszę czasem odpocząć. Otocz mnie czułą opieką jeśli zachoruję. Mimo mojego lęku przed lekarzami weterynarii potrafię docenić ich wysiłek w ratowaniu życia, a Ciebie jeszcze bardziej pokocham. Pamiętaj o tym, że wszyscy się zestarzejemy i będą nam dokuczać podobne dolegliwości.

3. Krótka pogadanka na temat jego treści. Następnie dzieci opowiadają , a następnie zapisują na dużym arkuszu papieru, jaki powinien być odpowiedzialny właściciel psa.

Odpowiedzialny właściciel:

- nie wypuszcza swojego psa z domu bez opieki,
- uczy go posłuszeństwa po to, by nie odchodził bez pozwolenia i aby nie był uciążliwy dla innych ludzi,
- odpowiednio go odżywia i pamięta o tym, żeby zawsze miał świeżą wodę do picia,
- dba o to, żeby do jego obroży był przyczepiony specjalny identyfikator z adresem,
- wyprowadza go na spacer na smyczy i spuszcza z dala od ulicy lub na terenie ogrodzonym,
- co roku poddaje swojego psa szczepieniom i odrobacza go co 6 miesięcy,
- nie pozwala swojemu psu mieć potomstwa, jeśli nie jest pewien, czy znajdzie dla szczeniąt nowych, odpowiedzialnych opiekunów,

- zabiera psa ze sobą na wakacje lub znajdzie odpowiedzialną osobę, która zaopiekuje się nim przez ten czas, lub też odda do hotelu dla zwierząt,
- czesze psa regularnie i sprawdza czy nie ma pcheł,
- nigdy nie zostawia psa zamkniętego w samochodzie w gorące dni,
- nigdy nie zabiera psa ze sobą na zakupy i nie pozostawia go przywiązanego przed sklepem,
- spędza z nim dużo czasu – to lubią wszystkie psy!

4. Rozwiązanie krzyżówki – dzieci otrzymują karki z krzyżówkami , następnie w parach lub trzyosobowych grupach rozwiązują krzyżówkę. (hasło: PRAWA ZWIERZĄT).

5. Praca plastyczna: uczniowie otrzymują kartki z bloku oraz kredki. Mają za zadanie narysować swojego zwierzaka, lub zwierzątko swoich marzeń. Po zakończonej pracy uczniowie wraz z nauczycielem organizują wystawę i omawiają swoje prace.

Na zakończenie nauczyciel dziękuje uczniom za wspólne zajęcia.