

Scenariusz lekcji kulturowej dla klas V-VI: „Tradycje i zwyczaje w Wielkiej Brytanii - Dzień św. Walentego”.

Customs and traditions in Britain : St. Valentine's Day.



Opracowanie: mgr Monika Sobiegraj

Czas trwania: 45 min.

I. Cele ogólne:

- zapoznanie z obyczajami i tradycjami Dnia Świętego Walentego, czyli Dnia Zakochanych,
- wzbogacenie zasobu angielskiego słownictwa,
- kształtowanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem.

II. Cele operacyjne :

- uczeń zna słownictwo związane z Walentynkami,
- uczeń potrafi przeczytać tekst ze zrozumieniem i odpowiedzieć na pytania,
- uczeń potrafi uzupełnić tekst piosenki,
- uczeń śpiewa piosenkę,
- uczeń potrafi rozszyfrować tekst wiadomości sms,
- uczeń wykonuje walentynkę.



III. Formy i metody pracy:

a) praca grupowa:

- burza mózgów,
- głośne powtarzanie,
- głośne czytanie,
- słuchanie szczegółowe,
- odszyfrowywanie wiadomości.

b) praca samodzielna:

- ciche czytanie wraz z odnajdywaniem informacji w tekście,
- uzupełnianie luk,
- przygotowanie kartki walentynkowej.

IV. Pomoce, materiały, środki dydaktyczne:

Magnetofon, płyta CD z piosenką „Love me tender”, tablica i marker, puszka z imionami uczestników zajęć, pojedyncze karteczki ze słówkami związanymi z walentynkami, kopie tekstu dotyczącego Walentynek wraz z lukami do uzupełnienia, kopie tekstu piosenki z lukami, obrazki do nowych słówek, kopie wierszyków walentynkowych, serca wycięte z czerwonego papieru, prezentacja zajęć przygotowana w programie PowerPoint.

V. Przebieg zajęć:

1. Faza wstępna - rozgrzewka językowa:

- Uczniowie odpowiadają na pytanie nauczyciela: „What do you think about today’s date – February 14th?”, kojarząc datę z Walentynkami.
- Burza mózgów – uczniowie podają symbole, jakie kojarzą im się z Walentynkami (e.g. love, heart,...). Nauczyciel zapisuje je na tablicy.

2. Faza zasadnicza:

- Wprowadzenie słownictwa. Nauczyciel pokazuje obrazki związane z Walentynkami i zapisuje na tablicy te słowa, których jeszcze uczniowie nie podali (lista słówek znajduje się w załączniku nr 1).
Uczniowie chóralnie powtarzają wszystkie zapisane na tablicy słowa. Następnie nauczyciel jeszcze raz pokazuje obrazki, a uczniowie podają właściwe nazwy.
- Ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego. Uczniowie otrzymują kserokopie z tekstem dotyczącym symboliki i tradycji związanych z Walentynkami oraz tekst z lukami do uzupełnienia (załącznik nr 2). Uczniowie czytają tekst, a następnie uzupełniają luki. Mogą porównać swoje odpowiedzi z kolegami. Tekst z lukami zostaje wyświetlony na rzutniku. Nauczyciel czyta tekst głośno, przystając w miejscach, gdzie znajduje się poszukiwana informacja i wpisuje ją na tablicy. Na koniec nauczyciel wyjaśnia i tłumaczy niezrozumiałe słówka i wyrażenia. Prosi uczniów, by wybrali jedno ze zdań z tekstu z lukami i je zapamiętali. Uczniowie w rundce prezentują wybrane zdania.
- Ćwiczenie rozumienia tekstu słuchanego. Nauczyciel rozdaje uczniom tekst piosenki „Love me tender” z lukami, które uczniowie uzupełniają w trakcie słuchania piosenki z płyty (załącznik nr 3). W czasie kolejnego słuchania nauczyciel wyświetla brakujące słowa w zmienionej kolejności (wraz z niepasującymi), by uczniowie sprawdzili pisownię oraz uzupełnili z sukcesem brakujące wyrazy. Tekst piosenki zostaje sprawdzony i wyjaśniony. Uczniowie wyszukują w piosence określeń dotyczących miłości (e.g. *love me sweet*), a następnie ją śpiewają.
- Rozszyfrowywanie informacji. Nauczyciel rozdaje uczniom kserokopie z zaszyfrowanymi informacjami sms dotyczącymi Walentynek i prosi uczniów, by w grupach je rozszyfrowali (załącznik nr 4). Na koniec wybrani uczniowie zapisują na tablicy rozszyfrowane zdania.
- Pisanie walentynek. Nauczyciel prosi uczniów, by wylosowali karteczkę z imieniem członka grupy, dla którego napiszą walentynkę. Następnie rozdaje kserokopie z tekstami wierszyków walentynkowych (załącznik nr 5) oraz wycięte serduszka z czerwonego papieru. Nauczyciel czyta wierszyki i wyjaśnia niezrozumiałe zwroty. Uczniowie chóralnie czytają wierszyki, a następnie jeden wybrany przepisują na serduszko. Po wykonaniu zadania wręczają walentynkę wylosowanej osobie.

3. Faza końcowa - podsumowanie:

- Ćwiczenie „wpisz literkę” .nauczyciel rozdaje kserokopie z wyrazami walentynkowymi i prosi uczniów, by wpisali brakujące litery (załącznik nr 6).
- Nauczyciel prosi uczniów, by w kółeczku powiedzieli swój ulubiony wyraz związany z Dniem Zakochanych.