

## SCENARIUSZ LEKCJI – GODZINA WYCHOWAWCZA

### SZKOŁA PODSTAWOWA , KL. VI

**Temat lekcji:** Czy we współczesnym świecie człowiek doświadcza samotności ? ( temat zgodny z podstawą programową rozporządzenia MEN z dnia 23.12.2008r. )

**Treści nauczania zgodne z podstawą programową:** Poznawanie siebie, dostrzeganie cech indywidualnych własnych i najbliższych ludzi – nr 1. Wyjaśnianie prawdziwego znaczenia własnych zachowań oraz ich przyczyn i konsekwencji – nr 2. Uczestnictwo w grupie, porozumiewanie się z innymi – nr 5.

#### **Cele ogólne lekcji:**

- kształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka i jego wyborów,
- zwrócenie uwagi na problem samotności i przedstawienie go w różnych aspektach.

#### **Cele operacyjne:**

Uczeń:

- zna pojęcie samotności,
- wie, jakie mogą być rodzaje samotności.
- akceptuje postawę samotności z wyboru,
- dostrzega zagrożenia wynikające z postępujących procesów, np. globalizacja, masowość, anonimowość,
- zabiera głos w dyskusji.

**Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.** Kształcenie szacunku dla siebie i drugiego człowieka.

#### **Metody:**

- pogadanka,
- aktywizująca – „ burza mózgów ”, dyskusja.

#### **Formy pracy:**

- indywidualna,
- w grupach.

### ***Pomoce dydaktyczne:***

- „Słownik synonimów”,
- ilustracje przedstawiające problem,
- karty pracy do indywidualnych ćwiczeń.

***Uwagi:*** temat lekcji na godzinie wychowawczej została dopasowany do podstawy programowej z etyki dla II etapu kształcenia klas IV-VI.

### ***Przebieg lekcji:***

#### 1.Wprowadzenie

Po zapoznaniu uczniów z tematem lekcji następują pytania, które mają pobudzić uczniów do dyskusji, np.

*Czym jest samotność ?*

*Czy często jesteście samotni ?*

*Czym spowodowana jest wasza samotność ?*

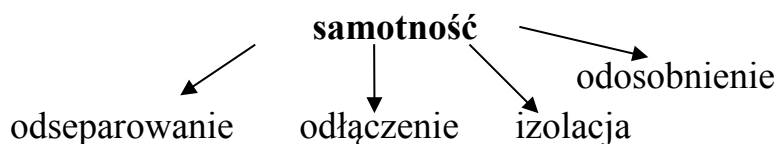
*Czy lubicie być samotni ?*

*Czy próbujecie walczyć z samotnością ? Jeśli tak, w jaki sposób ?*

*Czy samotność oznacza zawsze ten sam stan ?*

*Czy zauważacie wokół siebie ludzi samotnych ?*

Uczniowie podają wyrazy bliskoznaczne do wyrazu samotność.



#### 2.Praca w grupach.

Podział klasy na cztery grupy. Każda z grup otrzymuje ilustrację przedstawiającą samotność w różnych aspektach:

- a) Uczeń w nowej szkole, na szkolnym korytarzu, wśród wielu roześmianych rówieśników. Ilustracja ma sugerować uczniom problem samotności w tłumie.
- b) Smutny człowiek siedzący na krześle, trzymający w dłoniach zdjęcie matki. Ilustracja ma sugerować uczniom istotę, która czuje się osamotniona, opuszczona.
- c) Samotna postać siedząca nad jeziorem i łowiąca ryby. Ilustracja ma sugerować samotność z wyboru.
- d) Staruszek i drzewo na tle wielkiego miasta. Ilustracja sugeruje samotność w wielkomijskiej „dżungli”.

Dodatkowo każda z grup otrzymuje polecenie, aby napisać o tym, jakie odczucia mogą towarzyszyć przedstawionej sytuacji.

3. Poszczególne grupy przedstawiają omówienie ilustracji. Nauczyciel zadaje pomocnicze pytania, aby wywołać dyskusję.

Grupa I

Samotność w tłumie

*Czy może być spowodowana samotność w tłumie ?*

*Jakie uczucia towarzyszą wówczas człowiekowi, który tego doświadcza ?*

*Jak można sobie poradzić z tego typu samotnością ?*

Grupa II

Osamotnienie

*W jakich sytuacjach człowiek może czuć się samotny ?*

*Jakie uczucia towarzyszą osamotnieniu ?*

*Czy można pomóc takim ludziom ?*

Grupa III

Samotność z wyboru

*Czy można ingerować w życie człowieka – samotnika ?*

*Czy taka samotność jest nam potrzebna ?*

*Kiedy mamy potrzebę bycia samotnym (samym) ?*

Grupa IV

Samotność w wielkomijskiej „dżungli”

*Czym się przejawia taka samotność ? (zagubienie, niezaradność ?)*

*Kto może odczuwać taką samotność ?*

#### 4.Podsumowanie.

*Czy samotność jest uczuciem, które towarzyszy każdemu człowiekowi ?*

*Czy zawsze jest to odczucie negatywne ?*

*Jak można radzić sobie z samotnością/osamotnieniem ?*

Samotność to uczucie, które towarzyszy każdemu człowiekowi.

Czasem może mieć ono pozytywny wpływ na człowieka, np. chwila refleksji, aby podjąć właściwą decyzję.

Bądź pozytywnie nastawiony do świata, znajdź sobie hobby, rozwijaj swoje zainteresowania, staraj się rozmawiać częściej z rodzicami.

Ćwiczenie indywidualne , pobudzające do autorefleksji.

Dokończ zdania: „ Ostatnio czułem się samotny, gdy .....

„ Lubię być sam, gdy .....