

Scenariusz zajęć z wychowawcą.

Kl. IV b

Temat: **Co robisz ze swoją złością ?**

Cele zajęć:

Uczeń wie, co to jest złość

Uczeń wie, że ma prawo odczuwać złość

Uczeń wie, że ma prawo wyrażać złość

Uczeń zna zdrowe sposoby wyrażania złości

Środki dydaktyczne:

Arkusze papieru, kartki, pisaki

Przebieg zajęć:

Nauczyciel podkreśla, że wszyscy ludzie przeżywają uczucie złości, i że dzisiaj dowiemy się więcej na jego temat. Poznamy zdrowe sposoby wyrażania złości.

Co to jest złość ?

Nauczyciel zadaje dzieciom pytania:

- co to jest złość ? próba definicji złości.
- co powoduje, że się złościę, w jakich sytuacjach czuję złość? wspólnie z dziećmi narysowanie schematu „Góra lodowa – złość”
- czy możemy się złościć?
- po czym poznajemy, że ktoś się złości?
- po czym poznasz, że ty się złościł ?

Sposoby wyrażania złości:

Nauczyciel dzieli klasę na zespoły, prosząc aby w grupach zapisali po 4 sposoby wyrażania złości przez ludzi, podkreślając, że istnieje wiele sposobów, które pozwalają odreagować napięcia nie czyniąc krzywdy innym.

Następnie nauczyciel wspólnie z dziećmi segreguje zapisane na kartkach sposoby wyrażania złości w tabeli:

Agresywny, atakujący	Bierny, pasywny, uległy	Konstruktywny, otwarty,
----------------------	-------------------------	-------------------------

		stanowczy, rzeczowy

Nauczyciel zadaje pytanie dzieciom:

-czy sama złość jest dobra ,czy zła?

Nauczyciel wspólnie z uczniami ustalają, które z tych sposobów wyrażania złości są :

Zdrowe dla osoby przeżywającej złość i jej otoczenia

Niezdrowe dla osoby przeżywającej złość i jej otoczenia

Zakończenie zajęć:

Każde dziecko wymienia zdrowy sposób wyrażania złości.